

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคเหนือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และ
ระเบียบวิธีวิจัย

อาจารย์ดร.สมภพ เจริญนาค รองอธิการบดีวางแผน และพัฒนา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรยงค์ บรรยงเมธ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีย์ บรรยงเมธ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันศ มีศรีสวัสดิ์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
นายแพทย์สงกรานต์ ก่อธรรมนิเวศน์ นายแพทย์ 8 ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตเขต 8

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามวัดภาวะหมดไฟรายข้อ

ตาราง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามวัดภาวะหมดไฟ รายข้อ

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. ฉันรู้สึกว่างานที่ปฏิบัติอยู่ทำให้จิตใจห่อเหี่ยว	.62	.93
2. ฉันรู้สึกว่าตัวเองหมดแรงหลังเลิกงานแต่ละวัน	1.10	1.47
3. ฉันรู้สึกอ่อนเพลียละเหยใจตอนตื่นนอนเมื่อนึกถึงว่าจะต้องเผชิญกับการทำงานอีกแล้ว	.72	1.06
4. ฉันรู้สึกว่าตนเองสามารถเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้ได้บังคับบัญชาได้โดยง่าย	3.30	2.37
5. ฉันรู้สึกว่าตนเองปฏิบัติกับผู้ได้บังคับบัญชาบางคนเหมือนกับว่าพวกเขาเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิตจิตใจ	.30	.84
6. การทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับคนตลอดทั้งวันทำให้รู้สึกเครียด	1.31	1.52
7. ฉันรู้สึกว่าตนเองสามารถช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.16	2.08
8. ฉันรู้สึกเบื่อหน่ายกับงานที่ทำอยู่	.67	1.14
9. ฉันรู้สึกว่างานที่ปฏิบัติมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของผู้อื่น	3.46	2.54
10. ฉันรู้สึกว่าจิตใจกระตือรือร้นมากขึ้นนับตั้งแต่เข้าปฏิบัติงานนี้	.39	.97
11. ฉันรู้สึกวิตกกังวลว่างานที่ทำอยู่กำลังทำให้จิตใจของฉันแข็งกระด้างขึ้น	.43	.85
12. ฉันรู้สึกตนเองกระปรี้กระเปร่าในการทำงานมาก	4.43	1.87
13. ฉันรู้สึกว่างานที่ทำอยู่ทำให้เกิดความคับข้องใจ	.72	1.11
14. ฉันรู้สึกว่างานที่ทำมีมากกว่าที่ควรจะเป็น	1.81	1.92
15. ฉันรู้สึกอ่อนใจต่อพฤติกรรมของผู้ได้บังคับบัญชาบางคน จนไม่อยากใส่ใจต่อพฤติกรรมของผู้ได้บังคับบัญชาคนอื่น ๆ	1.09	1.49
16. ฉันรู้สึกว่าเครียดมาก เมื่อต้องทำงานติดต่อกับผู้คนโดยตรง	.64	1.05
17. ฉันสามารถสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชาได้ไม่ยาก	4.88	2.21
18. ฉันรู้สึกเป็นสุขใจที่ได้ทำงานใกล้ชิดกับผู้ได้บังคับบัญชา	4.56	2.06
19. ฉันได้สร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่ามากมายกับงานที่ปฏิบัติอยู่	4.72	1.96
20. ฉันรู้สึกหมดความอดทนที่จะปฏิบัติงานอยู่ต่อไป	.30	.81
21. ในการทำงานฉันสามารถจัดการกับปัญหาทางอารมณ์ของคนได้อย่างสุขุมรอบคอบ	4.20	2.17
22. ฉันรู้สึกเหมือนถูกตำหนิเมื่อผู้ได้บังคับบัญชามีปัญหาแล้วฉันไม่สามารถช่วยแก้ไขได้	1.43	1.92

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับภาวะหมดไฟ ของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท

.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาภาวะหมดไฟของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่องาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานแล้วนำไปวิเคราะห์ทางวิชาการ มิได้มุ่งประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง
2. แบบสอบถามภาวะหมดไฟนี้ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด คำตอบทุกข้อเป็นความคิดเห็นและความรู้สึของแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่น หรือตรงกับหลักวิชาการใด ๆ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลไปวิเคราะห์
3. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1	สภาพปัจจัยพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียน
ตอนที่ 2	แบบวัดภาวะหมดไฟ

ตอนที่ 1

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

ตามสภาพที่เป็นจริง

1. อายุ

 น้อยกว่า 50 ปี อายุ 50 – 60 ปี

--	--

2. ระดับการศึกษา

 ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า สูงกว่าปริญญาตรี

--	--

3. ประสบการณ์บริหาร

 น้อยกว่า 10 ปี ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

--	--

4. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

 ตั้งแต่ 120 คนลงมา 121 – 300 คน 301 คน ขึ้นไป

--	--	--

ตอนที่ 2

แบบวัดภาวะหมดไฟ

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ มีทั้งหมด 22 ข้อ เพื่อศึกษาถึงความรู้สึกของผู้บริหาร โรงเรียนที่มี
 ต่องาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2543

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดตามความหมาย
 ดังต่อไปนี้

ไม่เคยรู้สึกเช่นนั้น	หมายถึง	ท่านไม่เคยมีความรู้สึกเช่นนั้นเลย
ปีละ 2 – 3 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นปีละ 2 – 3 ครั้ง
เดือนละ 1 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นเดือนละ 1 ครั้ง
เดือนละ 2 – 3 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นเดือนละ 2 – 3 ครั้ง
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
สัปดาห์ละ 2 – 3 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นสัปดาห์ละ 2 – 3 ครั้ง
ทุก ๆ วัน	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นทุก ๆ วัน

ข้อความเกี่ยวกับ ความรู้สึกของท่าน	ไม่เคย รู้สึก	ปีละ 2-3 ครั้ง	เดือน ละครั้ง	เดือน ละ 2- 3 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 2- 3 ครั้ง	ทุกๆ วัน	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
1. ฉันรู้สึกว่างานที่ ปฏิบัติอยู่ทำให้จิตใจ ห่อเหี่ยว								<input type="checkbox"/>
2. ฉันรู้สึกว่าตัวเอง หมดแรงหลังเลิกงาน แต่ละวัน								<input type="checkbox"/>
3. ฉันรู้สึกอ่อนเพลีย ละเหยใจตอนตื่น นอนเมื่อนึกถึงว่า จะต้องเผชิญกับการ ทำงานอีกแล้ว								<input type="checkbox"/>
4. ฉันรู้สึกว่าตนเอง สามารถเข้าใจ ความรู้สึกนึกคิดของ ผู้ได้บังคับบัญชาได้ โดยง่าย								<input type="checkbox"/>
5. ฉันรู้สึกว่าตนเอง ปฏิบัติกับ ผู้ได้บังคับบัญชาบาง คนเหมือนกันว่าพวก เขาเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต จิตใจ								<input type="checkbox"/>
6. การทำงานที่ต้อง เกี่ยวข้องกับคน ตลอดทั้งวันทำให้ รู้สึกเครียด								<input type="checkbox"/>

ข้อความเกี่ยวกับ ความรู้สึกของท่าน	ไม่เคย รู้สึก	ปีละ 2 – 3 ครั้ง	เดือน ละครั้ง	เดือน ละ 2 – 3 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 2 – 3 ครั้ง	ทุกๆ วัน	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
7. ฉันรู้สึกว่าคุณ สามารถช่วยเหลือ ผู้ได้บังคับบัญชา แก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ								<input type="checkbox"/>
8. ฉันรู้สึกเบื่อหน่าย กับงานที่ทำอยู่								<input type="checkbox"/>
9. ฉันรู้สึกว่าการที่ ปฏิบัติมีอิทธิพลต่อ การดำเนินชีวิตของ ผู้อื่น								<input type="checkbox"/>
10. ฉันรู้สึกว่าจิตใจ กระด้างต่อผู้คนมาก ขึ้นนับตั้งแต่เข้า ปฏิบัติงานนี้								<input type="checkbox"/>
11. ฉันรู้สึกวิตก กังวลว่างานที่ทำอยู่ กำลังทำให้จิตใจของ ฉันแข็งกระด้างขึ้น								<input type="checkbox"/>
12. ฉันรู้สึกตนเอง กระปรี้กระเปร่าใน การทำงานมาก								<input type="checkbox"/>

ข้อความเกี่ยวกับ ความรู้สึกของท่าน	ไม่เคย รู้สึก	ปีละ 2 – 3 ครั้ง	เดือน ละครั้ง	เดือน ละ 2 – 3 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 2 – 3 ครั้ง	ทุกๆ วัน	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
13.ฉันรู้สึกว่่างานที่ ทำอยู่ทำให้เกิดความ คับข้องใจ								<input type="checkbox"/>
14. ฉันรู้สึกว่่างานที่ ทำมืมากกว่าที่ควรจะ เป็น								<input type="checkbox"/>
15. ฉันรู้สึกอ่อนใจ ต่อพฤติกรรมของ ผู้ได้บังคับบัญชาบาง คน จนไม่ยอมใส่ใจ ต่อพฤติกรรมของ ผู้ได้บังคับบัญชาคน อื่น ๆ								<input type="checkbox"/>
16. ฉันรู้สึกว่่าเครียด มาก เมื่อต้องทำงาน ติดต่อกับผู้คน โดยตรง								<input type="checkbox"/>
17. ฉันสามารถสร้าง บรรยากาศที่เป็น กันเองกับ ผู้ได้บังคับบัญชาได้ ไม่ยาก								<input type="checkbox"/>
18. ฉันรู้สึกเป็นสุข ใจที่ได้ทำงานใกล้ชิด กับผู้ได้บังคับบัญชา								<input type="checkbox"/>

ข้อความเกี่ยวกับ ความรู้สึกของท่าน	ไม่เคย รู้สึก	ปีละ 2-3 ครั้ง	เดือน ละครั้ง	เดือน ละ 2- 3 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 2- 3 ครั้ง	ทุกๆ วัน	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
19. ฉันได้สร้างสรรค์ สิ่งที่มีคุณค่ามากมาย กับงานที่ปฏิบัติอยู่								<input type="checkbox"/>
20. ฉันรู้สึกหมด ความอดทนที่จะ ปฏิบัติงานอยู่ต่อไป								<input type="checkbox"/>
21. ในการทำงานฉัน สามารถจัดการกับ ปัญหาทางอารมณ์ ของคนได้อย่างสุขุม รอบคอบ								<input type="checkbox"/>
22. ฉันรู้สึกเหมือน ถูกตำหนิเมื่อ ผู้บังคับบัญชามี ปัญหาแล้วฉันไม่ สามารถช่วยแก้ไขได้								<input type="checkbox"/>

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวจันทร์ศรี ชื่อสกุล ทองขาว
 เกิดวันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2497
 สถานที่เกิด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านพักโรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ เลขที่ 2/44 หมู่ 4 ตำบลท่าน้ำอ้อย
 อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
 ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพ 7 หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล
 โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์
 อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
 สังกัดกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2516	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์ราษฎร์บำรุง จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2521	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีสวรรคต์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2544	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์