

การศึกษาผลการใช้วิธีสอนด้วยการโต้ตอบทางสระที่มีต่อ
ความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กัญญา กอบกาญจน์สินธุ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

พ.ศ. 2545

ลิขสิทธิ์ของสถาบันราชภัฏนครสวรรค์

**THE STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF TOTAL PHYSICAL
RESPONSE TEACHING APPROACH ON ENGLISH
LISTENING AND SPEAKING PERFORMANCE
OF PRATHOMASUKSA FIVE STUDENTS**

Kanya Kopkanchanasinthu

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of

**Education Program in Curriculum and Instruction
Rajabhat Institute Nakhonsawan**

2002

Copyrighted by Rajabhat Institute Nakhonsawan

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลการใช้วิธีสอนด้วยการโต้ตอบทางสระที่มีต่อความ
สามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย นางกัญญา กอบกาญจนสินธุ
สาขา หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2545

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พนมพร เผ่าเจริญ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร พรพิบูลย์)
..... กรรมการ
(นายชวลิต จันทร์ศรี)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ)
..... กรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำรัส นวลนัม)

โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

.....
(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนท)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

วันที่ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545