

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษา.....	9
การเรียนรู้ภาษา.....	9
สมองกับการเรียนรู้ภาษา.....	9
การเรียนรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ.....	10
การสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	12
การสอนภาษาด้วยการโต้ตอบทางสรีระ.....	13
ความหมายของการสอนด้วยการโต้ตอบทางสรีระ.....	13
แนวคิดและหลักการของการสอนด้วยการโต้ตอบทางสรีระ.....	15
ขั้นตอนในการสอนด้วยการโต้ตอบทางสรีระ.....	18
กิจกรรมที่ใช้ในการสอนด้วยการโต้ตอบทางสรีระ.....	19
ประสิทธิผลที่ได้รับจากการสอนด้วยการโต้ตอบทางสรีระ.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับการฟัง.....	22
ความหมายของการฟัง.....	22
การพัฒนาความสามารถในการฟัง.....	23

บทที่	หน้า
การประเมินผลการฟัง.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับการพูด.....	27
ความหมายของการพูด.....	27
การพัฒนาความสามารถในการพูด.....	28
การประเมินผลการพูด.....	30
ความสัมพันธ์ระหว่างการฟังและการพูด.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนด้วยการโต้ตอบทางสรีระหรือ TPR.....	39
งานวิจัยในประเทศ.....	39
งานวิจัยต่างประเทศ.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฟังและการพูด.....	41
งานวิจัยในประเทศ.....	41
งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
กรอบความคิดและสมมุติฐานในการวิจัย.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ขั้นตอนการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผลการวิจัย.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	84
รายการอ้างอิง.....	86

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	95
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	97
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	147
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	162
ภาคผนวก จ แผนการสอน.....	171
ประวัติผู้วิจัย.....	261

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการสอนด้วยการ โต้ตอบทางสรีระ.....	54
3.2 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการสอนตามคู่มือครู	57
3.3 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดความ สามารถในการพูด.....	62
4.1 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง.....	70
4.2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง.....	71
4.3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	72
4.4 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	73
4.5 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษหลังเรียนระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....	74
4.6 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษหลังเรียนระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....	75

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ภาพกรอบความคิดในการวิจัย	45
3.1	ภาพขั้นตอนในการพัฒนาแผนการสอนด้วยการโต้ตอบทางสรีระ.....	50