

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	๙
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร.....	๙
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	๑๐
ระดับของหลักสูตร.....	๑๖
ประเภทของหลักสูตร.....	๑๗
การพัฒนาหลักสูตร.....	๑๙
การประเมินหลักสูตร.....	๒๕
ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร.....	๒๘
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๒๙
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.....	๒๙
หลักสูตรสถานศึกษา.....	๓๕
การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๔๑

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๕
กรอบความคิดในการวิจัย.....	๕๒
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕๔
ขั้นตอนการวิจัย.....	๕๔
ประชากร.....	๖๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๘
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๑
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๓
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๓
๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๑๕๓
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	๑๕๓
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๕๓
สรุปผลการวิจัย.....	๑๕๕
อภิปรายผลการวิจัย.....	๑๕๗
ข้อเสนอแนะ.....	๑๖๐
รายการอ้างอิง.....	๑๖๑
ภาคผนวก.....	๑๖๖
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	๑๖๘
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	๑๖๙
ภาคผนวก ข หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ๑.....	๑๗๒
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๐๘
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	๒๘๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงผลการศึกษาข้อมูล สารสนเทศสภาพแวดล้อมภายนอก	๕๘
๓.๒ แสดงผลการศึกษาข้อมูล สารสนเทศด้านสภาพแวดล้อมภายใน	๕๙
๔.๑ แสดงผลข้อมูลภาษาถิ่น	๖๕
๔.๒ แสดงผลข้อมูลตำนานและวรรณกรรมพื้นบ้าน	๖๕
๔.๓ แสดงผลข้อมูลประเพณีท้องถิ่น	๖๖
๔.๔ แสดงผลข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖๖
๔.๕ แสดงผลข้อมูลวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖๗
๔.๖ แสดงผลข้อมูลสัดส่วนเวลาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้น ม.๑-๓...	๘๐
๔.๗ แสดงผลข้อมูลวรรณคดีและวรรณกรรม	๘๑
๔.๘ แสดงผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ม.๑-๓	๘๒
๔.๙ แสดงผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ม.๑-๓	๘๓
๔.๑๐ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ม.๑-๓	๘๔
๔.๑๑ แสดงผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ม.๑-๓	๘๕
๔.๑๒ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ม.๑	๘๖
๔.๑๓ แสดงผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายปี ม.๑	๘๗
๔.๑๔ แสดงผลการวิเคราะห์สัดส่วนเวลาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๑	๘๘
๔.๑๕ แสดงผลการกำหนดคำอธิบายรายวิชา รายวิชาภาษาไทย ๑ ชั้น ม.๑	๘๙
๔.๑๖ แสดงผลการประเมินคำอธิบายรายวิชา รายวิชาภาษาไทย ๑	๙๒
๔.๑๗ แสดงผลการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ๑	๙๓
๔.๑๘ แสดงผลการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ๑	๙๔
๔.๑๙ แสดงผลการกำหนดองค์ประกอบหลักสูตร	๙๕
๔.๒๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านองค์ประกอบของหลักสูตร	๙๖
๔.๒๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านวิสัยทัศน์การเรียนการสอนภาษาไทย..	๙๖

๔.๒๒	แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านหลักการ	๕๗
๔.๒๓	แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านจุดหมาย..	๕๘
๔.๒๔	แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านโครงสร้างหลักสูตร	๕๕
๔.๒๕	แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านคำอธิบายรายวิชา	๑๐๐
๔.๒๖	แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านหน่วยการเรียนรู้	๑๐๑
๔.๒๗	แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านแผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๒
๔.๒๘	แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านแนวทางการจัดการเรียนรู้	๑๐๓
๔.๒๙	แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านแนวทางการวัดและประเมินผล	๑๐๓
๔.๓๐	แสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้	๑๐๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
Nakhon Sawan Rajabhat University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๒.๑ กรอบความคิดการวิจัย.....	๕๓
๒.๒ ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร.....	๕๕
๒.๓ ขั้นตอนการสร้างหลักสูตร.....	๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Nakhon Sawan Rajabhat University