

## รายการอ้างอิง

- กฤษณีย์ อุทุมพร. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสร้างเครื่องมือสอบมาตรฐานฝีมือนักเรียน  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๘ ระบบทวิภาคี. ปรินญาณิพนธ์  
ปริญญาคุชฎิบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๑.
- กอบกิจ ตันจ่าเจริญรัตน์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรทางสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ  
ผู้สูงอายุ. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาคุชฎิบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, ๒๕๓๖.
- กาญจนา कुमारภัย. พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, ๒๕๔๑.
- จังหวัดนครสวรรค์. วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัด  
นครสวรรค์. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๔๒.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
อติเนเพรส, ๒๕๓๕.
- ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, ๒๕๔๐.
- ชีวิรัตน์ สาลีประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุ  
อำเภออุ้มทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๔ .
- ชาติรี มณีโกศล. การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการ สำหรับครูประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์  
ปริญญาคุชฎิบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๕.
- ชินะพัฒน์ ชื่นแค้นุ่ม. แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ในช่วงพุทธศักราช ๒๕๓๐ – ๒๕๔๐. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.
- ณรงค์ ฉายานนท์. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านการบริหาร  
สำหรับหัวหน้าแผนกวิชา ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญาณิพนธ์ปริญญา  
คุชฎิบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๖.
- ทองสุข วันแสน. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพการทอผ้าไหมมัดหมี่ สำหรับประชาชนในชนบท.  
ปรินญาณิพนธ์ปริญญาคุชฎิบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๖.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี, ๒๕๔๒.

ทัศนีย์ สิทธีวงศ์. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา ๑๑. นครราชสีมา : สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๑๑, ๒๕๔๑.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๕.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอร่าวันการพิมพ์, ๒๕๓๑.

—————. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : แม็ค, ๒๕๔๒  
 นาดยา ปิลาธนานนท์, มธุรส จงชัยกิจ และศิริรัตน์ นิละคุปต์. การศึกษาตามมาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แม็ค, ๒๕๔๒

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, ๒๕๔๔.

ปราณี สังขะตะววรรณ และสิริวรรณ ศรีพหล. การพัฒนาหลักสูตรและวิธีสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๖.

เป็รื่อง กิจรัตน์. หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยม. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์, ๒๕๓๒.

พรชัย หนูแก้ว. การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๑.

พวงเล็ก อุดระ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๖.

มาเรียม นิลพันธุ์. การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยวัฒนธรรม. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๖.

ยุทธศักดิ์ ฮมแสน. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๕.

รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๕.

รัตนา พฤกษ์วัน. การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๒.

รวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. เอกสารชุดการสอนวิทยาการสอน หน่วยที่ ๖. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๓.

แรมสมร อยู่สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคทางการวิจัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๘.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, ๒๕๔๕.

วันทนา ฤกษ์เสน. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้  
ประโยคสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยการใช้บทเรียนวีดิโอเทปกับการ  
สอนแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
๒๕๓๕.

วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณใน  
กระบวนการพยาบาล. ปริญญาโทปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ๒๕๔๔.

วิชัย คิสสระ. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, ๒๕๓๕.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๓.

\_\_\_\_\_ . การพัฒนาหลักสูตร แบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๕.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

\_\_\_\_\_ . แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัด  
ประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, ๒๕๔๓.

\_\_\_\_\_ . ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕. ก

\_\_\_\_\_ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕. ข

- . **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕. ก
- . **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓)**.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๒.
- . **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ คู่มือการจัด  
การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
๒๕๔๕. ง
- . **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ แนวทางการจัดทำ  
หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕. จ
- วิเชียร เกษประทุม. **นิทานพื้นบ้าน(ฉบับปรับปรุงล่าสุด)**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๒.
- วิเชียร จันทะโชติ. **การพัฒนาหลักสูตร การป้องกันยาเสพติดสำหรับนักศึกษาอุตสาหกรรมศึกษา  
สถาบันราชภัฏอุดรธานี**. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๐.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. **“การศึกษาสร้างความเป็นคนให้สมบูรณ์” วารสารวิชาการ (พฤศจิกายน  
๒๕๔๓) : ๖-๗**.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- สังัด อุทรานันท์. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม,  
๒๕๓๒.
- สันต์ ธรรมบำรุง. **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ ๒๖๐**.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.
- สามัญศึกษา, กรม. **แนวทางการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓**.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๓๔.
- . **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา**.  
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. **ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ :  
มัธยมศึกษา, ๒๕๓๕.
- ลำดี รักสุทธิ. **เทคนิคการเขียนหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, ๒๕๔๔.

ศุณีย์ ละกำปิ่น. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองสำหรับ

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณคุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๑.

ศุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๓๓.

ศุริยา เหมตะคุป. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการพัฒนาหลักสูตร

แบบมีฐานมาจากระดับโรงเรียนสำหรับครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรินญาณคุษฎีบัณฑิต.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๗.

อมรา เล็กเริงสินธุ์. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสาร

และตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๐.

อัญชลี จันทาโก. การสร้างหลักสูตรสำหรับให้คำปรึกษาผู้ติดเชื่อเอชไอวี. ปรินญาณิพนธ์ปรินญา

คุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๒.

อำนาจ จันทรแป้น. การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์

การพิมพ์, ๒๕๓๒.

Caswell, H.L. and D.S Campbell. **Curriculum Development**. New York : American Book

Company, 1935.

Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3rd.ed. New York : Mc.Graw Hill, 1973.

Negley, Ross L., and N. Dean Evans. **Handbook for Effective Curriculum Development**.

Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1967

Pogrow, Stanley. "Making Refrom Work for the Educationally Disadventaged," **Educational**

**Leadership**. 52(Febuary ๑๙๙๕) : 20 – 24.

Pratt, David. **Curriculum Development**. New York : Hartcourt, 1980.

Saylor, J.G. and W.M. Alexander. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt,

Rinehart And Winston, 1974.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt, 1962.

Tyler, Ralph W. **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of

Chicago Press, 1949.