

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฎ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
บริบทของโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท...	7
ความหมายของจริยธรรม.....	8
องค์ประกอบของจริยธรรม.....	9
องค์ประกอบที่มีต่อการพัฒนาจริยธรรมของบุคคล.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม.....	10
หลักการและวิธีการสอนจริยธรรมในโรงเรียน.....	16
วิธีการพัฒนาจริยธรรมในระบบการศึกษา.....	17
การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม การใช้เหตุผล สามารถทำนายพฤติกรรมได้หรือไม่.....	18
ทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรม.....	20
พฤติกรรมเชิงจริยธรรม.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
สมมติฐานการวิจัย.....	34

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
	ขั้นตอนของการวิจัย.....	35
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	41
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
	ผลการศึกษาระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนตามความเห็น ของผู้ปกครองและครู – อาจารย์.....	42
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	66
	สรุปผลการวิจัย.....	66
	อภิปรายผลการวิจัย.....	68
	ข้อเสนอแนะ.....	69
	รายการอ้างอิง.....	71
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง เนื้อหาของแบบสอบถาม.....	75
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามประกอบการวิจัย.....	77
	ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมสนทนากลุ่มในการสร้างรูป แบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม.....	84
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	102

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงจำนวนนักเรียนชยานุกิจพิทยาคม ปีการศึกษา 2545.....	7
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองและครู – อาจารย์.....	43
4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความมีระเบียบวินัยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาทก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม.....	45
4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความซื่อสัตย์เปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม.....	46
4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความด้านประหยัดและอดออมเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาทก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม...	47
4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านยาเสพติดให้โทษเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม.....	48
4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความอ่อนน้อมถ่อมตนเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม.....	49

ตารางที่	หน้า
4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม...	50
4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม...	51
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความรับผิดชอบเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม.....	52
4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความเสียสละเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคมอำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม.....	53
4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความมีจิตสำนึกในความเป็นคนไทยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม...	54
4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม.....	55

ตารางที่	หน้า
4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความความเสียสละเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม.....	56
4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม... แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ	57
4.15 นักเรียนด้านการเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม...	58
4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมเสริม...	59
4.17 สรุปผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมให้แก่ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	60
4.18 ผลวิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน.....	61

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	33
4.1	รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษา.....	65