

ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม
2. หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแก้ไขปรับปรุงและให้ความเห็นชอบรูปแบบงานวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

1. ดร.สมภพ เจริญนุทต รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ อดีตรองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์ รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. รศ.ดร.ธานี เกสทอง คณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5. ผศ.ธনীศ มีศรีสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ที่ ศธ 1517.02./0 0085

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

19 พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแก้ไขปรับปรุงและให้ความเห็นชอบรูปแบบงานวิจัย
เรียน

ด้วยนายสุนชัย ปานเกลียว (อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อ.สรรพยา จ.ชัยนาท) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในความควบคุมดูแลของ

1. ดร.สมภพ เจริญขุนทด ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สถาบัน ฯ ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการแก้ไขปรับปรุงและให้ความเห็นชอบรูปแบบงานวิจัยของนายสุนชัย ปานเกลียว ในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญขุนทด)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1177

โทรสาร. 0-5622 1554

ภาคผนวก ข

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่องรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา :

กรณีศึกษาโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์สร้างรูปแบบในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมให้กับนักเรียนในโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน จำนวน 45 ข้อ

ขอความกรุณาท่านได้โปรดอ่าน และตอบแบบสอบถามตามที่เป็นจริงมากที่สุด เพราะข้อมูลที่ต้องการตรงต่อความเป็นจริงเท่านั้นที่จะทำให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้อง ผู้วิจัยจะถือว่าคำตอบของท่านเป็นความลับ และแปรผลออกมาในภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม หรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

ลงชื่อ

(นายสุรนชัย ปานเกลียว)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ให้ท่านใส่เครื่องหมาย (/) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 20 – 30 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี 51 – 60 ปี 61 ปี ขึ้นไป

3. การศึกษา

 ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 อนุปริญญา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน

นักเรียนในความปกครองดูแลของท่าน มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อไปนี้ในระดับใด
โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมเชิงจริยธรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
	ประจำ (5)	บ่อย ๆ (4)	บางครั้ง (3)	เล็กน้อย (2)	ไม่เคย (1)
ด้านความมีระเบียบวินัย					
1. นักเรียนทำการบ้านและอ่านหนังสือก่อน การสอบทุกครั้ง
2. นักเรียนทำงานจนสำเร็จโดยไม่ต้องมี ผู้ตักเตือนหรือควบคุม
3. เมื่อนักเรียนจะออกนอกบ้าน/ห้องเรียนจะ ขออนุญาตท่าน
ด้านความซื่อสัตย์					
4. นักเรียนพูดตรงกับความจริง
5. เมื่อนักเรียนจะนำของผู้อื่นไปใช้จะขอ อนุญาตจากเจ้าของก่อน
6. นักเรียนเก็บสิ่งของ หรือเงินได้จะนำไป คืนหรือประกาศหาเจ้าของ
ด้านความประหยัดและอดออม					
7. นักเรียนใช้เงินทองและสิ่งของอย่างรู้คุณค่า
8. นักเรียนใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะและวัย ของตน
9. นักเรียนมีเงินเหลือจากการใช้จ่ายและเก็บ ออมไว้

พฤติกรรมเชิงจริยธรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
	ประจำ (5)	บ่อย ๆ (4)	บางครั้ง (3)	เล็กน้อย (2)	ไม่เคย (1)
ด้านยาเสพติดให้โทษ					
10. นักเรียนเข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
11. นักเรียนตักเตือนเพื่อนที่เสพหรือค้ายาเสพติด
12. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับผู้เสพหรือค้ายาเสพติด
ด้านความอ่อนน้อมถ่อมตน					
13. นักเรียนพูดจากับผู้ที่อาวุโสกว่าด้วยความเคารพ
14. นักเรียนจะทักทายและทำความเคารพผู้มีอาวุโสทุกครั้ง
15. นักเรียนคำพูดและใช้กริยาที่สุภาพต่อญาติพี่น้อง ครู – อาจารย์และบุคคลทั่วไป
ด้านการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
16. นักเรียนใช้เวลาว่างทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
17. นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือทบทวนการเรียน
18. นักเรียนช่วยเหลืองานที่บ้าน/โรงเรียนในเวลาว่างและวันหยุด

พฤติกรรมเชิงจริยธรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
	ประจำ (5)	บ่อย ๆ (4)	บางครั้ง (3)	เล็กน้อย (2)	ไม่เคย (1)
<p>ด้านการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>19. นักเรียนรู้หน้าที่ในการไปโรงเรียน</p> <p>20. นักเรียนช่วยเหลือทำงานบ้าน/โรงเรียนด้วยความเต็มใจ</p> <p>21. นักเรียนเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน</p>
<p>ด้านความรับผิดชอบ</p> <p>22. นักเรียนพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จแม้ว่างานจะยากเพียงใด</p> <p>23. นักเรียนร่วมพัฒนาโรงเรียน/หมู่บ้านตามที่นัดหมาย</p> <p>24. นักเรียนยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง</p>
<p>ด้านความเสียสละ</p> <p>25. นักเรียนร่วมบริจาคสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก</p> <p>26. นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน/ชุมชนด้วยความเต็มใจ</p> <p>27. นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นใช้ด้วยความเต็มใจ</p>

พฤติกรรมเชิงจริยธรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
	ประจำ (5)	บ่อย ๆ (4)	บางครั้ง (3)	เล็กน้อย (2)	ไม่เคย (1)
ด้านความมีจิตสำนึกในความเป็นคนไทย					
28. นักเรียนทักทายครู – อาจารย์ ญาติ ผู้ใหญ่ด้วยการไหว้
29. นักเรียนนิยมใช้สินค้าไทย
30. นักเรียนกราบไหว้ผู้มีพระคุณในวัน สำคัญต่าง ๆ
ด้านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
31. นักเรียนมักเสนอความคิดเห็นในการ ทำงานร่วมกันกับท่าน
32. นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าพูด กล้าทำ อย่างมีเหตุผล
33. นักเรียนประติขันธ์และดัดแปลงสิ่งของ เพื่อให้ประโยชน์ได้
ด้านการรู้จักการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี					
34. นักเรียนมักแก้ไขปัญหาด้วยการปรึกษา ผู้ปกครอง/ครู - อาจารย์
35. เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับพี่น้อง หรือผู้อื่น นักเรียนใช้วิธีการพูดตกลงแก้ไขปัญหา
36. นักเรียนมักช่วยแก้ปัญหาให้เพื่อนที่มี ความขัดแย้งกันให้เข้าใจกันได้ดี

พฤติกรรมเชิงจริยธรรม	ระดับของการปฏิบัติ				
	ประจำ (5)	บ่อย ๆ (4)	บางครั้ง (3)	เล็กน้อย (2)	ไม่เคย (1)
ด้านการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 37. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน/ชุมชน 38. นักเรียนใช้สมบัติของส่วนรวม อย่างประหยัดและรู้คุณค่า 39. นักเรียนชักชวนเพื่อน ญาติพี่น้องร่วมกัน พัฒนาโรงเรียน/ชุมชน
ด้านการเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย 40. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ตามประเพณี 41. นักเรียนชอบชมศิลปะแบบไทย 42. นักเรียนชักชวนผู้อื่นให้สืบทอดประเพณี ไทย
ด้านการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรม 43. นักเรียนปฏิบัติตามศีล 5 44. นักเรียนชักชวนเพื่อน ญาติพี่น้องให้ รักษาศีลและปฏิบัติธรรม 45. นักเรียนใช้ธรรมในการดำรงชีวิตและ แก้ไขปัญหา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความเห็นชอบรูปแบบงานวิจัย
2. รายงานการจัดกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม จังหวัดชัยนาท
3. โครงการเข้าค่ายอบรมจริยธรรม
4. ตารางการเข้าค่ายอบรมจริยธรรม
5. กิจกรรมเสริมในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม จังหวัดชัยนาท
6. ประวัติย่อผู้วิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมประชุมสนทนากลุ่มในการสร้างรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิง
จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม
อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

1. นางสาววรรณศรี ทาระคุณ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม
2. นางสาวพรกมล นุ่มหอม	ตำแหน่ง	ผู้จัดการโรงเรียนพณิชยการชัยนาท
3. นายสถาพร ทองไทย	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสาครพิทยาคม
4. นางสาวมนกาญจน์ ทองไผ่	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ 7 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สพท.นครปฐม เขต 2
5. นางวันทนา บัวทอง	ตำแหน่ง	อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
6. นางสาวอารมย์ สูดมี	ตำแหน่ง	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
7. นางปราณีวรรณ แจ็งกลิ่น	ตำแหน่ง	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม

รายงานการจัดกิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์

วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2545

1. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนครู..... 18 คน นักเรียน..... 155 คน

2. สาระของความรู้/กิจกรรม

วิธีธรรม คือ สักกัตถกคหะของพระภิกษุ
 ผู้ปฏิบัติในวิสัยของภิกษุ กุศลของฆราวาส ทั่วทุก
 ฝ่าย เคารพ เพื่อทำให้สังคมมีคุณธรรม

3. สภาพการจัดกิจกรรม

เรียบร้อย

4. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....


 ราชครูชย ราชครูชย

ผู้รายงาน

รายงานพิธีหน้าเสาธง โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม

ประจำ วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2545



1. สภาพการทำกิจกรรมหน้าเสาธง

1.1 การเข้าแถว เรียบร้อย ไม่เรียบร้อย เพราะ.....

1.2 เสียงที่ใช้ในพิธีเชิญธง พร้อมเพรียง ไม่พร้อมเพรียง เพราะ.....

1.3 เสียงที่ใช้ในการสวนมนต์ พร้อมเพรียง ไม่พร้อมเพรียง เพราะ.....

1.4 กิจกรรมนักเรียน เรียบร้อย ไม่เรียบร้อย เพราะ.....

2. ความรู้/ข่าว เรื่อง.....

สาระโดยย่อ.....

1. ความรู้เรื่อง.....

2. ความรู้เรื่อง.....

3. กิจกรรมพิเศษ

3.1.....

3.2.....

3.3.....

4. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... (นายสมชาย ใจดี) ผู้รายงาน

รายงานพิธีหน้าเสาธง โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม

ประจำ วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2545



1 สภาพการทำกิจกรรมหน้าเสาธง

1.1 การเข้าแถว เรียบร้อย ไม่เรียบร้อย เพราะ.....

1.2 เสียงที่ใช้ในพิธีเชิญธง พร้อมเพรียง ไม่พร้อมเพรียง เพราะ.....

1.3 เสียงที่ใช้ในการชุมนุม พร้อมเพรียง ไม่พร้อมเพรียง เพราะ.....

1.4 กิจกรรมนักเรียน เรียบร้อย ไม่เรียบร้อย เพราะ.....

2 ความรู้/ทรา เรื่อง การแข่งขันในศิลปวัฒนธรรมไทย และ การปฏิวัติ ๒๔๗๕

สาระโดยย่อ การแข่งขันในศิลปวัฒนธรรมไทย หมายถึง การแข่งขันทางศิลปะ วัฒนธรรม และ กีฬา ในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ

การปฏิวัติ ๒๔๗๕ เป็นการปฏิวัติเพื่อเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองจากสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. กิจกรรมพิเศษ

3.1.....

3.2.....

3.3.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ (นางสาว อัญญา) ผู้รายงาน

ตารางกิจกรรมการอบรมจริยธรรม ณ วัดไร่ล่อม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

วันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2545

- เวลา 07.00 - 08.00 น. ลงทะเบียน
- เวลา 08.00 - 08.15 น. ชักซ้อมพิธีเปิด
- เวลา 09.00 - 09.30 น. พิธีเปิด โดยนายอำเภอสรรพยา
- เวลา 09.30 - 10.00 น. พิธีรับศีล และมอบตัวเป็นศิษย์
- เวลา 10.00 - 11.00 น. แนะนำพระ/วิทยากร/กฎ กติกาการอยู่ค่าย
- เวลา 11.00 - 12.00 น. รับประทานอาหาร
- เวลา 12.00 - 13.00 น. พักผ่อน
- เวลา 13.00 - 16.00 น. ธรรมนันทนาการ
- เวลา 16.00 - 17.30 น. ทำกิจวัตรส่วนตัว
- เวลา 17.30 - 19.00 น. สวดมนต์ทำวัตรเย็น
- เวลา 19.00 - 21.30 น. บรรยายธรรม/ปฏิบัติวิปัสสนา
- เวลา 21.30 น. พักผ่อนหลับนอน

วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2545

- เวลา 04.30 - 05.00 น. ทำภารกิจส่วนตัว
- เวลา 05.00 - 06.00 น. สวดมนต์ทำวัตรเช้า
- เวลา 06.00 - 07.00 น. เดินจงกรม/นั่งสมาธิ/ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนมา
- เวลา 07.00 - 08.00 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 08.00 - 11.00 น. ธรรมนันทนาการ
- เวลา 11.00 - 12.00 น. รับประทานอาหาร
- เวลา 12.00 - 13.00 น. พักผ่อน
- เวลา 13.00 - 14.30 น. บรรยายพิเศษจากสำนักงานคุมประพฤติชัยนาท
- เวลา 14.30 - 16.00 น. ธรรมนันทนาการ
- เวลา 16.00 - 17.30 น. ทำกิจวัตรส่วนตัว
- เวลา 17.30 - 19.00 น. สวดมนต์ทำวัตรเย็น

เวลา 19.00 - 20.00 น	บรรยายพิเศษ อปต.
เวลา 20.00 - 21.30 น	บรรยายธรรม/ปฏิบัติวิปัสสนา
เวลา 21.30 น	พักผ่อนหลับนอน

วันเสาร์ที่ 22 มิถุนายน 2545

เวลา 04.30 - 05.00 น	ทำภารกิจส่วนตัว
เวลา 05.00 - 06.00 น	สวดมนต์ทำวัตรเช้า
เวลา 06.00 - 07.00 น	เดินจงกรม/นั่งสมาธิ/ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนมา
เวลา 07.00 - 08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 08.00 - 11.00 น.	ธรรมนันทนาการ
เวลา 11.00 - 12.00 น.	รับประทานอาหาร
เวลา 12.00 - 13.00 น.	พักผ่อน
เวลา 13.00 - 14.30 น.	บรรยายพิเศษโทษและพิษภัยจากยาเสพติด
เวลา 14.30 - 16.00 น.	ธรรมนันทนาการ
เวลา 16.00 - 17.30 น.	ทำกิจวัตรส่วนตัว
เวลา 17.30 - 19.00 น.	สวดมนต์ทำวัตรเย็น
เวลา 19.00 - 21.30 น	กตัญญูรำลึก.
เวลา 21.30 น	พักผ่อนหลับนอน

วันอาทิตย์ที่ 23 มิถุนายน 2545

เวลา 04.30 - 05.00 น	ทำภารกิจส่วนตัว
เวลา 05.00 - 06.00 น	สวดมนต์ทำวัตรเช้า
เวลา 06.00 - 07.00 น	เดินจงกรม/นั่งสมาธิ/ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนมา
เวลา 07.00 - 08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 08.00 - 11.00 น.	ธรรมนันทนาการ
เวลา 11.00 - 12.00 น.	รับประทานอาหาร
เวลา 12.00 - 13.00 น.	พิธีปิด

หมายเหตุ

1. ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. ช่วงบ่ายและกลางคืน จัดน้ำปานะให้

โครงการเข้าค่ายอบรมจริยธรรม

หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาประเทศ สิ่งที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่สุดคือ เยาวชนของชาติ ซึ่งจะต้องพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จึงเห็นสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณภาพและปลูกฝังจิตใจอย่างจริงจัง เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาจิตใจของเยาวชนให้สูงขึ้น จนเกิดความเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติธรรมอย่างจริงจังจนเกิดการพัฒนาจิต สามารถปรับพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสมกับเหตุการณ์ได้จริง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปช่วยแก้ปัญหาชีวิตได้
4. เพื่อน้อมจิตใจปวงชนชาวไทยให้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณด้วยการแสดงความกตเวทิตะ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และคณะครู จำนวน 200 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมเพราะมีคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น

สถานที่ดำเนินการ

วัดไร่ล่อม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

ระยะเวลา 20 - 23 มิถุนายน พ.ศ. 2545

วิธีดำเนินการ

1. ชี้แจงนักเรียนชั้น ม.1 - 6 ที่จะเข้าค่ายปฏิบัติธรรมเพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดขั้นตอนการอยู่ค่าย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรม
3. ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบเพื่อขออนุญาตนักเรียน ตลอดจนประชาชนที่สนใจให้ได้รับทราบ
4. ประสานงานระหว่างบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. กำหนดการเข้าค่ายตั้งแต่ 20 – 23 มิถุนายน 2545
6. ดำเนินงานตามกำหนดการที่วางไว้
7. ให้นักเรียนตอบแบบประเมิน
8. สรุปและรายงาน

งบประมาณ (8,500 บาท)

- ค่าอาหาร (6,000 บาท)
- ค่าน้ำมันรถรับ – ส่ง (500 บาท)
- วิทยากร (1,000 บาท)
- ค่าวัสดุ (500 บาท)
- ค่าน้ำ – ไฟวัด (500 บาท)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

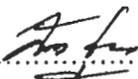
นางลัดดา ชัยบุรินทร์ นายสุทธชัย ปานเกลียว

การประเมินผล

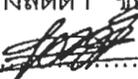
- สังเกตจากการเข้าค่ายปฏิบัติกิจกรรม
- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้พัฒนาจิตและกึ๋นสัจย์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- นักเรียนซาบซึ้งในหลักธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักของวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

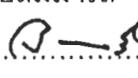
(นางลัดดา ชัยบุรินทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธชัย ปานเกลียว)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมมารท ชัยบุรินทร์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณศรี ทาระคุณ)

กิจกรรมเสริมในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม

ของนักเรียนโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม

1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้

1. ใช้เวลาอบรมหน้าเสาธง ครั้งละ 15 นาที
2. ใช้เสียงตามสายเวลาพักเที่ยง ครั้งละ 20 นาที
3. อบรมให้ความรู้ในวันศุกร์คาบประชุมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
4. ฟังธรรมจากพระธรรมทูต

2. กิจกรรมอบรมจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเข้าค่ายจริยธรรมเป็นเวลา 4 วัน ในวันที่ 20 – 23 มิถุนายน 2545

ณ วัดไผ่ล้อม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท โดยมีวิธีการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมแต่ละด้าน ดังนี้

1. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย

กิจกรรม การรับประทานอาหารกลางวัน

วิธีดำเนินการ

1. พระวิทยากรชี้แจงกฎ กติกาในการรับประทานอาหาร

- 1.1 เดินไปรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ และเรียงลำดับก่อน – หลัง
- 1.2 นั่งที่ตามที่กำหนดให้เป็นกลุ่ม โดยเรียงลำดับการนั่งให้เป็นแถว
- 1.3 ไม่ใช่เสียงตลอดการรับประทานอาหาร
- 1.4 เริ่มรับประทานอาหารพร้อมกัน และรับประทานอย่างมีมารยาท
- 1.5 เมื่อรับประทานอาหารเสร็จนำไปวางที่ที่กำหนดให้อย่างสุภาพ เรียบร้อย

2. ระหว่างการรับประทานอาหารและรับประทานอาหาร พระวิทยากรจะสังเกต และถ้ามีนักเรียน

คนใดปฏิบัติผิดกฎที่ตั้งไว้ ก็จะถูกลงโทษ โดยการให้นั่งสมาธิ เพื่อเป็นการฝึกให้จำและนำไปปฏิบัติได้

3. ช่วยกันทำความสะอาดสถานที่ที่รับประทานอาหาร

4. พระวิทยากรสรุปผลการใช้กระบวนการรับประทานอาหาร โดยมีกฎเกณฑ์เพื่อให้มี

ระเบียบวินัยในการรับประทานอาหารและการอยู่ร่วมกัน รวมทั้งฝึกกฎเกณฑ์ในการวางรองเท้า และการตรงต่อเวลา โดยถ้าใครทำผิดกฎเกณฑ์ก็จะมีปรับปรุงพฤติกรรมตามความเหมาะสม

2. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ "เล่านิทาน"

วิธีดำเนินการ

1. วิทยากรขออาสาสมัครนักเรียนตัวแทน เพื่อเป็นตัวแสดง ชุดละ 2 คน
2. มอบหมายให้นักเรียนคิดร่วมกันเป็นเวลา 10 นาที โดยกำหนดหัวข้อให้ว่าจะเล่านิทานและแสดงประกอบเรื่องอะไร ที่แสดงถึงความซื่อสัตย์
3. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติและเล่านิทาน เช่น คนตัดไม้ หัวล้านสามคน และสรุปบอกเหตุผลของความซื่อสัตย์จะเกิดผลและประโยชน์ที่ดี คนไม่ซื่อสัตย์จะเป็นตรงกันข้าม
4. นักเรียนเล่าประสบการณ์ของตนเองด้านความซื่อสัตย์ให้เพื่อนรับทราบ
5. วิทยากรสรุปความซื่อสัตย์และบรรยาย "ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติของผู้ดี"
6. นักเรียนสัญญาว่าจะมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

3. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความประหยัดและอดออม

กิจกรรม "รวมพลัง สร้างทางประหยัด"

วิธีดำเนินการ

1. พระวิทยากรให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ 3 คน ออกมาแสดง
2. มอบหมายให้ช่วยกันคิดว่า ถ้ามีเงิน 100 บาท นักเรียนจะใช้จ่ายอย่างไรจึงจะถือว่าเป็นการประหยัดและอดออม
3. ให้แต่ละกลุ่มออกมาบรรยายสรุป กลุ่มละ 3 นาที
4. นักเรียนตัวแทนของกลุ่มลงคะแนนตัดสินกลุ่มที่มีความคิดในการรอบของการเรียนการสอนตามสภาพของนักเรียนให้ชนะเลิศและมอบรางวัลเป็นขนม โดยให้แสดงเหตุผลในการเลือกด้วย
5. พระวิทยากรร่วมสรุปองค์ความรู้กับนักเรียน

4. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษ

กิจกรรม บรรยายพิเศษ

วิธีดำเนินการ

1. เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ
 - 1.1 เจ้าหน้าที่ตำรวจ จาก สภอ.สรรพยา เรื่อง โทษและพิษภัยของยาเสพติด

1.2 เจ้าหน้าที่สำนักงานคุมประพฤติชยันนาท เรื่อง โทษและวิธีปฏิบัติเมื่อมีผู้ที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด

2. การบรรยายของวิทยากร ใช้สื่อเป็นวีดีทัศน์ และสาธิตด้วยภาพและอุปกรณ์จริง
3. วิทยากรสอบถามความเข้าใจระหว่างการบรรยายและให้นักเรียนร่วมแสดง

ความคิดเห็น

4. วิทยากรให้นักเรียนร่วมกันสรุปโดยองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และวิธีการป้องกัน แก้ไข

5. วิทยากรให้นักเรียนกล่าวปฎิญาณตนว่าจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยไม่เสพ ไม่หา ประโยชน์กับยาเสพติด

หมายเหตุ ควรมีวิทยากรร่วมที่เคยเป็นผู้ใช้ยาเสพติด แต่กลับใจเลิกแล้ว

5. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความอ่อนน้อมถ่อมตน

กิจกรรมฝึกมารยาท

วิธีดำเนินการ

1. พระวิทยากรดำเนินการร่วมกับครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ฝึกมารยาทของ การกราบไหว้

1.1 กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ไหว้พระ

1.2 ไหว้ผู้สูงอายุ ไหว้ผู้ใหญ่

1.3 ไหว้บุคคลเสมอกัน

2. ให้นักเรียนปฏิบัติทุกคนและส่งตัวแทนประกวดการไหว้ กราบสวย

3. ชมเชย และยกย่อง ชื่นชมนักเรียนที่ทำดี

4. พระวิทยากรและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของความอ่อนน้อมถ่อมตนทุก พฤติกรรม และฝากให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

5. พระวิทยากรสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในด้านความอ่อนน้อมถ่อมตนและนำชื่อนักเรียนมากล่าวชมเชยทุกวัน

6. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรม การวาดภาพ

วิธีดำเนินการ

1. พระวิทยากรมอบหมายให้นักเรียนทุกคนวาดภาพ ตามความคิดของตนเอง โดยกำหนดหัวข้อต้องสามารถบรรยายภาพได้ด้วยเหตุผลทางพระพุทธศาสนา
2. ให้นักเรียนส่งภาพวาดในเวลาที่กำหนด
3. สุ่มภาพวาด 5 ภาพ ให้เจ้าของภาพบรรยายเหตุผล ถ้าดี ชัดเจน ก็ชมเชยและให้รางวัล หรือถ้าให้เหตุผลไม่ค่อยดีก็บอกส่วนที่ต้องเสริมเติมเต็ม
4. ให้นักเรียนบอกถึงกิจกรรมที่ตนเอง ตั้งใจจะทำในเวลาว่างที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม
5. พระวิทยากรสรุปองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่แสดงถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

กิจกรรม การแสดงละคร

วิธีดำเนินการ

1. วิทยากรให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม รวมพลังสร้างละครที่แสดงถึงการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดง กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที
3. ให้นักเรียนร่วมกันคิดและแสดงความคิดเห็น เรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ที่ควรแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. วิทยากรและนักเรียนร่วมกันสรุปสิทธิและหน้าที่จากการแสดงของแต่ละกลุ่ม และชื่นชม เติมแต่งให้แต่ละกลุ่มด้วยเหตุผลเพื่อการพัฒนาไม่ใช่ตำหนิ

8. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ

กิจกรรม แรลลี่ธรรมะ

วิธีดำเนินการ

1. วิทยากรร่วมกับครู จัดฐานความรู้และไปวางจุด โดยใช้ความรู้ทางธรรมะผสมผสานกับความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ถามชาวบ้านในความหมายของสุภาษิต
2. ปล่อยแรลลี่โดยเดินตามเส้นทางที่กำหนด โดยชี้แจงวิธีการให้แต่ละกลุ่มเข้าใจ

3. ประกาศผลกลุ่มที่สามารถทำได้ตามกติกา และมอบรางวัล พร้อมทั้งให้เล่าถึงความสำเร็จที่เกิดขึ้นเพราะอะไร
4. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ของตนเองที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบที่น่าภาคภูมิใจของตนเอง
5. วิทยากรสรุปว่า กลุ่มที่ทำได้ดีสำเร็จ แสดงว่ามีความรับผิดชอบสูง และฝากข้อคิดสำหรับทุกคนให้มีความรับผิดชอบต่อความสำเร็จของชีวิต

9. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความเสียสละ

กิจกรรม ร้อยลูกบิด

วิธีดำเนินการ

1. วิทยากรแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
2. แจกอุปกรณ์ซึ่งประกอบด้วย สายเอ็น ลูกบิดหลากสี หัวใจกระดาษ
3. ให้นักเรียนทำวิธีใดก็ได้ ที่จะหาลูกบิดสีเดียวกันมาร้อยเป็นสายให้ครบตามจำนวนสายเอ็นที่แจกให้ โดยกำหนดเวลาให้ 30 นาที
4. นำผู้ชนะออกไปกล่าวหน้าที่ประชุมว่าทำอย่างไรถึงได้ลูกบิดครบตามที่ต้องการ
5. ให้ตัวแทนกลุ่มที่ร้อยลูกบิดไม่ครบช่วยกันอภิปราย ปัญหาอุปสรรคภายในกลุ่มที่ทำให้กลุ่มไม่สำเร็จ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข

6. ให้นักเรียนเขียนถึงประโยชน์ของความเสียสละลงในหัวใจกระดาษและวิทยากรสรุปถึงประโยชน์ของความเสียสละ และนำหัวใจกระดาษไปติดบนป้ายนิเทศเป็นรูปหัวใจดวงใหญ่

10. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

กิจกรรม ชิงธง

วิธีดำเนินการ

1. พระวิทยากรได้ประสานเป็นการภายในกับผู้บริหาร (เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่แรง) ว่าขอริบธงโรงเรียนไว้ตั้งแต่วันที่ 2 ของการอบรม โดยให้เหตุผลว่า เพื่อเป็นหลักประกันว่านักเรียนจะกระทำแต่ความดี ตลอดการอยู่ค่าย ถ้าทำไม่ดีก็จะไม่คืนให้
2. วันสุดท้ายพระวิทยากร ก็มีเหตุผลที่จะไม่คืนธง โดยอ้างว่านักเรียนทำไม่ดี ไม่ถูกต้อง ถ้าอยากได้ธงต้องแสดงให้เห็นถึงความรัก ความสามัคคีของคนไทยด้วยกัน โดยให้นักเรียนจัดกันเป็นวงกลม นั่งซ้อนเข้ากันไม่ให้วงล้มก่อนเวลาที่กำหนด

3. เมื่อนักเรียนพยายามทำจนสำเร็จ พระวิทยากรก็สรุปว่านี่แหละเป็นการแสดงออกว่า รักโรงเรียน รักครู – อาจารย์ รักประเทศไทย

4. ให้ตัวแทนนักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือบอกพฤติกรรมของตนหรือเพื่อน ๆ ว่า จะทำอย่างไรที่แสดงว่ารักครู – อาจารย์ รักครอบครัวและรักประเทศไทย

11. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กิจกรรม เก็บขยะกลับมาใช้ใหม่

วิธีดำเนินการ

1. พระวิทยากรให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เก็บขยะและนำขยะที่นำกลับมาใช้ได้นำมา สร้างสรรค์ชิ้นงาน

2. ให้ตัวแทนของกลุ่มนำชิ้นงานออกมาแสดงพร้อมทั้งกล่าวถึงแนวคิดและประโยชน์ของ ชิ้นงานที่นำออกมาแสดง

3. ให้นักเรียนยกตัวอย่างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเองที่จะแสดงออกต่อ สาธารณชนในอนาคต

4. พระวิทยากรและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของการมีความคิดสร้างสรรค์ในด้าน ต่าง ๆ และฝากให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านการรู้จักแก้ไข้ปัญหาโดยสันติวิธี

กิจกรรม ชิงธง

วิธีดำเนินการ

1. จากการจัดกิจกรรมชิงธงในวันสุดท้าย พระวิทยากรพูดคุยสถานการณ์ว่า สมมติว่า ในขณะที่มีคนภายนอกมาตำหนิโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนจะอธิบายหรือชี้แจงอย่างไร เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจทำให้นักเรียนและโรงเรียนพ้นข้อกล่าวหา

2. ให้นักเรียนประชุมและส่งตัวแทนไปแก้ข้อกล่าวหาและยกตัวอย่างของการแก้ไข้ ปัญหาโดยสันติวิธีในชีวิตประจำวัน

3. พระวิทยากรกล่าวสรุปและบอกว่าที่ปฏิบัติอย่างนั้นเป็นการสร้างสถานการณ์ให้ นักเรียนรู้จักการแก้ไข้ปัญหาด้วยการใช้เหตุผล

4. พระวิทยากรและนักเรียนสรุปถึงผลดีของการแก้ไข้ปัญหาโดยสันติวิธี

13. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรม การทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ร่วมกัน

วิธีดำเนินการ

1. ระดมความคิดของนักเรียนเกี่ยวกับมาตรการในการรักษาความสะอาดร่วมกัน
2. นำความคิดที่ได้มาจัดทำเป็นข้อตกลงร่วมกัน
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนทำความสะอาด โดยแบ่งเป็นเขตรับผิดชอบ
4. แจกถุงขยะโดยจัดแยกประเภทขยะให้ชัดเจน
5. จัดประกวดความสะอาดของแต่ละเขตพื้นที่และประกวดการแยกขยะที่ถูกต้อง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินจากคณะครู – อาจารย์
6. ตัดสินการประกวดทุกวันโดยกล่าวชื่นชมและมอบรางวัล พร้อมทั้งสรุปถึงผลจากการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมในด้านต่าง ๆ และฝากให้นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

14. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านการเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย

กิจกรรม แสดงบทบาทสมมติ

วิธีดำเนินการ

1. วิทยากรแสดงบทบาทสมมติ โดยพูดประกอบเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย
2. ให้นักเรียนตอบว่าที่พระวิทยากรพูดนั้นเป็นเรื่องอะไร เพราะเหตุใด
3. วิทยากรถามจนกว่านักเรียนจะตอบได้ว่า เป็นเรื่องการเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. ให้นักเรียนอภิปรายถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่นของตนและบอกว่านักเรียนจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือเผยแพร่อย่างไร
5. วิทยากรและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องของการเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทยว่าทำได้อย่างไร ทำแล้วประเทศชาติจะได้ประโยชน์อะไร

15. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรม

กิจกรรม ทอดผ้าป่าความดี

วิธีดำเนินการ

1. พระวิทยากรแจกกระดาษที่ตัดเป็นรูปธงและไม้ไผ่เหลากลมยาวประมาณ 12 นิ้วให้

กับนักเรียนทุกกลุ่ม โดยแจกธงใหญ่ 1 ธงและเสาธงสูง 1 เมตร จำนวน 1 เสา แจกให้คณะตัวแทนของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

2. นักเรียนเขียนข้อความที่ตั้งใจทำความดีให้กับตนเอง พ่อแม่ ครูอาจารย์ โรงเรียนและประเทศชาติ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนร่วมประชุมและเขียนความดีที่จะทำร่วมกันที่ธงใหญ่
4. ให้นักเรียนนำกระดาษที่เขียนเสร็จแล้วทากาวและติดเป็นธงที่ไม่ใช่ ปักลงในกระถางที่เตรียมไว้
5. ประกอบพิธีทอดผ้าป่าความดี นักเรียนนั่งสมาธิแผ่เมตตา
6. ผู้แทนนักเรียนกล่าวคำปฏิญาณที่จะกระทำความดีที่ตัวแทนของแต่ละกลุ่มเขียนไว้ที่ธงใหญ่
7. นำข้อความที่นักเรียนเขียนไว้ติดในที่ที่มองเห็นได้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจ

3. กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน

จัดการพบปะและแนะนำนักเรียนที่เป็นเพื่อนสนิทของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน ให้เข้าใจจุดประสงค์ และวิธีการที่จะตักเตือนเพื่อน คือ

1. ตักเตือนเพื่อนในเวลาที่อยู่กันเพียงลำพัง 2 คนเท่านั้น
2. ตักเตือนเพื่อนโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ เหมาะสม
3. ตักเตือนเพื่อนเมื่อเพื่อนประพฤติผิดแต่ละครั้งเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ไม่พรั่ำเพรื่อ
4. ตักเตือนเพื่อนโดยใช้เหตุผลประกอบให้เพื่อนยอมรับและรับปากจะแก้ไข

4. กิจกรรมเยี่ยมครอบครัวและพบปะผู้ปกครอง

1. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมครอบครัวและพบปะผู้ปกครองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกรมสามัญศึกษา
3. ผู้วิจัยนัดหมายการเยี่ยมครอบครัวและพบปะผู้ปกครองนักเรียนที่ต้องพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม จำนวน 4 ครั้งต่อ 1 ครอบครัว โดยแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามก่อนการทดลองจำนวน 2 ครั้ง และแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามหลังการทดลองจำนวน 2 ครั้ง
3. เชิญผู้ปกครองร่วมพบปะสังสรรค์ที่โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านจริยธรรม

1. ศึกษาเอกสารโดยการหาเอง หรือเอกสารที่ครูให้ แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ นำไปปฏิบัติ เผยแพร่

2. ไปอบรมโดยโรงเรียนจัดส่ง หรือนักเรียนสมัครเอง

3. ทักษะศึกษาแหล่งธรรม

4. แสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ดี เช่น ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญ

ประจำเดือน

6. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนดี

1. จัดทำทะเบียนนักเรียนดี ซึ่งพิจารณาจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. คัดเลือกนักเรียนดีศรีษยานุกิจ

3. ประกาศและกล่าวชื่นชมนักเรียนดี

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ- ชื่อสกุล

นายสุธนชัย ปานเกลียว

วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2505

สถานที่เกิด

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

79/3 หมู่ที่ 6 ตำบลพรหมมาستر อำเภอเมืองลพบุรี
จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

อาจารย์ 2 ระดับ 7

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2520 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

พ.ศ.2526 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

พ.ศ.2534 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ.2547 ครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์