

บทคัดย่อ

| | |
|---------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม จังหวัดชัยนาท |
| ผู้วิจัย | นายสุธนชัย ปานเกลี้ยง |
| คณะกรรมการที่ปรึกษา | ดร.สมภพ เจริญชุนทด, ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ |
| สาขา | การบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2547 |

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม
2. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนชยานุกิจ

พิทยาคม

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 30 คน ครู - อาจารย์ โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม จำนวน 11 คน รวม 41 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t - test) ช่วงที่ 2 คือ การสร้างรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท วิธีที่ใช้คือ ออกแบบกิจกรรมเสริม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ การอบรมให้ความรู้ การเข้าค่ายจริยธรรม กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อนและเยี่ยมพบปะผู้ปกครอง โดยพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน จำนวน 15 ด้าน และสรุปนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ 7 คนพิจารณาให้ความเห็นชอบรูปแบบ โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

ผลการวิจัย

หลังการใช้กิจกรรมเสริมแล้ว นักเรียนโรงเรียนชยุตยานุกิจพิทยาคมมีการเปลี่ยนแปลงระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมดีขึ้น โดยพบว่า ด้านที่เปลี่ยนแปลงดีขึ้นมากที่สุดคือ คือ ด้านความมีจิตสำนึกในความเป็นคนไทย รองลงมาคือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการรู้จักเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านการเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านความเสียสละ ด้านการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านการรู้จักการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี ด้านการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความอ่อนน้อมถ่อมตน ด้านความประหยัดและอดออม และด้านการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมตามลำดับ ส่วนด้านที่มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่น้อยที่สุด คือ ด้านยาเสพติดให้โทษ ซึ่งพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ได้รูปแบบการพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้วยความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน ประกอบด้วยกิจกรรม 6 กิจกรรม คือ การอบรมให้ความรู้ การเข้าค่ายจริยธรรม กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน เยี่ยมพบปะผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาตนเอง และกิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนดี

Abstract

| | |
|---------------------|---|
| Thesis Title | The Model of Development in Ethical Behavior of the Secondary School Students : A Case Study in Chayanukijpittayakom School, Chainat Province |
| Researcher | Mr.Suthonchai Parnklieo |
| Advisory Commiittee | Dr.Sompop Chermkhuntod Asst.Prof.Yanyong Yanyongmeth |
| Program | Educational Administration |
| Academic Year | 2004 |

The purposes of the research were 1) to study the ethical behavioral levels and 2) to create a model of the ethical behavioral development of students of the Chayanukijpittayakom School

The research method was done in 2 phases. The first phase was to study about the ethical behavior levels of students . The population and the sample group were 30 students' parents and 11 teachers in the Chayanukijpittayakom School. The tool used in this phase was a rating scale questionnaire consisted of 5 levels. The coeffecient accuracy was at 0.95. The statistics used for analyzing data were composed of frequency value, percentage, mean, standard deviation, and the t-test value. In the second phase, a model of the ethical behavioral development was created. The method used in this phase was to design supplementary activities consistied of 4 activities namely lecturing, ethical camp, friend – remind - friend activity, and parent meeting activity to achieve the ethical behavioral development of students in 15 areas. The data were presented 7 experts to consider and approve the model by means of the Focus Group Discussion.

The finding of the study were as follow :

The ethical behavioral levels of students had been changed into a better way. From the viewpoint of parents and teachers, the ethical behavior of students had been increased in all areas. The area that increased the most was the area of perception of being Thais. Next were the areas of responsibility, spending leisure time in beneficial way, creativity, appreciation in Thai art and culture, devotion to others, perception of public interest, honesty, politeness and humbleness, economizing and conforming to ethical rule respectively. The area that had been changed the least was the area of drugs and when it was tested with the t-test in order to find the different value between the pre-experiment and the post-experiment, it was found that there was statistically different at 0.05 which was congruent to the hypothesis.

A model of ethical behavior of students was created under the approval of 7 experts. It consisted of 6 activities which were lecturing , ethical camp, friend- remind- friend activity, parent meeting activity, self development activity, and praise for good student activity.

กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของการวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้โดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจากท่านอาจารย์ ดร.สมภพ เจริญขุนทด ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบแก้ไขจุดบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเสียสละเป็นอย่างยิ่ง จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์ลงด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ดร.จุฑาภรณ์เจริญขุนทด ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์ ท่านอาจารย์บังอาจ บำรุงศรี ผศ.ธนศ มีศรีสวัสดิ์ และ ผศ.จำรัส นวลนิม กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ถูกต้องยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เสียสละเวลาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาของแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เสียสละเวลาตรวจสอบและให้ความเห็นชอบรูปแบบของงานวิจัย จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยมีคุณค่าเพิ่มมากขึ้น และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวรรณศรี หาระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคมที่ได้ให้ความกรุณาอนุญาตให้ใช้นักเรียนของโรงเรียนเป็นกลุ่มทดลอง รวมถึงนักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลอง นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมในด้านต่าง ๆ ผู้ปกครองนักเรียน ครู - อาจารย์โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม อำเภอสรรพพยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ที่ให้ความอนุเคราะห์เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงเกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบกุศลและคุณความดีแด่ บพกาวิ คุณครู - อาจารย์ ญาติ พี่น้อง เพื่อนรวมทั้งอาจารย์วัชรีย์ ปานเกลียว ที่คอยให้ความช่วยเหลือทั้งกำลังกายและกำลังใจอยู่เคียงข้างเสมอมา

สุธนชัย ปานเกลียว