

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารแหล่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชัชวาท
ผู้วิจัย	นายสุรศักดิ์ ม่วงสว่าง
คณะกรรมการที่ปรึกษา สาขา	ดร.สมภพ เจริญชุนทด ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2546

---

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาชัชวาท
2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารแหล่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาชัชวาท

การดำเนินการผู้วิจัยได้ศึกษาปัญหาการบริหารแหล่งการเรียนรู้ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นข้าราชการครู จำนวน 242 คน เพื่อตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ทั้ง 8 ด้าน และจัดการสนทนากลุ่ม ด้านห้องสมุดใน 8 ประเด็น ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

1. ทุกโรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ ปัญหาที่พบเป็นอันดับแรกคือการจัดบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการ รองลงมาคือการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ และการจัดโครงสร้างการบริหารงาน

2. รูปแบบการบริหารแหล่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัชวาท มี 2 ด้านคือ

- 2.1 ด้านกระบวนการมี 8 ด้านประกอบด้วย 1) การวางแผน 2) การจัดโครงสร้างการบริหาร 3) การจัดบุคลากรรับผิดชอบ 4) การรายงานผลการดำเนินงาน 5) การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6) การสนับสนุนงบประมาณ 7) การจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และ 8) การติดตามประเมินผล

- 2.2 ด้านวงจร PDCA มี 4 ด้านประกอบด้วย 1) การวางระบบการบริหารงานแหล่งการเรียนรู้ (Plan) มี 3 ส่วน คือ ขั้นตอน วิธีการ และ บันทึกมาตรฐาน 2) การลงมือปฏิบัติ

ตามแผนงาน (Do) การบริหารแหล่งการเรียนรู้ 3) การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานการบริหาร  
แหล่งการเรียนรู้ (Check) และ 4) การปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ (Act)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
Rajabhat Sawan Rajabhat University

## Abstract

Thesis Title	A Model of Learning Resources Administration in Secondary Schools under the Department of Basic Education in Chainat Province
Researcher	Mr.Surasak Moungsawang
Advisory Committee	Dr.Sompop Chemkhuntod Asst. Prof. Preecha Sonthiruksa
Program	Educational Administration
Academic Year	2003

---

The objectives of the research were to study the problems of learning resources administration and to form a model of learning resources administration in secondary schools under the Department of Basic Education in Chainat Province.

The sample group consisted of 242 teachers who answered the questionnaires on perspectives of learning resources administration. From the Focus Group Discussion the result of research was as follows:

1. Every school had the library as a learning resource and the major problem was on the personnel who had to be responsible for the operations and also the problem on the budget to support and to form the administrative structure.

2. A Model of learning resources administration in secondary schools under the Department of Basic Education in Chainat Province had 2 perspectives:

2.1 There were 8 aspects on the process: 1) Planning, 2) Organizing, 3) Human Resource, 4) Report, 5) Coordinating with relevant unit, 6) Budget, 7) Institution committee, and 8) Follow up and appraisal.

2.2 There are 4 aspects on the PDCA cycle: 1) Systemize the learning resources administration on 3 sections : process , procedure, and standard record (Plan), 2) Operate the plan (Do), 3) Examine the result of learning resources operation ( Check) , and 4) Improve and develop the learning resources ( Act )

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ดร.สมภพ เจริญนุท ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้ความเมตตา ช่วยเหลือตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง และแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จลงได้

ขอขอบคุณ ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนุท ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา และคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสาทวิชาความรู้ให้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อภาระหน้าที่ ที่ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ นายประยุทธ์ ศรีดาราร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยรรยงค์ ยรรยงเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช จงอยู่สุข และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศ มีศรีสวัสดิ์ ซึ่งเป็นคณาจารย์ สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการยงยุทธ พึ่งละออ ผู้ช่วยผู้อำนวยการปฐมพงษ์ รัตนาคินทร์ โรงเรียนครูประชาสรรค์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการประทุม จุ่นเขียว นางวันทนา บัวทอง อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ผู้ช่วยผู้อำนวยการเกษม เกตุดี ผู้ช่วยผู้อำนวยการดุสิต เอกอินทร์ โรงเรียนหันคาพิทยาคม ผู้ช่วยผู้อำนวยการถาวร แสงไชย นายกิตติ แสงสุวรรณ โรงเรียนบุญนาคพิทยาคมที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการสนทนากลุ่ม (FGD)

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ ในสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชัยนาททุกโรงเรียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแบบสอบถาม ด้วยข้อมูลที่แท้จริง ได้รับกำลังใจจากคุณพ่อสถิตย์ แม่ประดับ ม่วงสว่าง และคุณสุพิศ ม่วงสว่าง

คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบแด่ ครู-อาจารย์ ผู้มีคุณทุกท่าน ที่ได้สั่งสอน และให้แนวทางชีวิต จนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

สุรศักดิ์ ม่วงสว่าง