

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับชุมชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ผู้วิจัย	นางสาวลักขณ์ โพธิ์อ่อง
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์ , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัท มีศรีสวัสดิ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย คือ เพื่อศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 เนื้อหาที่ทำการวิจัย 3 ด้าน คือ ด้านการให้บริการด้านสาธารณะ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและการประสานงาน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา และ ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับชุมชน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 188 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 188 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายจำนวน ผู้บริหาร 124 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 124 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 อันดับ มีค่าความเที่ยง 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงที่ 2 นำปัญหาที่อยู่ในระดับสูงสุด 3 ลำดับแรกไปสร้างแบบสอบถามเพื่อขอข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 ท่าน มาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับชุมชน แล้วนำมาเสนอต่อกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับความเห็นชอบ

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาในภาพรวมอยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีปัญหาสูงสุด คือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและการประสานงาน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา รองลงมาคือ ด้านการให้บริการด้านสาธารณะ และ ส่วนด้านการประชาสัมพันธ์งานศึกษามีปัญหาน้อยที่สุด

รูปแบบการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับชุมชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ผู้บริหารโรงเรียนควรให้คณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับชุมชน แล้ว แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละด้าน โดยขึ้นตรงต่อผู้บริหาร

การจัดการดำเนินงานส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับชุมชน ด้านการให้บริการด้านสาธารณะ คือ การให้บริการชุมชนด้านการให้ใช้อาคารสถานที่และ ครัวภัณฑ์ การส่งข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ และการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการชุมชนด้านต่างๆ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและการประสานงาน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา คือ การเสนอขอความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์จากชุมชน โรงเรียนนำคณะครู นักเรียน ไปเยี่ยมชมกิจกรรมของกลุ่ม บุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชน และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา และ ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา คือ การจัดกิจกรรมที่มีผู้ปกครอง ประชาชนมาร่วมงาน การจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและการให้ความร่วมมือในการนำนักเรียน ไปร่วมกิจกรรมของชุมชน

Abstract

Thesis Title	The Administration Model of Community Relations for the Basic Education Schools in Nakhon Sawan Educational Service Area Zone 1
Researcher	Mrs.Souwalak Pho-ong
Advisory Committee	Prof. Dr.Panas Hannarkin,Asst. Prof. Thanas Meesrisawasdi
Program	Educational Administration
Academic Year	2004

The purposes of this research were to study problems and to propose a model of community relations administration in the Basic Education Schools in Nakhon Sawan Educational Service Area Zone 1. The study covered 3 areas :1) public service, 2) promotion and cooperation of people, community, organizations and other educational institutions, and 3) educational information service.

The research procedures were divided into two phases : the first phase was to study the community relations administration in the Basic Education Schools . The population studied were 188 school administrators and 188 presidents of school boards. The samples were drawn by simple random sampling ,composed of 124 school administrators and 124 school board presidents. Data were obtained by 4 rating scale with 0.93 reliability. The statistics used for analyzing data were percentage, average, and standard deviation. The second phase was to collect the 3 highest ranks from each area to form a set of questionnaire proposed to 15 experts in the field to recommend for synthesizing and then to form the community relations model for the Basic Education Schools.

The research results yielded as the followings :

The problems on the community relations in the Basic Education Schools were on high level. Considering by areas, all were on high level except the educational information service which was on the lowest level.

The model were as follows : For the administrative model and performance , the school administrators should work closely with the school committee as advisory committee to promote the community relations in the Basic Education Schools and should divide the community relations tasks assign the right personnel to be responsible for particular.

For a model of school-community relations activity , especially in the area of public service, the activity should be to render the public to utilize grounds , buildings and equipments with the responsibility of the users who agreed with school authority, and inform educational movement to the public to cooperate with outside organizations to assist the community .In the area of promotion and cooperation for people's education , community , organizations and other educational institutions, the activity should be to supply information to the community regarding assistance needed , to organize field trip for teachers and pupils to observe educational activities performed by groups of people, club, society or foundations in the community and school committee's roles and actions. And in the area of educational information service, the activity should involve participation among parents and people in the community, data system of the organizations concerned, and arrangement pupil to cooperate with the community activities.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศ มีศรีสวัสดิ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัย ได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

นอกจากนี้ต้องขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 15 ท่าน โดยเฉพาะนายนิพนธ์ ชาติสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระเจิงงาม เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ที่กรุณาเป็นผู้นำในการเข้า พบผู้ทรงคุณวุฒิรวมทั้งผู้บริหารและประธานกรรมการสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทำให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

และท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อปัญญา และคุณแม่ก้อนทอง ทรัพย์สวน ที่เคารพรักสูงสุดที่ได้ให้กำลังใจ ความรัก ความห่วงใยแก่ลูกเสมอมาจนประสบความสำเร็จ

ผู้วิจัยขอขอบคุณค่า และคุณประโยชน์ทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้พึงมีต่อการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 และ หน่วยงานอื่นต่อไป

เสาวลักษณ์ โพธิ์อ่อง