

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่นครสวรรค์เขต 1 ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา ซึ่งมีรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัย ที่จะนำเสนอ ดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา โดยศึกษาปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อสร้างเป็นรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนของการวิจัยเป็น 2 ช่วงคือ

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 กำหนดกลุ่มประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 15 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 980 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยการใช้ตารางประมาณค่ากลุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามสัดส่วนของจำนวนผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 15 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 278 คน ในการวิจัย

ตอนที่ 2 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมประเด็นหลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 หลักคือ

1. ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในหลักนิติธรรม
2. ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในหลักคุณธรรม
3. ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในหลักความโปร่งใส

4. ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในหลักความมีส่วนร่วม
5. ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในหลักความรับผิดชอบ
6. ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในหลักความคุ้มค่า

การสร้างแบบสอบถามดำเนินการตามนี้

1. ศึกษาเอกสารตำรา และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาสร้างกรอบความคิด และให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาการวิจัยปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 หลัก โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงประจักษ์ (Face validity) ซึ่งได้ค่าเกิน 0.6 ทุกข้อ
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญไปทดสอบหาความเที่ยง (Reliability) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ในโรงเรียนหนองฉางพิทยาคม เขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานีโดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบาค (Cronbach alfa coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95
6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความเห็นชอบ แล้วนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

ตอนที่ 3 ส่งแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยขอหนังสือส่งถึงผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. รับแบบสอบถามคืน ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบคำถาม เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย()และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)
2. วิเคราะห์ปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละหลักเพื่อนำไปเป็นกรอบเสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสำคัญของแต่ละหลัก

ช่วงที่ 2 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามจัดอันดับความสำคัญโดยใช้วิธีให้ผู้เชี่ยวชาญ ตัดสินใจ(Expert judgement) 8 คน วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบของการ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลประมวลผลข้อมูลสร้างรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ตรวจสอบความสมบูรณ์ เขียนรายงานการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ มี 2 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาปัญหาการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญและข้าราชการครู ที่ทำการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 ปีการศึกษา 2547 จาก 15 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 980 คน(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1:2546)

2. กลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหาร และ ข้าราชการครูที่ทำการสอน

โดยการสุ่มอย่างแบบง่าย กลุ่มตัวอย่างได้มาด้วยการใช้ตารางการประมาณกลุ่มตัวอย่าง ของเครซี และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan อ้างถึงใน เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, มปป: 136-137) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนจำนวนครูได้ครูจากโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 278 คน ดังนี้

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ ที่	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	จิระประวัตินวิทยาคม	91	26
2	นครสวรรค์	188	53
3	นวมินทราชูทิศ มัชฌิม	120	34
4	บ้านแก่งขี้ขวลวิทยายา	35	10
5	บึงบอระเพ็ดวิทยา	19	5
6	พระบางวิทยา	37	11
7	สตรีนครสวรรค์	181	51
8	โกรกพระ	53	15
9	ชุมแสงชนูทิศ	87	25
10	ทับกฤชพัฒนา	30	9
11	เก้าเลี้ยววิทยา	37	11
12	หัวดงราชพรหมภรณ์	18	5
13	เขาคองพิทยาคม	21	6
14	เขากะลาวิทยาคม	13	3
15	พยุหะพิทยาคม	50	14
	รวม	980	278

ช่วงที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 8 คน จะเป็นผู้วิเคราะห์จัดอันดับความสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 โดยกำหนดผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้บริหารระดับสูง ซึ่งเคยปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคลากรในสถานศึกษาของรัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 3 คน ดังนี้

1. นางพวงเพ็ชร ธนะเพทย์ อดีตผู้อำนวยการ ระดับ 9 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์และ
ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

2. นายประจวบ นิลเนตร์ อดีตผู้อำนวยการระดับ 9 สำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดนครสวรรค์

3. รองศาสตราจารย์ สมคิด ศรีสิงห์ อาจารย์สอนพิเศษมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. เป็นผู้บริหารระดับสูงซึ่งปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน

1. นายวิวัฒน์ อนิวรรณกุล ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ สังกัดเขต
พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จังหวัดนครสวรรค์

2. นายกอบกิจ ส่งศิริ ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนนวมิตราชูทิศ มัชฌิม สังกัดเขต
พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จังหวัดนครสวรรค์

3. เคยเป็นวิทยากรที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่
ต่ำกว่า 5 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คน

1. นายโสภณ ชินคำ รองผู้อำนวยการระดับ 8 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ สังกัดเขตพื้นที่
นครสวรรค์เขต 1 จังหวัดนครสวรรค์

2. นายประวิทย์ มาดีประเสริฐ อดีตรองศึกษานิเทศก์เขต 7 จังหวัดพิษณุโลก

3. นางสมพร กระแสจันทร อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยานุกูลนารี จังหวัด
เพชรบูรณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 ช่วง

ช่วงที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการโดยสอบถามเกี่ยวกับข้อมูล
ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกเป็น เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามแบบของ ลิเคิร์ท โดย
สอบถามปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ปัญหาประกอบ
ด้วยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส
หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

ช่วงที่ 2 เป็นแบบสอบถามจัดอันดับความสำคัญ(Ranking question)เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์โดยการจัดอันดับความสำคัญ เกี่ยวกับองค์ประกอบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา แล้วนำไปประมวลเป็นรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือแบ่งออกเป็น 2 ช่วงคือ

ช่วงที่ 1 การสร้างเครื่องมือสอบถามปัญหาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. ศึกษาความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลทั้งทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อมูลต่างๆมาวิเคราะห์เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็น 6 หลัก คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
2. นำข้อมูลที่ได้มาจากการศึกษาค้นคว้ามากำหนดเป็นนิยามศัพท์เฉพาะเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่างข้อคำถามเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับคือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด
3. นำร่างแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงประจักษ์ มีจำนวน 5 ท่านดังนี้
 - 3.1 นายวิวัฒน์ อนิวรรณกุล ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ผู้ตรวจเนื้อหา
 - 3.2 ดร. กอบกิจ สงศิริ ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ ผู้ตรวจเนื้อหา
 - 3.3 ผศ. อวยชัย วยสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้ตรวจโครงสร้างตามระเบียบวิธีการวิจัย
 - 3.4 ผศ. ธนศ มีศรีสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฯโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้ตรวจการใช้ภาษา
 - 3.5 นายโสภณ ชินคำ รองผู้อำนวยการระดับ 8 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ผู้ตรวจระเบียบวิธีการวิจัย
4. ปรับปรุงแก้ไขตามที่ได้ผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะและนำแบบสอบถามไปทดลองใช้(Try out)กับบุคลากรโรงเรียนหนองฉางวิทยาสังเกตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี จำนวน30 คน

เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96 และนำแบบสอบถามไปใช้เพื่อการวิจัยต่อไป

ช่วงที่ 2 การสร้างเครื่องมือเพื่อขอให้ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์แล้วนำผลมาประมวลเป็นรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. ศึกษาวิธีการเขียนแบบสอบถามแบบจัดอันดับความสำคัญและมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของ ลีเคิร์ท
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดอันดับความสำคัญของกระบวนการในการบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสร็จแล้วให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องเรื่องภาษา ด้านเนื้อหา และความถูกต้อง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
4. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมสาระอีกครั้ง เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วจึงนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับมี 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลในการสำรวจปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานบัณฑิตศึกษาสถาบันราชภัฏนครสวรรค์และนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม **นำแบบสอบถาม** ให้กับกลุ่มตัวอย่าง และเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
2. ตรวจแบบสอบถามที่ได้รับคืน แล้วคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 278 ฉบับ ได้รับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์ 270 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 97.12

ช่วงที่ 2. เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลในการสร้างรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการสร้างรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้วิจัยขอหนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญจากบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ และนำหนังสือแนะนำตัวพร้อมแบบสอบถามดำเนินการจัดส่งรวมทั้งเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำกรวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ช่วงที่ 1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจข้อมูลปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

1.1 คำถามตอนที่ 1 ใช้วิธีหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

1.2 คำถามตอนที่ 2 ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย(Arithmetic Mean)และค่าเบี่ยงเบน

มาตรฐานจากนั้นจัดอันดับรายด้านปัญหาของการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและนำรายด้านปัญหาสูงสุดในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มาจัดอันดับรายชื่อของแต่ละรายด้านและ/หรือรายด้านย่อยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ โดยผู้วิจัยใช้วิธีตรวจให้คะแนนน้ำหนักจากมากไปหาน้อย 5 4 3 2 1 ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมาก

คะแนน 3 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลน้อยที่สุด

1.3 ทำการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าสถิติตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

1.4 วิเคราะห์ข้อมูลระดับปัญหา หาค่าเฉลี่ยรายข้อ รายด้านทุกด้านโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการประเมิน ค่าเฉลี่ยดังนี้ (Best. 1977)

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

1.5 วิเคราะห์ข้อมูลในการจัดอันดับปัญหาในการบริหารงานตามหลัก ธรรมชาติของผู้บริหารในรายชื่อของแต่ละด้าน และ/หรือรายด้านย่อย โดยพิจารณาจาก ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์คือจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยตามลำดับ และจัดอันดับเฉพาะปัญหาในการ บริหารงานในรายด้านที่มีปัญหาสูงสุดเท่านั้น

ช่วงที่ 2. การวิเคราะห์เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมชาติของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีดังนี้

1. เป็นแบบสอบถามจัดอันดับความสำคัญใช้วิธีหาค่าความถี่ โดยพิจารณาจาก ค่าผลรวมน้อยที่สุดเป็นเกณฑ์ตามลำดับ และนำค่าผลรวมที่เป็นอันดับ 1 อันดับ 2 และอันดับ 3 ไปประมวลเป็นรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

โดยผู้วิจัยใช้วิธีตรวจให้คะแนนน้ำหนักสมมติของตัวเลือกที่เป็นคำตอบในแต่ละข้อ ตามลำดับความสำคัญดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง มีความสำคัญอยู่ในอันดับที่ 1

คะแนน 2 หมายถึง มีความสำคัญอยู่ในอันดับที่ 2

คะแนน 3 หมายถึง มีความสำคัญอยู่ในอันดับที่ 3

ทั้งนี้คะแนนจะมีค่าเท่ากับความสำคัญของอันดับนั้นๆ

2.การสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมชาติ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีดังนี้

2.1. นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมชาติของ ผู้บริหารโดยพิจารณาจากค่าความถี่จากน้อยไปหามากมาเป็นเกณฑ์ ของแบบสอบถามการจัด อันดับความสำคัญขององค์ประกอบการบริหารงานแล้วนำมาประมวลเป็นรูปแบบการบริหารงาน ด้วยหลักธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามรูปแบบจำลองการบริหารงานตาม ภาพประกอบ 2.3 บทที่ 2 ของงานวิจัยนี้

2.2 นำรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความสำคัญและความสมบูรณ์ของรูปแบบ เพื่อแก้ไข และปรับปรุงข้อบกพร่องของรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาตามข้อเสนอแนะ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบถามโดยใช้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถามด้วยสูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค (α - Coefficient) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2536 :171)

2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ

2.1 ค่าร้อยละ

2.2 ค่าเฉลี่ย

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University