

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ผู้วิจัย	นางภาวิณี ชินคำ
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภักทราคม, ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหา และสร้างรูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1

วิธีการดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และข้าราชการครูที่ทำการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2547 จาก 15 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 980 คนโดยผู้วิจัยสุ่มแบบง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง 278 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยใช้แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญจัดอันดับความสำคัญแล้วนำไปประมวลเป็นรูปแบบการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบจัดอันดับความสำคัญ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าความถี่

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนมัธยมโดยรวมมีปัญหาในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. รูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ประกอบไปด้วยโครงสร้างดังนี้

Abstract

Thesis	The Model of Good Governance of Secondary School Administrators under the Jurisdiction of the Office of the Basic Education Committee, Nakhon Sawan Educational Service, Region One
Researcher	Mrs. Phawini Chinkham
Advisory Committee	Assoc. Prof.Dr. Pratuang Phumpatrakom Asst. Prof. Preechar Sonthiraksa
Program	Educational Administration
Academic Year	2004

The Intentions of this research were to identify the problems and propose the model of the good governance of secondary school administrators under the jurisdiction of the Office of the Basic Education Committee, Nakhon Sawan Educational Service, Region One.

Two major stages of the research were 1) identify the problems of the good governance of secondary school administrators. The population comprised 980 administrators and teachers from 15 secondary schools. A sampling group consisted of 278 administrators and teachers. The tool used for collecting data was a five level rating scale questionnaire. Reliability of the questionnaires was 0.95. The categorization for data analysis consisted of frequency, percentage, average and standard deviation, 2) propose the model of the good governance of secondary school administrators. The questionnaires were approved by specialists. Data were then compiled to form the model for the good governance of secondary school administrators. The statistic used for the data analysis was frequency.

Results of the research showed that :

1. The secondary school's administrators and teachers identified the issues and problems regarding the good governance of the secondary school administrators at very high levels in all areas.
2. The model of the good governance of the secondary school administrators could be arranged as follows:

2.1 Plan for the good governance of the secondary school administrators in terms of policies, objectives, aims and process.

2.2 Implement the action plan.

2.3 Evaluate the administration with respect to the results of the action plan.

2.4 Follow up the assessment after the action plan for the improvement of the administration and further planning.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูง ของรองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภักทราคม ประธานคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความรู้ แก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนแก้ไขสำนวน การเขียนเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ ดร.สมภาพ เจริญชุนทด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธาณี เกสทอง ดร.จุฑาภรณ์ เจริญชุนทด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนศ มีศรีสวัสดิ์ ที่ได้แนะนำแก้ไข ทำให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วัชรสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ นายวิวัฒน์ อนิวรรณกุล ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ดร.กอบกิจ สงศิริ ผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมิทธาตุทิศ มัชฌิม นายโสภณ ชินคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียน สตรีนครสวรรค์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านภาษา เนื้อหา ระเบียบวิธี และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามและ ช่วยในการตัดสินใจจนงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา 15 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ทุกท่านที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการตอบ และรวบรวมแบบสอบถาม ทำให้งานวิจัยครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกประการ

ขอขอบคุณนางภัทรลักษณ์ ชินประภาพ นายเอกลักษณ์ ชินคำ และ นายปิยลักษณ์ ชินคำที่สนับสนุนให้กำลังใจมาตลอด รวมทั้งพี่รุ่นที่3 เพื่อนรุ่นที่4 ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่า คุณความดี และประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้ประเทศชาติ ตลอดจนบรรพบุรุษอาจารย์ทุกท่าน และขออุทิศให้แก่ คุณพ่อเจือ คุณแม่จำเนียร สุขวัฒน์ คุณพ่อบุญเลี้ยง และคุณแม่บุญสม ชินคำ

ภาวิณี ชินคำ