

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นกลุ่มตัวอย่าง (Try out) ในการใช้แบบสอบถามการวิจัย
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)
5. รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
6. รายนามผู้เชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการสนทนากลุ่ม



ที่ ศษ 0537.02/ว0236

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

8 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสุขใจ ไพโรสิงห์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์" ในความควบคุมของ

1. ดร.สมภพ เจริญนทนต์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.สุวรรณ์ คงมี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน

ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

ให้กับ นางสาวสุขใจ ไพโรสิงห์ เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนทนต์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ 0237

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

8 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามในการวิจัย จำนวน.....1..... ชุด

ด้วย นางสาวสุขใจ ไพโรสิงห์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์” ในความควบคุมของ

1. ดร.สมภพ เจริญนุทต ประชานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.สุวรรณ์ คงมี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์ขอเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือการวิจัย (Try out) จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุขใจ ไพโรสิงห์ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยจากบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดหน่วยงานของท่าน ในระหว่างวันที่ 20 - 30 พฤศจิกายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาทิพย์ เจริญนุทต)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0262

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

28 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุขใจ ไพรสิงห์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 3 (ภาคพิเศษ) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “รูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์” โดยมี

1. ดร.สมภพ เจริญนาค เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.สุวรรณี คงมี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การวิจัยครั้งนี้อาศัยข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์
จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ครูใหญ่ในสังกัดหน่วยงานของท่านตอบแบบสอบถามการวิจัยให้กับ นางสาวสุขใจ
ไพรสิงห์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว ทั้งนี้นักศึกษาจะดำเนินการเก็บรวบรวม
ข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-15 ธันวาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศ มีศรีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
ฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1173, 1178

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0053

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

13 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการกลุ่มสนทนา (FGD)

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นสาระปัญหาการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน
จ. นครสวรรค์

เนื่องด้วย นางสาวสุขใจ ไพรสิงห์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 (ภาคพิเศษ) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครสวรรค์” โดยมี

1. ดร. สมภพ เจริญนทต เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ. สุวรรณ คงมี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมกระบวนการกลุ่มสนทนา (FGD) เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง “รูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครสวรรค์” ในวันที่ 2 เมษายน 2547 เวลา 10.00 น. ณ ห้องธุรการ โรงเรียนขวัญชัยทับกฤช ต. ทับกฤช อ. ชุมแสง จ. นครสวรรค์ ทางสถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการกลุ่มสนทนาครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุมฯ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. จุฑาภรณ์ เจริญนทต)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. ผศ.ชนันท์ มีศรีสวัสดิ์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. ผศ.บรรยงก์ บรรยงเมธ อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5. นางกัญญาทิพย์ ปราบกวมมาก นักวิชาการศึกษา 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม (FGD)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายละม่อม ชัยโย | เจ้าหน้าที่การศึกษา 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| 2. นายอารีย์ ลอยเมฆ | เจ้าหน้าที่การศึกษา 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 3. นายบุญเทียม พันธุ์รอด | เจ้าหน้าที่การศึกษา 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 4. นายอัสวิน โพธิ์ผึ้ง | เจ้าหน้าที่การศึกษา 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 |
| 5. นางสาวนิกรรดา ชันธุ์รัตน์ | นักวิชาการศึกษา 7 ว.
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 6. นางสาวญาณิศา เพชรสัมฤทธิ์ | นักวิชาการศึกษา 7 ว.
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 7. นายสุรเดช น้อยจันทร์ | ศึกษานิเทศก์ 7
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูใหญ่
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจถึงระดับปัญหาในการบริหารคุณภาพ

แบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ ระดับปัญหาของการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ
ในโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ส่วนดังต่อไปนี้

1. หลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน
2. องค์ประกอบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน
3. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงานการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วขอความกรุณาส่งกลับคืนตามที่อยู่ ที่แนบมา
ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2546 จักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูใหญ่

() น้อยกว่า 1 ปี

() 1 - 3 ปี

() 3 - 5 ปี

() มากกว่า 5 ปี

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จว่าอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความเห็นของท่านในข้อนั้น ๆ โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1.	หลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ การมุ่งให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
2.	การปรับปรุงกระบวนการทำงานของบุคลากรให้ได้ผลงานที่มี คุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
3.	การเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบและร่วมมือในการจรรโลงคุณภาพของโรงเรียน					
4.	การเน้นคุณภาพของงาน มากกว่าเน้นปริมาณ					
5.	การปฏิบัติงานตามความหวัง และความต้องการของผู้รับบริการ					
6.	การสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม และปรับปรุงวิธีทำงาน อย่างต่อเนื่อง					

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
7.	องค์ประกอบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ การมีบทบาทและภาระหน้าที่ด้านการบริหารคุณภาพในโรงเรียน					
8.	การจัด โครงสร้างของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนระบบคุณภาพ					
9.	ความรับผิดชอบด้านคุณภาพของโรงเรียนต่อสาธารณะ					
10.	การจัดระบบการจัดการเกี่ยวกับข้อมูล และสารสนเทศที่เป็นประโยชน์เพื่อสนับสนุนกระบวนการตัดสินใจการวางแผนและปรับปรุงคุณภาพในทุกระดับ ทุกหน้าที่					
11.	วิธีการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
12.	การบริหารงาน และพัฒนาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน และสนับสนุนงานในด้านต่าง ๆ					
13.	ข้อมูล และสารสนเทศเพียงพอในการเปรียบเทียบกับโรงเรียนอื่น ๆ					
14.	การติดต่อสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน					
15.	ผู้ให้บริการกระทำอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมแห่งคุณภาพ					
16.	กลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน					
17.	กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์มีเป้าหมายมุ่งสร้างความพึงพอใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู					
18.	การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ในด้านสมรรถนะและคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน					

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
19.	องค์ประกอบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ การสร้างสรรคสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในการทำงานให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และมีกิจกรรมที่ยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรในโรงเรียน					
20.	การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานในทุก ๆ หน้าที่และตำแหน่งงาน					
21.	การนำแผนปฏิบัติงาน ไปปฏิบัติได้ครบถ้วน					
22.	การควบคุมทุก ๆ ขั้นตอนในกระบวนการที่สำคัญ ๆ ภายใต้งैื่อนใจที่ชัดเจนและเหมาะสม					
23.	ดัชนีที่แสดงผลลัพธ์ในด้านความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง					
24.	ดัชนีที่แสดงผลลัพธ์ของคุณภาพนักเรียนในแต่ละระดับชั้น					
25.	ดัชนีที่แสดงผลลัพธ์ของความก้าวหน้าในการเข้าสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก					
26.	ข้อมูลสรุปการประเมิน ผลรายงานบุคคลและฝ่ายต่าง ๆ ที่แสดงถึงการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และมีผลงานเป็นที่พอใจ					
27.	การสนับสนุนให้มีการทำงานเป็นทีม					

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
28.	ขั้นตอนและวิธีดำเนินงานการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ การสร้างความเข้าใจ และความตระหนักในการปรับปรุงคุณภาพการทำงานแก่นักเรียนในโรงเรียน					
29.	การทบทวนระบบการบริหารงานของโรงเรียน ได้แก่ การทำ SWOT พันธกิจ และภารกิจของโรงเรียน					
30.	การวางแผนทำงาน โดยการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ จุดมุ่งหมาย ในการปรับปรุงคุณภาพการทำงานของทุกฝ่าย					
31.	การจัดทำแผนงานหลัก เพื่อพัฒนาคุณภาพงานทุก ๆ ฝ่ายให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์					
32.	การปฏิบัติงานตามแผนงานหลักที่กำหนดไว้					
33.	การทบทวนวิธีการปฏิบัติงาน และออกแบบวิธีการทำงาน					
34.	การจัดทำระบบเอกสาร ระบบงาน					
35.	การประชุมคณะกรรมการการบริหาร เพื่อทบทวนการปฏิบัติงาน					
36.	การปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ PDCA					
37.	การตรวจประเมินผลการปฏิบัติงาน					
38.	การแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของการปฏิบัติงาน					
39.	การเก็บบันทึกการดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จ					
40.	การส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงการทำงานอย่าง ต่อเนื่อง					

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
41.	ขั้นตอนและวิธีดำเนินงานการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ การจัดประชุมคณะกรรมการการบริหารและคณะทำงานเพื่อสรุปผล การดำเนินงาน					
42.	การประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่การปฏิบัติงาน					
43.	การนำระบบการบริหารคุณภาพเข้าสู่ระบบการทำงานของโรงเรียน					
44.	การติดตามผลลัพธ์ของโรงเรียนที่ผ่านกระบวนการบริหารคุณภาพ แบบเบ็ดเสร็จ					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวสุขใจ ไพรสิงห์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2515
สถานที่เกิด	จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 310 หมู่ 5 ตำบลทับกฤช อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ 60250
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	ครูผู้สอนโรงเรียนขวัญชัยทับกฤช
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนขวัญชัยทับกฤช 241 ต.ทับกฤช อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2534	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ.2540	ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
พ.ศ.2547	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์