

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีรายละเอียดของวิธีการวิจัย ที่จะนำเสนอ ดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ มีขั้นตอนของการวิจัยดังต่อไปนี้

ช่วงที่ 1

สำรวจปัญหาของการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

1. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติที่ใช้เพื่อการวิจัย ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษา
2. ได้นำข้อมูลที่ได้กำหนดหัวข้อในการวิจัย กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดจากผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน ครูผู้สอน
3. ได้นำข้อมูลที่ได้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว เพื่อสร้างแบบสอบถามเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน ใน 4 ด้านคือ
 - 3.1 การจัดองค์การนิเทศภายในโรงเรียน
 - 3.2 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 3.3 งานนิเทศภายในโรงเรียน

4. สร้างเครื่องมือหาความตรงของเครื่องมือ (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา จำนวน 2 คน คือ ผศ.ธนศ มีศรีสวัสดิ์ และ ผศ.อวยชัย วยสุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติวิจัย คือ ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา คือ นายสุรเดช น้อยจันทร์ รศ.ดร.ธานี เกสทอง โดยมีความเชื่อมั่นของเครื่องมืออยู่ในระดับ .66

5. นำแบบสอบถามไป ทดลองใช้ (Tryout) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน ครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 30 ฉบับ โดยมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับ .98

6. ปรับปรุงเครื่องมือที่ได้จากการทดลองใช้

7. นำแบบสอบถามที่ได้เก็บข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่าง

8. เก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยต่อไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน ครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 5 อำเภอ 151 โรงเรียน 453 คน

กลุ่มตัวอย่าง ในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 กลุ่มละ 1 คน จำนวน 5 อำเภอ 210 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (อ้างถึงในบุญชม ศรีสะอาด :161)

สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยจับฉลาก ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ

ช่วงที่ 2

การสร้างยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

1. นำผลการวิเคราะห์จากช่วงที่ 1 มาออกแบบเป็นร่างยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

2. นำร่างยุทธศาสตร์ที่ได้เข้าประชุม โดยกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่ออนุมัติยุทธศาสตร์

3. ได้ยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

4. สรุป อภิปรายผล และเขียนรายงานผลการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 7 คน ได้แก่

1. นางสาวพรทิพย์ จิวสีบพงษ์
2. นางสาวสุรางค์ ชูสิงห์
3. นายบุญสม ยาอินทร์
4. นางสาวเพียว ทักซิณ
5. นายบัณฑิต พิมพะ
6. นายปิยะ หอยสังข์
7. นายสุรเดช น้อยจันทร์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม (Rating scale) ถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ใน 4 ด้าน คือ

1. การจัดองค์กรนิเทศภายในโรงเรียน
2. กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน
3. งานนิเทศภายในโรงเรียน
4. กิจกรรม และเทคนิคการนิเทศภายในโรงเรียน

แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามที่ถามกลุ่มตัวอย่าง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

5 สเกล ตามแบบของลิเคอร์ทสเกล (Likert scale) ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีระดับปัญหามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีระดับปัญหามาก |
| 3 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีระดับปัญหาปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีระดับปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีระดับปัญหาน้อยที่สุด |

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน
2. สร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เพื่อสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ IOC ได้ระดับความเชื่อมั่น .66

4. ปรับปรุงแบบสอบถาม

5. จัดทำแบบสอบถามเพื่อนำไปเก็บข้อมูล เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบ

สอบถาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 30 ฉบับ ซึ่งค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับ .98

6. ปรับปรุงแบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อรับความเห็น

ชอบ

8. นำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ จัดพิมพ์

เป็นแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการจัดส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

2. ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยไปยังกลุ่มตัวอย่างโดยผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 210 ฉบับ 210 คน

3. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถาม ช่วยจัดส่งแบบสอบถามกลับคืนโดยผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

4. ผู้วิจัยรับแบบสอบถามที่ได้รับที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ด้วยตนเอง

5. ได้จำนวนแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้จำนวน 210 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) , ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัย ได้แก่

1. สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.1 ค่าร้อยละ

1.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) จากสูตรของล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2536 : 64)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
เมื่อ	$\sum fx$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
เมื่อ	N	แทน	จำนวนข้อมูล

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตรของล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2536 : 64)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เมื่อ	$\sum fx^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อยกกำลังสอง
เมื่อ	$(\sum fx)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
เมื่อ	N	แทน	จำนวนข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University