

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก

Nakhon Sawan Rajabhat University



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นกลุ่มตัวอย่าง (Try out) ในการใช้แบบสอบถามการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการสนทนากลุ่ม



ที่ ศธ 0537.02/ว0292

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

23 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวปริญดา หงษ์คำเนิน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ยุทธศาสตร์
การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2" ในความควบคุม
ของ

1. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ขรรยงค์ ขรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน

- ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

ให้กับ นางสาวปริญดา หงษ์คำเนิน เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ
สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญจุนทด)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0357.02/ว0007

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 มกราคม 2547

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวปริญดา หงษ์คำเนิน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 3 (ภาคพิเศษ) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
เขต 2” โดยมี

1. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.บรรยงค์ ขรรขเมธ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในการนี้จึงใคร่ขอ
อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ คอบแบบสอบถามความคิดเห็น ให้กับนางสาวปริญดา หงษ์คำเนิน
เพื่อจะได้นำมาเป็นแนวทางสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุชากรณ์ เจิมขุนทด)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1173 ,1178

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0357.02/ว0013

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

21 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวปริญดา หงษ์คำเนิน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 (ภาคพิเศษ) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” โดยมี

1. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ขรรขงค์ ขรรขงเมธ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายฝ่าย ในการนี้ จึงใคร่ขออนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ ผู้บริหาร/ผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน และ ครูผู้สอน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ให้กับนางสาวปริญดา หงษ์คำเนิน เพื่อจะได้นำมา เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาทกรณ์ เจิมขุนทด)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1173 ,1178

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0069

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

20 เมษายน 2547

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการกลุ่มสนทนา (FGD)

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

เนื่องด้วย นางสาวปริญดา หงษ์ดำเนิน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 (ภาคพิเศษ) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” โดยมีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.บรรยงค์ บรรยงเมธ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมกระบวนการกลุ่มสนทนา(FGD) เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่องดังกล่าว ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2547 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ทางสถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการกลุ่มสนทนาครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุมฯ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑากรณ์ เจิมจุนทด)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง | คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 2. ผศ.ธনীศ มีศรีสวัสดิ์ | คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 3. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 4. ผศ.อวยชัย ้วยสุวรรณ | คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 5. นายสุรเดช น้อยจันทร์ | ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม (FGD)

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นางสาวพรทิพย์ จิวสืบพงษ์ | ศึกษานิเทศก์ 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 2. นางสาวสุรางค์ ชูสิงห์ | ศึกษานิเทศก์ 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 3. นายบุญสม ยาอินทร์ | ศึกษานิเทศก์ 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 4. นางสาวเพียว ทักษิณ | ศึกษานิเทศก์ 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 5. นายบัณฑิต พิมพ์ะ | ศึกษานิเทศก์ 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 6. นายปิยะ หอยสังข์ | ศึกษานิเทศก์ 8
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |
| 7. นายสุรเดช น้อยจันทร์ | ศึกษานิเทศก์ 7
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ผู้วิจัย นางสาวปริญดา หงษ์คำเนิน

บัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจถึงระดับปัญหาในการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ ระดับปัญหาของการนิเทศภายในสถานศึกษา

ซึ่งมี 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. การจัดองค์กรนิเทศภายในโรงเรียน
2. กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน
3. งานนิเทศภายในโรงเรียน
4. กิจกรรม และเทคนิคการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 1

แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () น้อยกว่า 1 ปี - 5 ปี
() ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป

4. ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน
() ครูสายผู้สอน

ตอนที่ 2

ปัญหาทั่วไปของการนิเทศภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับระดับปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ว่าอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในข้อนั้น ๆ โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | มีปัญหามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีปัญหามาก |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหาปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหาน้อยที่สุด |

ลำดับ ที่	ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	การจัดองค์กรนิเทศภายในโรงเรียน การจัดโครงสร้างหลักโดยผู้บริหารรับผิดชอบทุกอย่างและมีอำนาจสูงสุดในการนิเทศ	...	...	...	...	...
2	บุคคลที่รับผิดชอบการนิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ ได้รับการแต่งตั้งให้ทำการนิเทศ ครูวิชาการ	...	...	...	...	...
3	การกำหนดผู้ที่นิเทศภายในโรงเรียนโดยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร	...	...	...	...	...
4	บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งต้องกำหนดจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ	...	...	...	...	...
5	บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งต้องกำหนดจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ	...	...	...	...	...
6	การกำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศไว้อย่างชัดเจน	...	...	...	...	...
7	ผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	...	...	...	...	...
8	จำนวนบุคลากรที่จะแต่งตั้งให้เป็นผู้นิเทศภายใน	...	...	...	...	...
9	การประสานงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอของผู้นิเทศ	...	...	...	...	...

ลำดับ ที่	ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
10	การประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	...	...	...	...	...
11	กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	...	...	...	...	...
12	การมีส่วนร่วมในการดำเนินการแต่ละขั้นตอนของกระบวนการ	...	...	...	...	...
13	ข้อมูลที่ใช้ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ได้แก่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น หรือทุกวิชา 2. อัตราการเรียนซ้ำชั้น 3. ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน	...	...	...	...	...
14	การศึกษาข้อมูลความต้องการของครูในแต่ละระดับชั้น	...	...	...	...	...
15	การศึกษาความต้องการของชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	...	...	...	...	...
16	การจัดลำดับความสำคัญของการนิเทศ	...	...	...	...	...
17	การสร้างเครื่องมือนิเทศให้เหมาะสมกับความพร้อมของโรงเรียน	...	...	...	...	...
18	การใช้สื่อและเครื่องมือในการนิเทศมีความหลากหลาย	...	...	...	...	...
19	ความรับผิดชอบการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ ของคณะกรรมการนิเทศภายใน	...	...	...	...	...
20	การมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อและสื่อการนิเทศของครู	...	...	...	...	...
21	การให้ความรู้ก่อนการดำเนินการนิเทศแก่คณะปฏิบัติงานเกี่ยวกับ วิธีการ สื่อ เครื่องมือ การประเมินผล	...	...	...	...	...
22	การให้ความรู้แก่ครูทุกคนก่อนการดำเนินการนิเทศ	...	...	...	...	...
23	การเสริมแรง และให้ขวัญกำลังใจตลอดเวลา	...	...	...	...	...
24	ความต่อเนื่องในการติดตาม	...	...	...	...	...
25	ความชัดเจนในขอบเขตการติดตามระหว่างผู้บริหารและผู้ดำเนินการ นิเทศ	...	...	...	...	...
26	การติดตาม ดำเนินการเพื่อช่วยเหลือสนับสนุน และให้กำลังใจ	...	...	...	...	...

ลำดับ ที่	ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
27	การติดตามเพื่อตรวจตราการปฏิบัติงานและหาข้อบกพร่อง	...	...	...	...	...
28	การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยพิจารณาจากการพัฒนาของครู และผลการเรียนของนักเรียน	...	...	...	...	...
29	การใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาเผยแพร่และชื่นชมผลงาน	...	...	...	...	...
30	งานนิเทศภายในโรงเรียน งานนิเทศภายในโรงเรียน 1. การให้บริการด้านต่างๆ 2. การกำหนดขอบเขตงานอย่างชัดเจน 3. การศึกษาปัญหา และความต้องการของแต่ละส่วนงาน	...	...	...	...	...
31.	ขอบเขตของงานนิเทศภายในโรงเรียน 1. งานพัฒนาวิชาการ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 1.2 การจัดทำแผนการเรียนรู้ 1.3 การจัดหาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนประกอบหลักสูตร 1.4 การดำเนินการให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน 1.5 การจัดชั้นเรียน 1.6 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 1.7 การส่งเสริมให้ครูทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.8 การประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน 1.9 การจัดบริการแนะแนว 1.10 การจัดศูนย์โสตทัศนูปกรณ์ 2. งานพัฒนาบุคลากร 2.1 การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ 2.2 การนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน 2.3 การส่งเสริมให้ลาศึกษาต่อ 2.4 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	...	...	...	...	...

ลำดับ ที่	ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	2.5 การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	...	...	...	...	...
	2.6 การฝึกอบรมครูประจำการ	...	...	...	...	...
	2.7 การให้ความรู้และช่วยเหลือครูโดยตรงเกี่ยวกับ เทคนิค วิธีการสอน ตลอดจนความเข้าใจในด้านการจัด การเรียนการสอน	...	...	...	...	...
	2.8 การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	...	...	...	...	...
	2.9 การส่งเสริมให้ครูทำงานเป็นทีมและใช้กระบวนการกลุ่ม	...	...	...	...	...
	3. งานสนับสนุนวิชาการ					
	3.1 งานธุรการในชั้นเรียน	...	...	...	...	...
	3.2 งานทะเบียนและวัดผล	...	...	...	...	...
	3.3 งานติดต่อสื่อสารกับชุมชน	...	...	...	...	...
32	กิจกรรมและเทคนิคการนิเทศภายในโรงเรียน การเยี่ยมชั้นเรียน	...	...	...	...	...
33	การประชุม สนทนาทางวิชาการ	...	...	...	...	...
34	การศึกษาเอกสารทางวิชาการ	...	...	...	...	...
35	การศึกษาดูงานและการทัศนศึกษา	...	...	...	...	...
36	การอบรมและการสัมมนา	...	...	...	...	...
37	การบรรยายโดยวิทยากร	...	...	...	...	...
38	การประชุมเชิงปฏิบัติการ	...	...	...	...	...
39	การปรึกษาหารือแบบตัวต่อตัว	...	...	...	...	...
40	การปรึกษาหารือโดยกลุ่ม	...	...	...	...	...
41	การให้ความรู้โดยสื่อ	...	...	...	...	...
42	การตรวจเอกสารประจำชั้น	...	...	...	...	...
43	การตรวจผลงานนักเรียน	...	...	...	...	...
44	การเขียนบทความทางวิชาการ	...	...	...	...	...
45	การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ	...	...	...	...	...

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวปริญญา หงษ์ดำเนิน
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2514
สถานที่เกิด	จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 33/110 หมู่ 9 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 60150
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	อาจารย์ 1 ระดับ 5
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านไร่ไพรทองพระยาธิบดี อำเภอแม่วงก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2533	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
พ.ศ.2540	อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
พ.ศ.2547	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์