

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ผู้วิจัย	นางสาวปริญดา หงษ์ดำเนิน
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข , ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน และนำเสนอยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

วิธีดำเนินการวิจัยในครั้งนี้นแบ่งเป็น 2 ช่วง ช่วงที่ 1 เป็นการศึกษาปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าเฉลี่ย ช่วงที่ 2 จากการศึกษาปัญหาในช่วงที่ 1 นำมาสร้างยุทธศาสตร์การนิเทศภายในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion (FGD) จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านนิเทศการศึกษา จำนวน 7 คน

การวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ปัญหาทางด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ 1) ด้านจำนวนบุคลากรที่จะแต่งตั้งให้เป็นผู้นิเทศภายในโรงเรียน 2) ด้านความรับผิดชอบในการสร้างสื่อ และเครื่องมือในการนิเทศ ของคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 3) ด้านขอบเขตของงานนิเทศภายในโรงเรียน งานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 4) ด้านการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ

2. ยุทธศาสตร์การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 แบ่งเป็น 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การจัดหาบุคลากร ยุทธศาสตร์การพัฒนาการสร้างสื่อและเครื่องมือในการนิเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นภายในสถานศึกษา ยุทธศาสตร์การทำวิจัยในชั้นเรียน มีแนวทางการพัฒนาตามกระบวนการบริหาร PDCA ประกอบด้วยขั้นตอน การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

Abstract

Thesis Title	The Internal Supervision Strategies of Basic Education Institutions under the Office of Nakhon Sawan Educational Service Region 2
Researcher	Miss Parinda Hongdumnern
Advisory Committee	Asst.Prof.Dr.Wirat Jongyusuk. , Asst.Prof.Yanyong Yanyongmeth
Program	Educational Administration
Academic Year	2004

This research was conducted with the objectives of studying supervisory problems within schools, and to propose the supervision strategies of Basic Education Institutions under the Office of Nakhon Sawan Educational Service Region 2.

The method of conducting this research was divided into 2 steps. The first step was to study problems relating to supervision in Basic Education Institutions. Sample groups included administrators, teachers, and supervisory officials supervisory within the schools , 210 persons altogether. The tools used in the research were questionnaires with a ratio scale of 5 levels. Analysis made on the data revealed average values. The second step was to use data and problems found in step 1 to set strategies concerning supervision within schools. Focus Group Discussion (FGD) was used by 7 specialists in the field of educational supervision.

The findings were as follows : Problems in supervision were appointing personnel as school supervisors ; responsibilities in creating media and tools for conducting supervision for committee on school supervision ; scope of supervision within the school; knowledge in the development of local curriculums that would meet the need of local community and the aspects of operational research.

The Internal Supervision Strategies of Basic Education Institutions under the Office of **Nakhon Sawan Educational Service Region 2**, has been divided into four strategies : strategy for the recruitment of personnels ; strategy for the development of media and tools for supervision; strategy for the development of local syllabus within the educational institutions; and strategy for conducting classroom rescarch . There are approaches on the development of madia accordance with the PDCA administration process which consists of the following steps : planning, doing, checking , and acting.