

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางศรีสุดา อนันต์เพชร
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.บุญยัติ ชำนาญกิจ, ผศ.เกษม ศรีเดิมมา
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟฟิกกับการสอนแบบปกติ 2) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟฟิก 3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2547 จำนวน 92 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองจำนวน 46 คน กลุ่มควบคุม จำนวน 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนที่ใช้เทคนิคผังกราฟฟิก ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพว่ามีความเหมาะสมมาก โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง โรคติดต่อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ ที่มีค่าความยากง่ายอยู่ในช่วง 0.20 – 0.60 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง 0.23 – 0.78 ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.87

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟฟิก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟฟิก มีความคงทนในการเรียนรู้
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติมีความคงทนในการเรียนรู้

Abstract

Thesis Title	The Effects of Graphic Organizer Technique on the Achievement and Learning Retention in Health Education of Mathayomsuksa One Students.
Researcher	Mrs. Srisuda Ananpet.
Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit., Asst. Prof. Kasem Sridermma.
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2004

This study aimed 1) to compare health education achievement of students learning through the graphic organizer technique with those taught by the conventional teaching method , 2) to study the student's learning retention resulted from using graphic organizer technique, and 3) to study the student's learning retention resulted from being taught by the conventional teaching method.

The samples of this study consisted of 92 Mathayomsuksa 1 students , 46 in experimental group and also in control group ,Sawang Aromvithayacom School, Amphur Swang Arom, Uthaitanee Province of the 2004 academic year.

The research instruments were 1) the graphic organizer technique plans proved by 3 experts and 2) Health Education of contagious disease test on decimal with 60 items, 4 multiple choices, degree of difficulty from 0.20 to 0.60, the degree of discrimination , from 0.23 to 0.78, and the reliability at 0.87

The findings of this research revealed that the students learned by graphic organizer technique had more health education achievement than those learned by using the conventional teach method ; and the students learned by graphic organizer technique and by the conventional teaching method had learning retention.