บทคัดย่อ

T139224

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเปรียบเทียบเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก่อนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 ที่ผ่านการเรียนวิชาชีววิทยา (ว 441) และวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ว 411) มาแล้วในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและแบบวัดเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของ Likert (Likert 's Rating Scale) จำนวน40ข้อ โดยจำแนกเป็นด้านน้ำ ด้านดิน ด้านอากาศ และด้านป่าไม้ ด้านละ 10 ข้อ เป็นข้อความเชิงนิมานและเชิงนิเสธ โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเท่ากับ 0.85

แบบแผนการทดลองในการวิจัยคือ One Group Pretest – Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ t – test for Dependent Samples การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัยพบว่า เจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมก่อนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

The purposes of this study were to develop the Computer Assisted Instruction Programme to develop attitude toward environmental conservation of higher secondary level students and to compare the students attitude toward environmental conservation before and after the use of CAI

The twenty samples were Mattayomsuksa 4 , 5 and 6 students at Donchimpleepittayakhom School, Bangnamprew District, Chachoengsao Province who had studied biology (sci 441) and environmental science (sci 411) in the first semester of Mattayomsuksa 4.

The instruments consisted of the Computer Assisted Instruction Programme and the attitude questionnaire of 40 items on environmental conservation, using the Likert's Rating Scale. The test was divided into 4 main parts: water, soil, air and forest. Each part composed of 10 items of positive and negative statements. It had the scale was 0.85.

The one group pretest-posttest design was used; and the data were analysed in the form of t-test for dependent samples using SPSS for Windows.

The result revealed that the attitude toward environmental conservation after the use of CAI of the higher secondary level students was higher than before the use of CAI