

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต โดยตั้งสมมติฐานว่าบทเรียนนี้มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในเกณฑ์ดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 30 คน แบ่งการเรียนเป็น 16 สัปดาห์ เนื้อหาแต่ละสัปดาห์ ประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม และแบบฝึกหัด ดำเนินการทดลองโดยใช้ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาบทเรียน และทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตที่สร้างขึ้น มีคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาเฉลี่ยที่ 4.55 อยู่ในระดับดีมาก และเทคนิคการผลิตสื่อเฉลี่ยที่ 4.51 อยู่ในระดับดีมาก และใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test แบบ dependent group

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในระดับดีมาก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

The purposes of this research were to develop and to find out efficiency of Web Course on Information Technology For Life .The research hypotheses were that the computer lesson plan would be efficient according to the specialists opinions and yielded high learning achievement after teaching experimentation.

Sample group were thirty students majoring Computer Science in the Faculty of Science and Technology at Rajabhat Rajanagarindra Institute. The learning plan was divided into sixteen weeks.Each week contents consisted of behavioral objectives, content, activity and assignment.The research design of this experiment with pre-test, learning and post-test.The efficiency of Web Based Instruction according to opinions by academics expert yielded mean of 4.55 in excellence level and media expert mean was 4.51 in excellence level, with the reliability of 0.89 respectively, were used in data collection. The t-test dependent group was used for the data analysis.

The quantity of Web Based Instruction according to opinions of expert was on excellence level. The learning achievement scores of the students studied by Web Based Instruction were significantly higher than of post-test before teaching experimentation at .01 statistical level.