

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้วิธีการเรียนแบบเรียนร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากฎหมายก่อสร้าง และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโดยใช้วิธีการเรียนแบบเรียนร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างโยธา วิทยาลัยเทคนิคดุสิต ปีการศึกษา 2544 ที่เรียนในรายวิชา 3106-2106 วิชากฎหมายก่อสร้าง จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน โดยการใช้การสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง 60 คนโดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คนโดยกลุ่มแรกเป็นกลุ่มทดลองเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบเรียนร่วมมือ กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test independent)

ผลจากการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาที่เรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบเรียนร่วมมือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนโดยใช้วิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโดยใช้วิธีการเรียนแบบเรียนร่วมมือ ในระดับมาก

The purposes of this experimental research were to study the effect of cooperative learning on Construction Law achievement and study opinion's study toward to learning experience by Cooperative learning.

The samples were selected by the simple random sampling from students of each classroom of sixty students to be separated into two groups. The first group students were for the cooperative learning. The second group of students learn from traditional teaching methods.

The instruments used in the research were achievement test and questionnaire which had reliability coefficient 0.66 and 0.51. The statistical used were arithmetic mean, standard deviation and t-test independent.

The results of this research were as followed:

1. The Construction Law achievement of student by cooperative learning Method were statistically higher than traditional teaching method at .05 significant level.
2. The opinion's student towards to the learning experience by cooperative learning were at the high level.