

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD).....	11
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	11
การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์.....	18
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	29
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม.....	39
ความหมายของพฤติกรรมและความหมายของกลุ่ม.....	39
ความหมายของการทำงานกลุ่ม.....	41
ทฤษฎีการทำงานกลุ่ม.....	41
องค์ประกอบของการทำงานกลุ่ม.....	45
ประโยชน์ของการทำงานกลุ่ม.....	47
การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ.....	54

บทที่	หน้า
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	56
กรอบความคิดในการวิจัย.....	57
สมมติฐานการวิจัย.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ขั้นตอนการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	92
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	92
สมมติฐานการวิจัย	92
วิธีดำเนินการวิจัย	93
ขั้นตอนการวิจัย	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	98
ข้อเสนอแนะทั่วไป	98
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	99
รายการอ้างอิง	100

บทที่

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.....	108
----------------	-----

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	109
--------------------------	-----

ภาคผนวก.....	110
--------------	-----

ข.....	
--------	--

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม	
---	--

ประสบการณ์ชีวิต.....	111
----------------------	-----

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	124
--------------------------------------	-----

ภาคผนวก.....	128
--------------	-----

ค.....	
--------	--

แบบประเมินแผนการสอน.....	129
--------------------------	-----

ผลการหาคุณภาพของแผนการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วย	
---	--

เทคนิคแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์	134
-------------------------------	-----

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อสอบกับจุดประสงค์	
--	--

การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ.....	147
--	-----

ผลการหาค่าความยากง่าย (P)และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	
--	--

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ.....	150
--	-----

ผลการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	152
--	-----

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของรายการพฤติกรรมกับ	
--	--

กลุ่มพฤติกรรมที่ต้องการสังเกตของแบบสังเกตพฤติกรรมการ	
--	--

ทำงานกลุ่ม	160
------------------	-----

ผลการหาค่าความเที่ยงของการสังเกตของผู้วิจัย.....	162
--	-----

ผลการหาค่าความตรง ของการสังเกตระหว่างผู้วิจัยกับผู้ช่วยวิจัย.....	169
---	-----

ภาคผนวก ง	176
-----------------	-----

ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน	
---	--

สอบกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา	
--	--

2545 ของนักเรียนห้อง ป.2/1 และ ป.2/2 ก่อนการทดลอง.....	177
--	-----

ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม	
--	--

ประสบการณ์ชีวิตของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	181
---	-----

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	
ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม.....	185
ภาคผนวก จ.....	189
ตัวอย่างแผนการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่ม สัมฤทธิ์.....	189
ประวัติผู้วิจัย.....	245

ตารางที่	หน้า
2.1 การจัดผู้เรียนเข้ากลุ่ม.....	24
2.2 การคิดคะแนนพื้นฐาน.....	26
2.3 การคิดคะแนนพัฒนาการ.....	27
2.4 การคิดคะแนนของกลุ่ม.....	28
2.5 โครงสร้างกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ที่แบ่งเป็นระดับชั้น	51
3.1 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อแบ่งหน่วยการเรียนรู้	61
3.2 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการสอน โดยการเรียนรู้แบบ ร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	71
3.3 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการสอนตามปกติโดย ผู้เชี่ยวชาญ.....	73
3.4 แสดงจำนวนข้อสอบตามเนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	76
3.5 แบบแผนการทดลอง	80
3.6 แสดงการจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์.....	81
4.1 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	90
4.2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มระหว่าง นักเรียนกลุ่มทดลองและนักเรียนกลุ่มควบคุม	91

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	52
2.2	กรอบความคิดในการวิจัย.....	58
3.1	ขั้นตอนการวิจัย	65