

รายการอ้างอิง

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ศรีเดช, 2528.
- การประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท,สำนักงาน . รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2543. ชัยนาท : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท ,2543.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. รายงานการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- ฉลองชัย สุรวัดน์บุรณ์. การเลือกใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ชม ภูมิภาค.เทคโนโลยีทางการสอน และการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- ชวิกา พงษ์ชน โชติ. ผลการใช้ชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้วิชาพุทธศาสนาที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรปราการ.ปริญญาานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “ ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. หน้า 50 – 121. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- ชาญชัย อินทรสุนานนท์. ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์เทพเนรมิตการพิมพ์, 2541.
- จิตติร ทองสุข. การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

- ทัศนีย์ เสรีพุททกณะ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ปรินญูณามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.
- ธีระชัย ปุณณ โชนติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- บัญชา นิยมแก้ว. การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ปรินญูณามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- บุญเกื้อ คอรรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2537.
- ไพฑูริย์ ปลอดอ่อน. การสร้างชุดการสอนเรื่องไฟฟ้า กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ปรินญูณามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- เยาวรัตน์ โพธิ์ทอง. การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง การทำมหากินสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ปรินญูณามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น:กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปรินญาณิพนธ์ปรินญูณาคุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 5. สุวีริยาสาสน์, 2538.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตร และการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- วิชาการ,กรม.หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2512 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.
- การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

- สมชัย อุ่นอนันต์. การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเทคโนโลยีในท้องถิ่นที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- สมพร ประมวลศิลป์ชัย. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมต่อภูมิปัญญาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้ชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยกับการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.
- สัญญา วันงาม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านการตอบสนองอย่างเปิดเผยกับการตอบสนองแบบปิดบังวิชาวิทยาศาสตร์. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- อชิพร ศรียมก. เอกสารประกอบการเรียนชุดวิชา สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.
- อัญชลีพร เตชะศิริกุล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม,2535.
- อุดม กัสมันง. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาสังคม ๓ 306 โลกของเราเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2523.

Adam , Jack A. **Human Memory**. New York :.McGraw Hill, 1969

Agran, Martin. "An Analysis of the Effects of a Self-control Training Program on the Acquisition and Generalization of Social Behaviors in a Work Setting,"**Dissertation Abstracts International**.45 (11) (May,1984):3320.

Maccoleman, Janes Wesley. "Relationship Between the Use of Instructional Package. Group Activities and the Preferences of Student Toward the School Study Course,"**Disserlation Abstracts International**.33 (1) (July, 1975) : 109 - A.

- Turk, Gayla Claire. "Development of the Music Listening Strategy-Tempo : Computer Assisted Instruction in Music Listening," **Dissertation Abstracts International**. 45 (February,1985) : 2436.
- Vivas, David. "The Design and Evaluation of a Course in Thinking Operations for First Grades in Venezuela (Cognitive, Elementary) ," **Dissertation Abstracts International**.46 (September,1985) : 603.
- Wilson, Cynthia Louise. " An Analysis of a Direct Instruction Procedure in Teaching Word Problem-Solving to Learning Disabled Students," **Dissertation Abstracts International**. 50 (August , 1989) : 416.