

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางนิตยา บัวพงษ์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.ณัฐวิทย์ พรหมสร, นายธงชัย รตโนภาส
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2546

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาทก่อนเรียนและหลังเรียน 3) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาท

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาทซึ่งผ่านการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียน จำนวน 30 ข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ กำหนดสื่อ จัดลำดับเนื้อหา กำหนดหน่วยย่อยแต่ละหน่วย
2. ศึกษาวิธีการสร้างชุดการเรียนรู้การสอน
3. สร้างชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาท จำนวน 4 หน่วย
4. นำชุดการเรียนรู้การสอนไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมและความตรงเชิงเนื้อหา
5. นำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง แบบ 1 : 1 แล้วนำไปปรับปรุง
6. นำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างแบบ 1 : 10 เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน
7. ทดลองใช้ชุดการเรียนรู้การสอนกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอนเป็นนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ทั้ง 4 หน่วย ด้วยการทดสอบก่อนเรียน เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนและทดสอบหลังเรียนนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน และทดสอบความคงทนในการเรียนรู้

การวิจัยครั้งนี้มีข้อค้นพบดังนี้

1. ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาทที่สร้างขึ้น 4 หน่วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 /80 โดยแต่ละหน่วยมีประสิทธิภาพเรียงลำดับได้ดังนี้ 83.51/84.50,81.60/81.74,82.20/86.25,83.20/85.50
2. นักเรียนที่เรียน โดยชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาทที่พัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีความคงทนในการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	The Development of Instructional Package on the Topic “Changwat Chainat” for Prathomsuksa 5 Students
Researcher	Mrs. Nitaya Buaphong
Advisory committee	Dr. Nattawit Promsorn, Mr. Thongchai Ratanopas
Program	Curriculum and Instruction
Academic year	2003

The objectives of this thesis were 1) to develop learning & teaching materials for the students of Prathom 5, 2) to compare the students' achievement before and after using the learning and teaching materials, and 3) to study the endurance of the students, knowledge who studied with these materials.

The tool used in this research was learning & teaching materials on Changwat Chainat which had passed the quality test conducted at 80/80 and the achievement test of 30 items.

The process to conduct the research ran through 7 steps as follows:

1. Designed the learning unit, defined media, put contents in good order, and defined all minor units.

2. Studied how to create study learning & teaching materials.

3. Created learning & teaching materials on Chainat Province for 4 units.

4. Submitted these materials to the experts to check if they were proper and suitable.

5. Tested the materials with a sample group 1:1 and improved the materials afterwards.

6. Tested the materials with sample groups 1:10 to find out the efficiency of the materials.

7. Tried using these materials with a sample group, students of the Prathom 5, semester 1, academic year 2003, in Sankaburi Kindergarten School, Amphur Sankaburi, Chainat province, all 4 units.

We tested before the class, and then using these materials to teach in the class, and tested them after again.

Analysed the results of efficiency of these materials, compared the results before and after using these materials in teaching, and tested the students on endurance in learning.

The research showed: 1. The 4 unit created learning & teaching materials on Chainat province, had the efficiency of 80/80, each unit had the efficiency as follows:

83.51/84.50, 81.60/81.74, 82.20/86.25, 83.20/85.50 2. The students who used these materials had higher scores after the test and has endurance at the level of 0.5

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ดร.ณัฐวิทย์ พรหมศร ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ธงชัย รตโนภาส กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งแนะแนวทางในการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำในการสร้างเครื่องมือ และตรวจสอบความถูกต้องในการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี โรงเรียนวัดอัมพวัน โรงเรียนวัดหลวงพ่อขาว โรงเรียนบ้านท่าไม้ จังหวัดชัยนาท ซึ่งกรุณาให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ผู้วิจัย ขอขอบคุณท่านเจ้าของเอกสาร และงานวิจัยทุกท่านที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนเพื่อน ๆ พี่ ๆ นักศึกษาปริญญาโทวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือตลอดเวลา พร้อมทั้งขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้อีกหลายท่านที่ไม่ได้กล่าวนาม ด้วยความซาบซึ้งใจในความห่วงใยและช่วยเหลือตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนให้ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จมีความก้าวหน้า จนถึงปัจจุบัน

นิตยา บัวพงษ์