

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางนิตยา บัวพงษ์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.ณัฐวิทย์ พรหมสร, นายธงชัย รตโนภาส
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2546

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาทก่อนเรียนและหลังเรียน 3) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาท

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาทซึ่งผ่านการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียน จำนวน 30 ข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ กำหนดสื่อ จัดลำดับเนื้อหา กำหนดหน่วยย่อยแต่ละหน่วย
2. ศึกษาวิธีการสร้างชุดการเรียนรู้การสอน
3. สร้างชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาท จำนวน 4 หน่วย
4. นำชุดการเรียนรู้การสอนไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมและความตรงเชิงเนื้อหา
5. นำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง แบบ 1 : 1 แล้วนำไปปรับปรุง
6. นำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างแบบ 1 : 10 เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน
7. ทดลองใช้ชุดการเรียนรู้การสอนกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอนเป็นนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ทั้ง 4 หน่วย ด้วยการทดสอบก่อนเรียน เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนและทดสอบหลังเรียนนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน และทดสอบความคงทนในการเรียนรู้

การวิจัยครั้งนี้มีข้อค้นพบดังนี้

1. ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาทที่สร้างขึ้น 4 หน่วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 /80 โดยแต่ละหน่วยมีประสิทธิภาพเรียงลำดับได้ดังนี้ 83.51/84.50,81.60/81.74,82.20/86.25,83.20/85.50
2. นักเรียนที่เรียน โดยชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องจังหวัดชัยนาทที่พัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีความคงทนในการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	The Development of Instructional Package on the Topic “Changwat Chainat” for Prathomsuksa 5 Students
Researcher	Mrs. Nitaya Buaphong
Advisory committee	Dr. Nattawit Promsorn, Mr. Thongchai Ratanopas
Program	Curriculum and Instruction
Academic year	2003

The objectives of this thesis were 1) to develop learning & teaching materials for the students of Prathom 5, 2) to compare the students' achievement before and after using the learning and teaching materials, and 3) to study the endurance of the students, knowledge who studied with these materials.

The tool used in this research was learning & teaching materials on Changwat Chainat which had passed the quality test conducted at 80/80 and the achievement test of 30 items.

The process to conduct the research ran through 7 steps as follows:

1. Designed the learning unit, defined media, put contents in good order, and defined all minor units.

2. Studied how to create study learning & teaching materials.

3. Created learning & teaching materials on Chainat Province for 4 units.

4. Submitted these materials to the experts to check if they were proper and suitable.

5. Tested the materials with a sample group 1:1 and improved the materials afterwards.

6. Tested the materials with sample groups 1:10 to find out the efficiency of the materials.

7. Tried using these materials with a sample group, students of the Prathom 5, semester 1, academic year 2003, in Sankaburi Kindergarten School, Amphur Sankaburi, Chainat province, all 4 units.

We tested before the class, and then using these materials to teach in the class, and tested them after again.

Analysed the results of efficiency of these materials, compared the results before and after using these materials in teaching, and tested the students on endurance in learning.

The research showed: 1. The 4 unit created learning & teaching materials on Chainat province, had the efficiency of 80/80, each unit had the efficiency as follows:

83.51/84.50, 81.60/81.74, 82.20/86.25, 83.20/85.50 2. The students who used these materials had higher scores after the test and has endurance at the level of 0.5