

## บทคัดย่อ

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์   | การศึกษาผลของการทำกิจกรรมวาดภาพเป็นกลุ่มที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย |
| ผู้วิจัย            | นางสาวบุญสม ลอยบัณฑิตย์                                                        |
| คณะกรรมการที่ปรึกษา | ดร. ธาตรี จีราพันธุ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา น้อยจันทร์                      |
| สาขา                | หลักสูตรและการสอน                                                              |
| ปีการศึกษา          | 2546                                                                           |

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสอนโดยการทำกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่ม ก่อนเรียนและหลังเรียน (2) ศึกษาจำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสอน โดยการทำกิจกรรมวาดภาพเป็นกลุ่ม ที่มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของโรงเรียนบ้านหนองคู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 1 ห้องเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่างรวม 30 คน เลือกมาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ (1) แผนการจัดกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่ม ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน (2) แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ของทอร์เรนซ์ที่ดัดแปลงให้เหมาะสมกับเด็กไทย โดย ดร.อารี พันธุ์มิ ซึ่งได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองสอนกับกลุ่มทดลองแบบกลุ่มเดียว สอบก่อนและสอบหลัง (One group pretest – posttest design) แล้วจึงเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบไคสแควร์ (Chi – Square test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของเด็กทั้งหมด มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## Abstract

|                           |                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thesis Title</b>       | The Effect of Group Drawing Activity on Preschool Children<br>Creative Thinking |
| <b>Researcher</b>         | Miss. Bunsom Loybandhit                                                         |
| <b>Advisory Committee</b> | Dr. Tatree Jeerapan, Asst. Prof. Nuntiya Noichun                                |
| <b>Program</b>            | Curriculum and Instruction                                                      |
| <b>Academic Year</b>      | 2003                                                                            |

---

The purposes of this research were (1) to compare the effect of creative thinking of group drawing on pretest and posttest, and (2) to study the number of preschool children whose scores of group drawing activity met the criteria score 80%.

The samples were preschool children of the second semester, academic year 2002 at Ban Nongdoo School under the Office of Amphour Nongbua, Nakhonsawan Provincial Primary Education. The samples were selected by using multistage random sampling to make an experimental group of thirty students.

The research instruments were (1) Teaching Plans of Group drawing Activity with content validities approved by 3 specialists, and (2) Creative Thinking Test of Torrance adapted by Aree Panmanee.

The researcher did the experiment by following the teaching plan on the experimental group with pretest and posttest. The collected data were analyzed by using the t-test and Chi – Square test.

The results of the study revealed that :

1. The preschool children of group drawing had achieved higher creative thinking scores in posttest than in pretest at the .05 level of significance.
2. More than 70% of all preschool children passed the creative thinking comprehension posttest at the criteria score of 80% with .05 level of significance.