

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม.....	7
กระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง.....	15
ความรับผิดชอบต่อสังคม.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
กรอบความคิดในการวิจัย.....	45
สมมุติฐานในการวิจัย.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ขั้นตอนการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	68
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	73
รายการอ้างอิง.....	75
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	83
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	87
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	149
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการสอน.....	169
ประวัติผู้วิจัย.....	204

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 องค์ประกอบของแผนการสอนโดยกระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่างกับ การสอนตามปกติ.....	51
3.2 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการสอนโดย กระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง.....	52
3.3 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการสอน ตามปกติ.....	53
3.4 แสดงรูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง.....	57
4.1 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยกระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง กับการสอนตามปกติ.....	64
4.2 แสดงการเปรียบเทียบความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ การสอนโดยกระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่างกับการสอนปกติ.....	64
4.3 แสดงการเปรียบเทียบความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ การสอนโดยกระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	65

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ขั้นตอนการเกิดค่านิยม.....	12
2.2 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการทำความนิยมให้กระจ่าง.....	26
2.3 ลำดับขั้นพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตพิสัย.....	36
2.4 ช่วงระดับความรู้สึกจำแนกตามลำดับและประเภทคุณลักษณะ.....	37
2.5 ขั้นการเกิดความรู้สึก.....	40
2.6 กรอบความคิดการสอนโดยกระบวนการทำความนิยมให้กระจ่างที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความรับผิดชอบต่อสังคม.....	46