

รายการอ้างอิง

กมล ภูประเสริฐ. “การประเมินจริยธรรมโดยอาศัยระดับพฤติกรรมด้านความรู้สึก,” **วัดผล**

การศึกษา. 5 (กันยายน – ตุลาคม 2529) : 25 –33.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. **มองการศึกษา : เส้นทางที่เท่าเทียมของคนไทย**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

การปฏิรูปการศึกษา,สำนักงาน. **รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน**. กรุงเทพฯ :

อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2544.

การศาสนา,กรม. **ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2521.

กิ่งแก้ว อุตถากร. “ทำไมต้องวินัย,” **มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์**. (ภาคเรียนที่ 1. 2524) : 15 – 19.

เกษม สาทิตย์ทิพย์. **ระเบียบวิธีวิจัย**. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.

เกียรติศักดิ์ อิชยานนท์. **ค่านิยมไทย**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. , 2527.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. **ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 2**. กรุงเทพฯ : ชัคเชลมีเดีย, 2539.

เกื้อกูล ศรีพงษ์. “การฝึกให้เด็กรู้จักรับผิดชอบ,” **ศูนย์ศึกษา**. 11 (พฤศจิกายน 2505) :13 - 17.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. **ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

และการวัดผลและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.

กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการฯ.

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

คณะกรรมการข้าราชการครู,สำนักงาน. **การพัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู**.

กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2530.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน,สำนักงาน. **การศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรม**

และจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, สำนักงานคณะ

กรรมการฯ. 2542.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. **คู่มือปลูกฝังค่านิยม**. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต,

2526.

คณิรัตน์ ลาโพธิ์. **ผลของการนำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพไปประยุกต์ใช้ในการจัด**

กิจกรรมแนะแนวที่มีตมความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

ปริญญาานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2535.

จันทรา พวงยอด. การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
พุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2543.

จรัสรัตน์ นันทยทวิกุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

เจริญ จามรธัญญวาท. พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา. อุบลราชธานี : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, 2534.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

ชีรวัดน์ นิเจนตร. “บรรยากาศในชั้นเรียนกับการสร้างเสริมสติปัญญาและคุณลักษณะที่สำคัญแก่
เยาวชน,” **ครูปริทัศน์**. 10 (มกราคม 2535) : 26 – 28.

ชูศรี วงศ์ตันะ. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิต
การพิมพ์, 2544.

ไชยรัตน์ ปราณี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และ
ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม
ศึกษาด้วยการสอนแบบซินติเคทกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจันปัจฉีก. **จริยธรรมของเยาวชนไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

ทิตินา แหมมณี. **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**
กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์, 2542.

ธารีรัตน์ ยิ่งยง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการ
การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วย โครงการประกอบการประชาสัมพันธ์กับนักเรียน
ที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. ปริญญา
นิพนธ์ ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2542.

ธีระ ชัยยุทธยรรยง. “ค่านิยมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และวินัย,” **วารสาร
แนะแนว**. 26 (สิงหาคม – กันยายน 2535).

ธีระศักดิ์ อัครบวร. **ความเป็นครู**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2543.

นพพร ทิพย์สุวรรณ. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบวิธีทางวิทยาศาสตร์ด้วยการใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืนกับการสอนแบบอริยสัจ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

นาคน้อย บุตรประเสริฐ. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการรู้จักตนเองด้านจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยกระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่างกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

นาคยา ปิลันธนานนท์. **การพัฒนาจริยธรรม : การทำความเข้าใจในค่านิยม เอกสารการสอนชุดจริยศึกษา หน่วยที่ 9 – 15**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.

_____. **เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 6 – 10**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

นิภา วิจิตรศิริ. **ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองแค"สรกิจวิทยา" จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

ประคอง กรรณสูต. **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประสาธ อิศรปริดา. **จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน**. กรุงเทพฯ : กราฟิควอร์ค, 2523.

_____. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2538.

ปรีดา วิทยากุล. **การศึกษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยกระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมเนศ, 2528.

พยงค์ จิระพงษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ
4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

พยุงค์ดี จันทรสุนทร. "แนวทางการพัฒนาการศึกษา," วารสารวิชาการ. 1(1) 2541 : 6 –10.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). ธรรมกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). จาริกบุญจาริกกรรม. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2537.

ภัสรา อรุณมีศรี. การพัฒนามาตรวัดเจตคติด้านความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาวนา เทียนขาว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้
ปัญหา และความรับผิดชอบต่อสังคม ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชา
สังคมศึกษา ด้วยการสอนแบบแก้ปัญหา กับการสอนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.

มาลาตี ไหมดเขียว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
การคิดแก้ปัญหา ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
โดยการสอนแบบกระบวนการสร้างเสริมค่านิยมกับการสอนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2541.

มาลินี จุฑะพร. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์, 2537.

ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์, 2534.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์การพิมพ์, 2525.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2536.

_____. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2540.

ลาวัญญ์ พลกล้า. **การสอนคณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

วัชรီ ฤทธธรรม. **คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม**

ที่เน้นความมีวินัยและประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

_____. **ยุทธวิธีในการสร้างเสริมค่านิยม**. กรุงเทพฯ : บุญส่งการพิมพ์, 2525.

วันเพ็ญ วรรณโกมล. **การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบัน

ราชภัฏธนบุรี, 2544.

วิวัฒน์ รักษาเคน. **ความสำนึกในความรับผิดชอบ และความสามารถในการแก้ปัญหาของ**

เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. ปรินญานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

วิสาห์ เกษประทุม. **ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับ**

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. **การพัฒนาคุณภาพประชากร**. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยาการพิมพ์, 2524.

สามัญศึกษา, กรม. **การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ :

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

_____. **ชุดการสอนการปลูกฝังและการสร้างค่านิยมพื้นฐานเรื่องความรับผิดชอบ**.

กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. จงเจริญการพิมพ์, 2526.

_____. **หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังสร้างเสริมจริยธรรม**. ม.ป.ท., หน่วยศึกษา

นิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. 2529.

สาโรช บัวศรี. **จริยธรรมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

สุทธิวงศ์ ดันตยาพิศาลสุทธิ. "พระบรมราชาบาทเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม," **วารสาร**

วิชาการ. 2 (พฤศจิกายน 2542) : 31 – 36.

สุพัตรา สุภาพ. **ปัญหาสังคม**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. 2521.

_____. **สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี**. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

สุพัตรา สุภาพ. **สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี**. พิมพ์ครั้งที่ 8.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

สุนน อมรวิวัฒน์. **สมบัติพิพม์ของการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อนัน ปันอินทร์. **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการพัฒนาวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการสอนโดยการทำความเข้าใจ กระจำ และโดยวิธีสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา**. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

อเนกกุล กรี่แสง. **เอกสารประกอบคำบรรยายจิตวิทยาพัฒนาการ**. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

อรรถพร พริสไม. **การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณญาณ สร้างสรรค์ แก้ปัญหา ทำอย่างไร**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

อุทุมพร ตรังคสมบัติ. **พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง**. กรุงเทพฯ : ชันดำการพิมพ์. 2543.

อำรุง จันทวานิช. "แนวความคิดประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ," **ข้าราชการครู**. 10(3) (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2542) : 5 – 6.

Bloom, B.S., Krathhold and B.B. Masia. **Taxonomy of Education Objectives : Handbook II . Affective Domain**. New York : David McKay, 1964.

Downey, Meriel and A.V. Kelly. **Theory and Practice of Education : An Introduction**. 3rd ed. London : Harper and Row, 1986.

Fitzpatrick. "An experimental Study to Investigate the Effects of Selected value Clarifying Strategies on the Self Concept and Reading Achievement of Seventh Grade Students in Nonpubic Schools of a Large Roman Catholic Diocese." **Dissertation Abstracts International**. 36 (4) (October, 1975) : 1994 – A.

Frankel, J.R. **How to Teach About Values : An Analytic Approach**. New Jersey : Prentice Hall, 1977.

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : Mc Graw-Hill., 1959.

Peck,R.F. "Family Patterns Correlated with Adolescent Personality Structure." **Journal of Abnormal and Social Psychology.** 62 (November 1958) : 374.

Phenix, P.H. **Philosophy of Education.** New York : Henry Halt, 1958.

Raths, L.H., M. Harmin and S.B. Simon. **Values and Teaching.** Columbus : Charles B. Merrill,1966.

Rokeach, M. **Beliefs Attitude and Values : Theory of Organization and Change.** San Francisco : Jossey – Boss,1968.

Siedman, Jerome M. **The Child : a Book of Reading.** New York : Holt Rinehart and Winston.1962.

Sullivan, Jeanne. "What they Say and What They Do : High School Students' Perceptions of Homework and Its Relationship to the Development of Responsibility," **Dissertation Abstracts International.** January, 1989.

Sutherland,Margaret. **Theory of Education.** London : Longman,1988.

Zunick, M. "Development Responsibility perceptions or Lower and Middle Class Children," **The Journal of Educational Research.** May - June, 1963.

Walter, O.M. and R.L. Scott. Thinking and Speaking. New York : American Book Company, 1979.

Scott, William A. Introduction to Psychological Research. New York : Wiley 1 and Son, Inc., 1967.

บรรเทา กิตติศักดิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

ปฤษฎา สุริยะวงศ์. กระบวนการพัฒนาความคิดรวบยอดทางกายภาพ ตรรกศาสตร์ และ
สังคมของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมตามแนวคิด
คอนสตรัคติวิสต์. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2544.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.

ปรียา ชัยนิยม. การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการสอนความรับผิดชอบและความมี
ระเบียบวินัย โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาเอกชน. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

พรชัย รอดสมจิตร. ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมของเด็กนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ และที่อยู่ในครอบครัวปกติในกรุงเทพ
มหานคร. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.

ไพบูลย์ ช่างเรียน. **สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2516.

มธุรส ยอดแสง. **ความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนที่อาศัยอยู่ที่หอพัก กับนักเรียนที่อยู่อาศัยกับผู้ปกครอง**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. อัดสำเนา.

รตินันท์ ไผตรีจิต. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบของของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู**. ปรินูญานิพนธ์. กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

ละออ การุณยวานิช. **“ความรู้สึกรับผิดชอบควรสอนตั้งแต่เด็ก.”** สมาคมการศึกษา; 8
สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2505.

วัฒนาพร ระบับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2543.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. **“แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาธรรมาธิปไตย”**. เอกสารประกอบ
การสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525. อัดสำเนา.

วัลลภ กันทรัพย์. **“อย่าตำหนิครูฝ่ายเดียว.”** วารสารวิชาการ. 1 (กุมภาพันธ์ 2541) : 56.

วิชาการ, กรม. **คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ระดับ
ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.

สมบุญ ชิตพงศ์. **เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.

สุนทรี โคมิน และสมิท สัมครการ. **ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัย
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.

สุมาลี จันทรชลอ. **การวัดและประเมินผล Measurement and Evaluation**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.

สุมิตร คุณากร. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. **200 ปีของการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

นภดล ภวนะวิเชียร. **การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นที่ได้รับการสร้างเสริมด้วยกระบวนการพัฒนาตามแนวคิดของไอเซ็น**

และแรทท์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. อัดสำเนา.

ทดสอบทางการศึกษา,สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. **“คุณธรรมพื้นฐาน” คู่มือการพัฒนา
โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2539.

เชื้อ สาริมาณ. **“ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ” สรุปรายงานการประชุมสัมมนา
คณะกรรมการการจังหวัด.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ,
2525.อัดสำเนา.

ชวาล แพรัตกุล. **หลักสูตรอบรมพิเศษวิชาวัดผลการศึกษาระยะสั้น.** กรุงเทพฯ : สำนัก
ทดสอบวิทยาลัยวิชาการ ประสานมิตร, 2514.

_____ . **เทคนิคการวัดผล.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2522.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **สรุปผลการสัมมนาระดับ
ภูมิภาค เรื่องแนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนาของประชาชนในช่วง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8.** กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์,
2538.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 –2544).** กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพริ้นติ้ง, 2540.

รายการอ้างอิง

กันยา สุวรรณแสง. **จิตวิทยาทั่วไป.** พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (1977)จำกัด , 2540.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย.** 2541.

กาญจนา เกียรติประวัติ. **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักงานกฤษฎมณตรี. **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมี
ส่วนร่วม.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช สำนักราษฎร์, 2544.

_____ . **สำนักงานกฤษฎมณตรี. ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช สำนักราษฎร์, 2545.

จิรภา เตังไตรรัตน์ และคณะ . **จิตวิทยาทั่วไป .** พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

จันทิมา ลิ้มปิเจริญ. **การทำงานกลุ่มในการเรียนการสอน.** ภูเก็ต : ภาควิชาจิตวิทยาแนะแนว
วิทยาลัยครูภูเก็ต, 2522.

เจริญ จิตวรินทร์. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ฉันทนา ภาคบงกช. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, ม.ป.ป.

ชนิตา รักษ์พลเมือง. พื้นฐานการศึกษา.

ชัยพร วิชชาวุธ. จิตวิทยาฉบับประสบการณ์. กรุงเทพฯ: สารมวลชน, 2519.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

ชูศักดิ์ สิงห์อุดร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงาน
กลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้เทคนิค
การสอนแบบศึกษา กรณีตัวอย่างกับการสอนตามคู่มือการสอน หน่วยศึกษา
นิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.

ทิตนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจ
मेंท์ จำกัด, 2544.

ทิตนา เขมมณี. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นูรพาศิลป์
การพิมพ์, 2522.

_____. การพัฒนา กระบวนการคิด. วารสารการศึกษาพยาบาล. กันยายน 2537.
5(3) : 23 – 33.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
ภูเก็ต, 2543.

นัตยา ภัทรแสงไทย. ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.

น้อม งามนิสัย, สุภัทธินดา ศิลาเขตต์ และวีรนุช สรรวทันกุล. ชุดปฏิรูปการเรียนรู้หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ม.1 – 3 .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร , 2545.

นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข . การเสริมพลังจิตใจ จริยธรรมและวินัยสำหรับเด็กและเยาวชน.

กรุงเทพฯ :บริษัท 21 เซ็นจูรี่จำกัด, 2545.

แนะแนวการศึกษาและอาชีพ, ศูนย์. กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการสร้างเสริม

คำนิยม คุณธรรม จริยธรรมและวินัยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว, 2541.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน .ชุดฝึกอบรมผู้นำชุมชนประมวลสาระ. กรุงเทพฯ: แอล.ที.เพรส
จำกัด.2545

_____. ทำไมการปฏิรูปการศึกษาต้องทำทั้งระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2 .

กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2545

_____. ข้อเสนอ : การสร้างและการพัฒนาเล่มที่ 11 . กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับบลิชซิง,ม.ป.ป.

พรณี ช.เพลินจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2528.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนคำนิยมและจริยธรรม. สำนักพิมพ์โรงพิมพ์พิมพ์มณศ , 2526.

พระญาณสังวร,สมเด็จ. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2516.

ไพเราะ ทิพย์ทัศน์. วิทยาศาสตร์ประทับใจ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2533.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์.

ไทยวัฒนาพานิช จำกัด , 2541

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพรส จำกัด,
2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. สุวีริยาสาส์น, 2539.

_____. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น, 2537.

_____. กระบวนทัศน์ใหม่: การตัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอส อาร์ พรินติ้ง, 2540.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์และดารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับบลิคเคชั่น
จำกัด, 2544.

สวนา พรพัฒน์กุล. ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
กรมวิชาการ, 2520.

สันทัด สัตยายุทธ์, ว่าที่ร้อยตรี. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น
พลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ในความควบคุมของสำนักงานคณะ

กรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. แนวคิดแบบคอนสตรัคติวิสต์(Constructivist) กับการศึกษาปฐมวัย
(เอกสารประกอบการสอน).กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา.

อรพรรณ พรสีมา. การคิด . สถาบันพัฒนาทักษะการคิด, 2543.

อัฉร วังศ์โสธร. เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ.

อุทุมพร จามรมาน. ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา (THEORY OF PSYCHOMETRICS). พันนี้
พับบลิชชิง, ม.ป.ม.

———. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน เล่มที่ 8. กรุงเทพฯ :
พันนี้พับบลิชชิง, 2532.

วิเชียร อำพนรักษ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา กส. 511 : ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนา
หลักสูตรสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2537.