

## รายการอ้างอิง

- กองทัพ เคลือบพมิขกุล. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร, สำนักงาน. ผลการประเมินคุณภาพเชิงวินิจัยข้อบกพร่องทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กำแพงเพชร : ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร, 2544.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2542. กำแพงเพชร : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร, 2543.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- \_\_\_\_\_. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม ทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- คณินันต์ สารสุวรรณ. การเปรียบเทียบความสามารถในการระลึกได้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสะกดคำยากที่มีตัวขึ้นนำต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- เครือวัลย์ ทองมาก. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.
- จรัส น้อยแสงศรี. คู่มือการศึกษาเทคนิคและวิธีการสอนของครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- จิตรา ลีสมนุญวงศ์. การทดลองเขียนสะกดคำโดยใช้เกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (งานวิจัยในโรงเรียนวัดสะคือ) พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าเรือ, 2535.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา”. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. หน้า 449 - 539. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- คุณ จิระเดชากุล. นันทนาการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

- ดวงใจ ไทยอุบล. **ทักษะการเขียนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- เดือนใจ กรวยกระโทก. **การศึกษาการซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือแผ่นเดียวเป็นสื่อ**. ปรินญานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.
- ทฤษฎี ชีระวัฒนาพันธุ์. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเรื่อง “ตัวสะกดมาตราแม่กด” ด้วยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับวิธีการสอนแบบปกติสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. **การสอนภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทิสนา แยมมณี. **14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ธวัช วันชูชาติ. **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. นครสวรรค์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.
- บันลือ พุกกะวัน. **พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญบา ประภาสพงศ์. **ข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2525**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. **อ่านเขียนคำไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอ พรินต์ติ้ง เฮาส์, 2537.
- ปรีชา สนธิรักษ์. **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ**. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2543.
- พนมวัน วรรณลัย. **การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- พรพิศ เกื่อนมณเฑียร. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกด้วยเกมที่ใช้คำถามต่างกัน**. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2542.

- พวงเล็ก อุดระ. **วิธีสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พัชรี วรจรัสรังสี. “การวิเคราะห์คำสะกดคำยากที่เขียนผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”. **วารสารวิชาการ**. 2 (เมษายน 2542) : 56.
- พันทิพา อุทัยสุข. **เอกสารการสอนชุดวิชาการเรียนการสอน หน่วยที่ 8 – 15**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- พันธณี วิหคโต. “การจัดระเบียบการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข” ใน **การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข**. หน้า 6–7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- พิมล แจ่มแจ้ง. **การสร้างชุดฝึกซ่อมเสริมการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. **ปริญญาานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- พริ้มเพรา คงชนะ. “คำไถ่ใช้แตกต่าง”. ใน **ภาษาไทยวันนี้ เล่ม 4**. หน้า 112. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- มณฑาทิพย์ อัดตปัญญา. **การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม**. **ปริญญาานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- มณี เทพาชมภู. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติต่อการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมการสอนแบบธรรมชาติ**. **ปริญญาานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- รัตนา คงคานาวรัตน์. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการเขียนสะกดคำยากภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดฝึกสะกดคำยาก**. **ปริญญาานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2539.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วรรณมา แซ่ตั้ง. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

วรรณณี โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.

\_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท, 2542.

วิชากร, กรม. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521( ฉบับปรับปรุง 2533 ). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

วิเชียร เกษประทุม. ภาษาไทยที่มักใช้ผิด. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, ม.ป.ป.

วิไลพร คำสะอาด. การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาความคิดสร้างสรรค์และความสนใจในวิธีสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงและเกมประกอบการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.

วิไลวรรณ วิภาจักษณ์กุล และคนอื่นๆ. เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยาการสอนเด็กวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2541.

วิสาข์ เกษประทุม. สถิติเพื่อการวิจัย. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2543. อัดสำเนา.

สนิท สัตโยภาส. การสอนวิชาภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2538.

สรวาดิ เฟิงศรีโคตร. การสร้างแบบฝึกหัดการเรียนรู้สะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ศุกิจ ศรีพรหม. “เกมกับการเรียนการสอน,” วารสารวิชาการ. 4 (พฤษภาคม 2544) : 73 - 75.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. **วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.**

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สุชาติ พงษ์พานิช. **ครูภาษาไทยของแผ่นดิน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธนรัชการพิมพ์, 2543.

สุปราณี ดาราฉาย. “สอนนักเรียนให้สะกดถูก”. ใน **จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร.**

หน้า 91 - 92.. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุภาพ ดวงเพชร. **การเปรียบเทียบความสามารถและความคงทนในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกับการใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.

สุมาลี วัลย์ศิริกุล. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีการฝึกสะกดคำและวิธีสัมพันธ์ทักษะ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

อมรรัตน์ คงสมบูรณ์. **การเปรียบเทียบความสามารถและความสนใจในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกมและแบบฝึก.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.

อรทัย นุตรศิษฐ์. **การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

อัจฉรา ชิวพันธ์. **คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 10.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

อารี พันธุ์ณี. **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ลิฟเพรส , 2538.

Baker, Ann and Sharon, Goldstein. **Pronunciation Paris**. 5<sup>th</sup> ed. New York : Pulication Data, 1993.

Boocock, S.D. and E.O.Schild. **Simulation and Evaluation in the Modern School**.  
New York : David Mckay , 1981.

Hancock, Mark . **Pronunciation Games**. 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge : Cambridge University Press, 1966.

Kenworthy, Joanne. **Teaching English Pronunciation**. Hong Kong : Longman, 1987.

Seely, John . **Teaching English to Young Learners**. 4<sup>th</sup> ed. Hong Kong : Hope, 1990.