

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อและตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อและตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. ธีรปิตย์ คดีสุนทร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
2. นายวิพากย์ โรจนแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมและสื่อการศึกษา
กรมสามัญศึกษา
3. นายสมเกียรติ บุญรอด ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
4. ดร. สมปอง สมนักพงษ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
5. นายอนันต์ น่วมอินทร์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

กลุ่มที่ 1

กลุ่มผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับที่	ชื่องา เครื่อง หมาย	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	การศึกษา	ชื่อหน่วยงาน
1		นางอักษณา จงมีความสุข	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.วิชรวิทยา
2	<input checked="" type="checkbox"/>	นายเกรียงไกร คงบุญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาตรี	ร.ร.ทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยฯ
3		นายพงษ์สิทธิ์ บคิรัฐ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาตรี	ร.ร.คณทิพิทยาคม
4		นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.นาบ่อคำพิทยาคม
5	<input checked="" type="checkbox"/>	นางนิชรา ทรมประไพ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.นครไตรครังษ์
6		นายภิญโญ แก่งศิริ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาตรี	ร.ร.วิเศษศึกษาประชาอุตรณ์
7		นายจำเนียร พิมพ์คง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาตรี	ร.ร.หนองกองพิทยาคม
8	<input checked="" type="checkbox"/>	นายวัลลภ เอี่ยมมะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาตรี	ร.ร.เฉลิมพระเกียรติฯ
9	<input checked="" type="checkbox"/>	นายมีนา ติลลพคุณย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.พรานกระต่ายพิทยาคม
10	<input checked="" type="checkbox"/>	นายพงษ์ธร ตันติกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.พิไกรวิทยา
11		นางพนิดา เกตุวงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาตรี	ร.ร.เรืองวิทย์พิทยาคม
12	<input checked="" type="checkbox"/>	นายบุญเลิศ คำกล่อม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
13		นายพิพัฒน์ ศรีบูรินทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาตรี	ร.ร.วังไทรพิทยาคม
14		นายธงชัย เลิศพหิม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.วังแฉมพิทยาคม
15		นายประสาธ คุณาเมือง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาตรี	ร.ร.ชาวมูวิทยา
16	<input checked="" type="checkbox"/>	นายสุธี ภูมิพจน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.โค้งไม้วิทยา
17		นายบำรุง ธรรมจารีสวัสดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาตรี	ร.ร.ปางมะค่าพิทยาคม
18	<input checked="" type="checkbox"/>	นายชนพล แก้วประสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.สถกบาครวิทยา
19		นายดำรง ชังคะนาค	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.ไทรงามวิทยา
20	<input checked="" type="checkbox"/>	นายชนพล อินมา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.บ่อแก้ววิทยา
21		นายวสันต์ ติกะ โสภ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.คลองลานวิทยา
22		นายทวนชัย ภูนคร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.ดักงมวิทยา
23	<input checked="" type="checkbox"/>	นายไพโรจน์ วชิรทรวัฒน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.ระหานวิทยา
24	<input checked="" type="checkbox"/>	นายไฉน ขุนไกร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.โกสัมพิตวิทยา
25	<input checked="" type="checkbox"/>	ว่าที่ รศ.ธเนศ ทองสนิท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.คกชงพัฒนศึกษาศักดิ์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายเกรียงไกร คงบุญ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยฯ |
| 2. นางนิชรา พรหมประไพ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ |
| 3. นายวัลลภ เอี่ยมมะ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯกำแพงเพชร |
| 4. นายมีนา สีตลพฤกษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม |
| 5. นายพงษ์ธร สันติกุล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนพีไกรวิทยา |
| 6. นายบุญเลิศ คำกล่อม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ |
| 7. นายสุธี สนิทพจน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา |
| 8. นายนพดล แก้วประสิทธิ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนสลกบาตรวิทยา |
| 9. นายนพดล อินมา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา |
| 10. นายไพโรจน์ วชิรินทราวัฒน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนระหานวิทยา |
| 11. นายไฉน ขุนไกร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนโกสัมพีนวิทยา |
| 12. ว่าที่ รศ. ธเนศร ทองสนิท | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ |
| 13. นายมานะ สุขเกษม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา |
| 14. นายสุรพล พิมพ์สอน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนวชิรปราการพิทยาคม |
| 15. นายสมชัย ถอสุวรรณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม |
| 16. นางลักษณา งามมีความสุข | ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 โรงเรียนวัชรวิทยา |
| 17. นายสะอาด หลอมทอง | อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา |
| 18. นางสาวจิรภา ดันเจริญ | อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา |
| 19. นางนันทนา มั่นเกษวิทย์ | อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ |
| 20. นางศศิธร ธรรมสังวาลย์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม |
| 21. นายสุรนนท์ พันธุ์สมบูรณ์ | อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา |
| 22. นางนนทกานต์ วราหะ | อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวังไพรพิทยาคม |
| 23. นางนภาพร แก้วจาเครือ | อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพีไกรวิทยา |
| 24. นางสาวกัลยา รักษาสัตย์ | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนไทรงามพิทยาคม |
| 25. นายพิจารณ์ อุสสาร์กิจ | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนปางมะค่าพิทยาคม |

ภาคผนวก ง

บันทึกข้อความและหนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ศธ 1517.02/ว0210

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

14 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรียน ดร.อธิปัทย์ กลีสุนทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบคอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามรอบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายวิจิต สุริสาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 (ภาคพิเศษ) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชรในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)” โดยมี

1. ดร.สมภพ เจริญนาค เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.บรรยงค์ บรรยงเมธ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยให้กับ นายวิจิต สุริสาร เพื่อคอบแบบสอบถามการวิจัย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

X_๒

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนาค)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา (นายอธิปัทย์ กลีสุนทร)

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

อธิปัทย์ / ๑๑/๑๑/๒๕
๑๑/๑๑/๒๕

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1173-1177

โทรสาร. 0 5622 1554

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก จ
แบบตอบรับการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวนำ้ม การจั้ดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตั้งกั้ดกรมสามัญศึกษา จั้งหวัดกำแพงเพชร

ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ ดร.อธิปตั้ย กสิ์สุนทร

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนิน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(ดร.อธิปตั้ย กสิ์สุนทร)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวนโยบาย การจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ นายวิพากย์ โรจนแพทย์

ผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมและสื่อการศึกษา

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนิน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

โปรดลงกรรณหรือหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ปินตี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายวิพากย์ โรจนแพทย์)

ผู้เชี่ยวชาญกรมสามัญศึกษา

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำ การจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ นายสมเกียรติ บุญรอด

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

โปรดกรอกชื่อวงเล็บข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ชัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ บุญรอด)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวนำ้ม การจั้ดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
 ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ ดร.สมปอง สมนึกพงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
 ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
 อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ข้าพเจ้าขอแจ้งความยินยอมที่จะตอบรับเป็นกรรมการ

(.....) ยินดี

(.....) ชัดข้อง

ลงชื่อ.....

(ดร.สมปอง สมนึกพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำ การจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ นายอนันต์ น่วมอินทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินติพร

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนนวมินทราชินติพร

อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

โปรดทบทวนเครื่องหมายข้อถูกและข้อผิด

(.....) ถูก

(.....) ผิด

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ น่วมอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินติพร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามรอบที่ 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรง
คุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวางเป็นอิสระตามที่สันทัดของท่าน

ความคิดเห็นและคาดหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยที่นำไป
ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไป
ใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่
2 ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้ตอบและส่งแบบสอบถามคืนโดยผู้วิจัยจะมาขอรับ
แบบสอบถามด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรณคำถาม

ความคิดเห็นและคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

2. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และดำเนินไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

อันที่จริงแล้วโรงเรียนหรือสถานศึกษาต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กันอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน และการให้บริการแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียนหรือสถานศึกษาในปัจจุบันนี้ มีลักษณะที่สำคัญ ๆ ดังนี้

1. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอน

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มีลักษณะที่สำคัญ ๆ ดังนี้

- 1. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการจัดการเรียนการสอน
- 2. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวัดผลและประเมินผล
- 3. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารงาน
- 4. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการให้บริการแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

นอกจากนี้ ยังมีแนวโน้มที่สำคัญ ๆ ดังนี้

- 1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนแบบ个别化
- 3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ
- 4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

3. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานธุรการโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

คอมพิวเตอร์จะคงมีใช้กันแพร่หลายต่อไป จาก 6 แสนเครื่อง
สู่ 1 ล้านเครื่อง database ใช้งานที่สะดวก โดยเน้นระบบที่มี
พร้อมสรรพ อาทิ ระบบบุคลากร ระบบเงินเดือน ระบบ
พัสดุภัณฑ์, ระบบสิ่งพิมพ์, ผลิตใหม่ สื่อระบบ
สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ internet ที่เรียกว่า e-Procurement
ซึ่งต่อสู้นานจนกระทั่งต่อเชื่อมบุคลากรระบบระบบ
อิเล็กทรอนิกส์

นอกจากนี้แนวโน้มการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ
มาจาก 6 แสนเครื่องสู่ 1 ล้านเครื่องใน 10 ปีข้างหน้า เพราะ 60 เปอร์เซ็นต์
ของขนาดของ เช่น กศน. กศพ. หรือ องค์กรขนาดอื่นๆ
จะเพิ่มจำนวนมากขึ้น อันนี้ 1 แสน 2 แสน 3 แสน 4 แสน 5 แสน
มีการพัฒนาไปไกลกว่าเดิมนั้นจะดำเนินการใช้
Portnet หรือ Internet

1. 1 แสน 2 แสน 3 แสน 4 แสน 5 แสน 6 แสน 7 แสน 8 แสน 9 แสน 1 ล้าน
เพื่อให้เห็นความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ เป็นเรื่องที่ดี

กลุ่มผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับที่ ช่องกา เครื่องหมาย	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	การศึกษา	ชื่อหน่วยงาน
26	นายถวิล บุญอินทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.ลานกระบือวิทยา
27	นายสุวิชัย จำแจ้ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.วานรบุรีวิทยาคม
28	นายสถาพร เจกะพงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.มัธยมพัชรกิติยาภา 2
29 <input checked="" type="checkbox"/>	นายมานะ สุขเกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.ปางศิลาทองศึกษา
30	นายนรินทร์ กำเนิดเกิด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.ทุ่งทรายวิทยา
31 <input checked="" type="checkbox"/>	นายสุรพล หิมพ์สอน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.วชิรปราการวิทยาคม
32 <input checked="" type="checkbox"/>	นายสมชัย ดอสุวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	ปริญญาโท	ร.ร.กำแพงเพชรพิทยาคม

กลุ่มที่ 2

กลุ่มครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่จัดระบบสารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับที่ ช่องกา เครื่องหมาย	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	การศึกษา	ชื่อหน่วยงาน
33	นายหัสรินทร์ คอนดี	อาจารย์ 1	3	ปริญญาตรี	ร.ร.เรืองวิทย์พิทยาคม
34	นางอภิญา ชาญเชียว	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.เฉลิมพระเกียรติฯ
35	นางสาวควาวิทย์ วงศ์เทียน	อาจารย์ 1	5	ปริญญาโท	ร.ร.คลองกานพัฒนาเฉลิมศักดิ์
36	นายวินัย อ่อนน้อม	อาจารย์ 1	4	ปริญญาตรี	ร.ร.ลานกระบือวิทยา
37	นางสาวพรพรรณ สุกธานีรัตน์	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.คลองลานวิทยา
38	นายวิมาน บุรณ์เจริญ	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.นครไตรครุฑ
39 <input checked="" type="checkbox"/>	นายสะอาด หลอมทอง	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.ไค้่งไผ่วิทยา
40	นายปณวิทย์ แก้วปิ่น	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.ระหานวิทยา
41	นางสาวกรรณิกา จันทร์พุ่ม	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.ทุ่งทรายวิทยา
42	นายยุทธศักดิ์ สังเกต	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.โกสัมพ์วิทยา
43 <input checked="" type="checkbox"/>	นางสาวจิรภา ดันเจริญ	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.ปางศิลาทองศึกษา

กลุ่มครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่จัดระบบสารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับที่ ช่องกา เครื่องหมาย	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	การศึกษา	ชื่อหน่วยงาน
44	นางเนาวรัตน์ ประสงค์	อาจารย์ 2	6	ปริญญาตรี	ร.ร.รามภรปริชาวิทาคม
45	นางสาวเนาวรัตน์ ทองอ่อน	อาจารย์ 2	7	ปริญญาตรี	ร.ร.วชิรปราการวิทาคม
46 <input checked="" type="checkbox"/>	นางนันทนา มีเกษวิทย์	อาจารย์ 3	8	ปริญญาโท	ร.ร.คตจตุรภรณัฐรังการค์
47 <input checked="" type="checkbox"/>	นางศศิธร ธรรมสังวาลย์	อาจารย์ 2	7	ปริญญาตรี	ร.ร.กำแพงเพชรพิทยาคม
48	นางศิริกัญญา ไค้เจริญ	อาจารย์ 2	6	ปริญญาตรี	ร.ร.มัธยมพัชรกิติยาภา 2
49	นางศุภชลา เพชรภมทอง	อาจารย์ 2	7	ปริญญาตรี	ร.ร.นาบ่อคำวิทาคม
50 <input checked="" type="checkbox"/>	นายสุรพันธ์ พันธ์เกษม	อาจารย์ 1	4	ปริญญาตรี	ร.ร.บ่อแก้ววิททยา
51	นายไกรลาส แก้วแก้ว	อาจารย์ 1	4	ปริญญาตรี	ร.ร.วังนวมวิทาคม
52 <input checked="" type="checkbox"/>	นางนันทกาล วรณะ	อาจารย์ 1	4	ปริญญาตรี	ร.ร.วังไทรวิทาคม
53 <input checked="" type="checkbox"/>	นางนภาพร แก้วจาเครือ	อาจารย์ 1	4	ปริญญาตรี	ร.ร.พิไกรวิททยา
54	นางสาวรัตนา อาร	อาจารย์ 1	4	ปริญญาตรี	ร.ร.พรานกระต่ายพิทยาคม
55	นางสาวอมรรัตน์ มั่นศักดิ์	อาจารย์ 1	3	ปริญญาตรี	ร.ร.หนองกองพิทยาคม
56	นายดำรง ประเทศ	อาจารย์ 2	7	ปริญญาโท	ร.ร.ชาญวิททยา
57 <input checked="" type="checkbox"/>	นางสาวกัญญา รักษาศักดิ์	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.ไทงามพิทยาคม
58	นางสาวกมลพร ศรีเดช	อาจารย์ 2	7	ปริญญาตรี	ร.ร.ทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา
59	นางศุภใจ วัฒนศิริ	อาจารย์ 2	6	ปริญญาโท	ร.ร.คณทัพิทยาคม
60	นายพิรพงษ์ อิมเปรม	อาจารย์ 1	5	ปริญญาตรี	ร.ร.วชิรปราการวิทาคม
61	นายณรงค์ศักดิ์ เกิดนพ	อาจารย์ 1	4	ปริญญาตรี	ร.ร.ตลกวาครวิททยา
62	นายฉานันท์ นิลเกษ	อาจารย์ 2	7	ปริญญาตรี	ร.ร.ชาญวิททยา
63 <input checked="" type="checkbox"/>	นายทิจารักษ์ อุตสาห์กิจ	อาจารย์ 2	6	ปริญญาตรี	ร.ร.ปางมะค่าวิทาคม
64 <input checked="" type="checkbox"/>	นายอ้อมจิตร ณะทองจันทร์	อาจารย์ 2	7	ปริญญาตรี	ร.ร.ตักงามวิททยา

ภาคผนวก ค

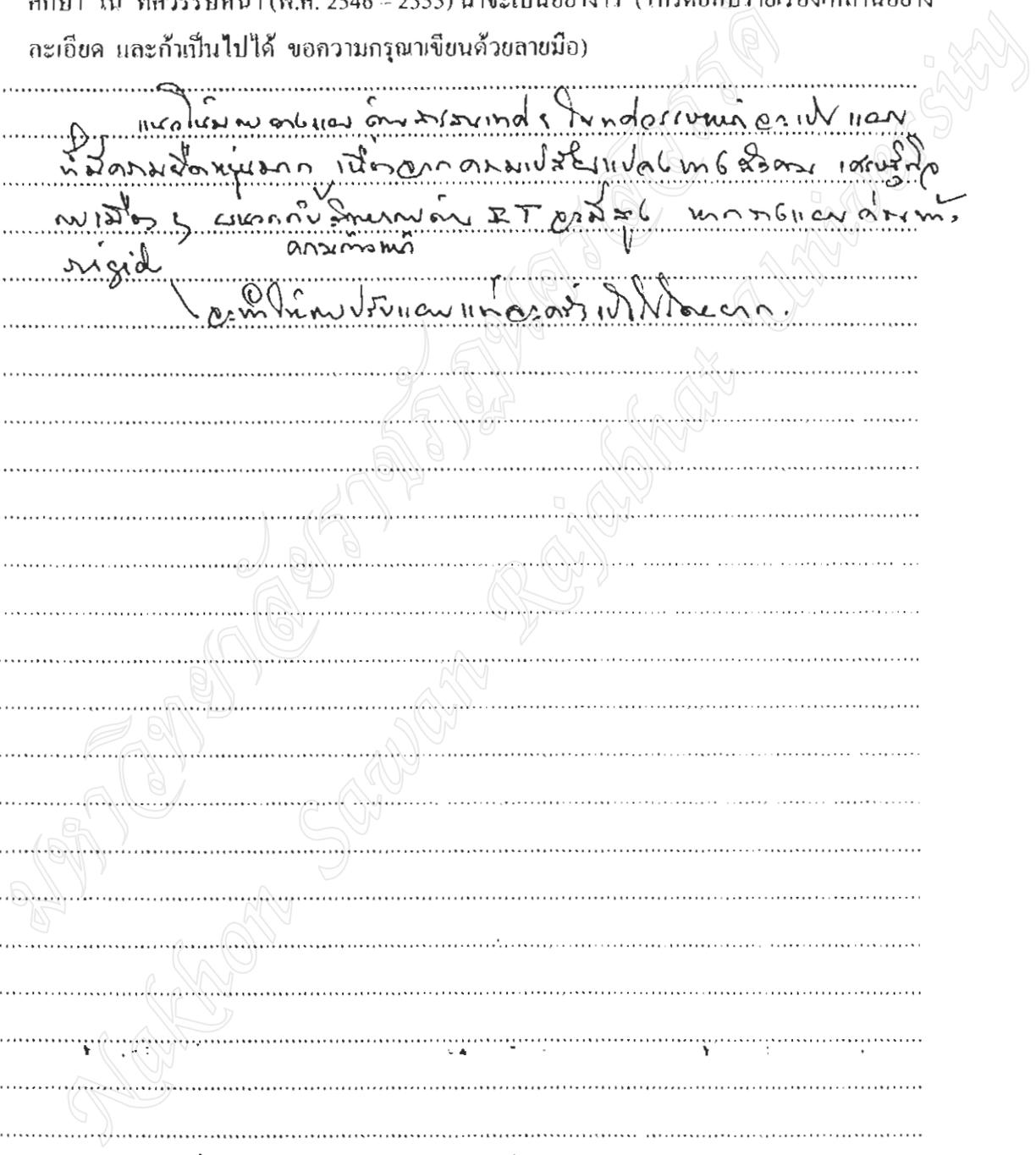
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ

4. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

แนวโน้มการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในแวดวง HRM (Human Resource Management) จะกลายเป็นเรื่องปกติของทุกองค์กร มีทั้งระบบ HRM แบบออนไลน์แล้ว ซึ่งสามารถเป็นระบบสมัครงาน ระบบเงินเดือน ระบบการประเมินผล ระบบการฝึกอบรม ระบบการให้รางวัล ระบบการให้คำปรึกษา ระบบการให้ข้อมูลข่าวสาร ระบบการให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติขององค์กร

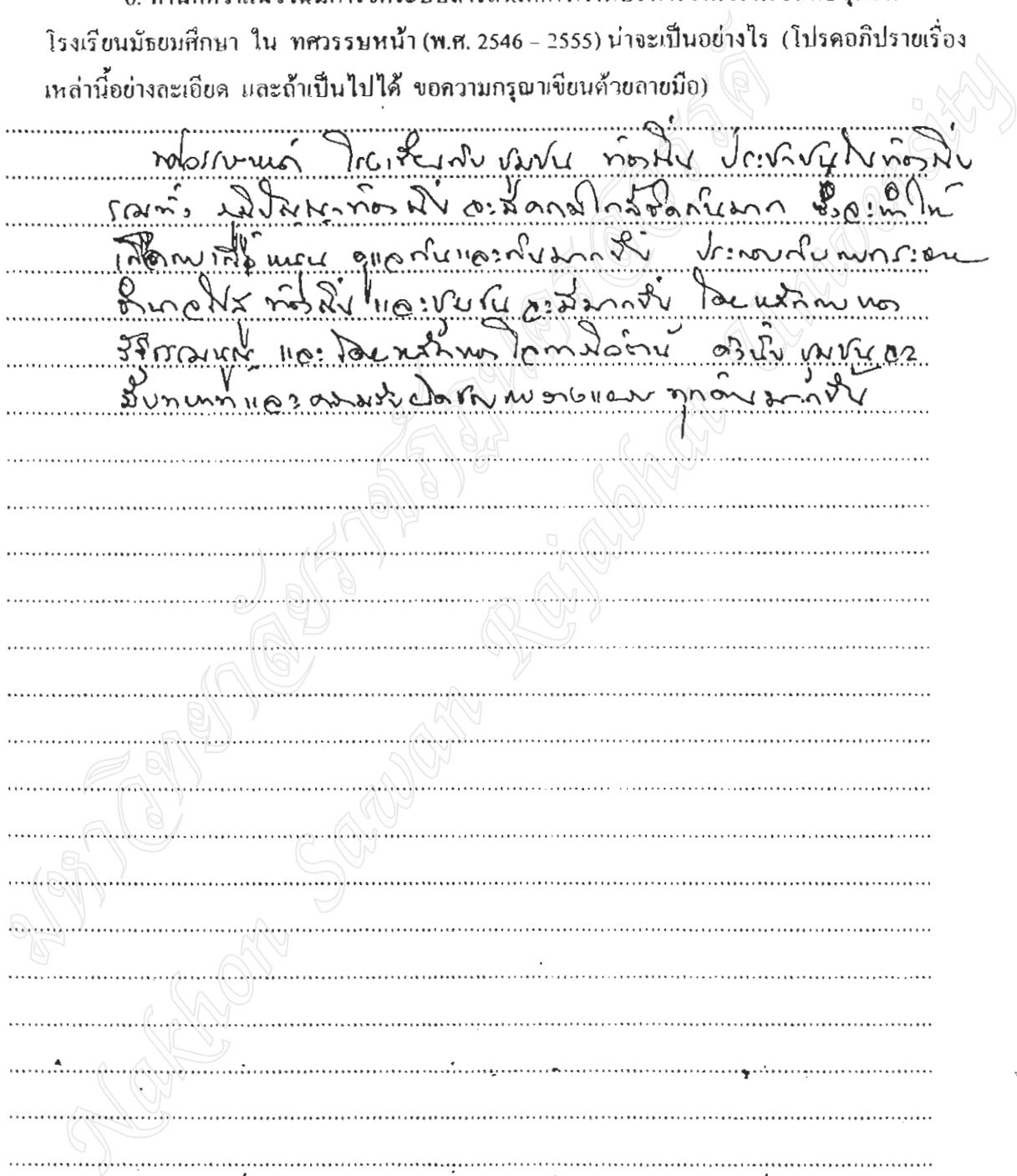
5. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานบริการโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอธิบายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และกำเริบไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

แนวโน้มของระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่มีคอมพิวเตอร์มากขึ้น เป็นระบบประมวลผลแบบอัตโนมัติ
และมีระบบจัดการกับสารสนเทศ RT และระบบจัดการ
rigid ระบบประมวลผลแบบกระจาย
ระบบประมวลผลแบบกระจาย



6. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่อง
เหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

โรงเรียนได้ใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสูงในการจัดการเรียนการสอน
และบริหารงานโรงเรียน ซึ่งจะทำให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โรงเรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศ
ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศ
ในการบริหารงานโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
โรงเรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลมากขึ้น โรงเรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานโรงเรียน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น



7. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่อง
เหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

แนวโน้มที่จะใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555) น่าจะเป็นอย่างไร
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555) น่าจะเป็นอย่างไร
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555) น่าจะเป็นอย่างไร
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555) น่าจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มที่จะใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555) น่าจะเป็นอย่างไร
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555) น่าจะเป็นอย่างไร
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555) น่าจะเป็นอย่างไร
โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555) น่าจะเป็นอย่างไร

(นายอชิษฐ์ คณิศสุนทร)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายวิจิต สุริสาร นักศึกษาปริญญาโท
คณะครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรง
คุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวางเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน

ความคิดเห็นและความคาดหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยที่นำไป
ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไป
ใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่
2 ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้ตอบและส่งแบบสอบถามคืนโดยผู้วิจัยจะมารับ
แบบสอบถามด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบคำถาม

ความคิดเห็นและความคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

1. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. ผู้บริหารโรงเรียนจัดระบบสารสนเทศโดยที่คนต่าง ๆ ในโรงเรียนหรือคนนอกโรงเรียนช่วยกัน
2. ผู้บริหารควรจัดให้มีครูสอนรวมหรือวิทยากรที่ช่วยสอนในวิชาบริหารงานด้านเทคโนโลยีงานด้านเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในงานบริหาร
3. กำหนดรายการข้อมูลหรือสารสนเทศในงานบริหารที่ผู้เรียนต้องได้หรือประกอบ การคิด สู่ปี ๑๙๖๖ และปี ๒๐๑๖
4. ควรจัดทำคู่มือเกี่ยวกับ ความรู้เกี่ยวกับของข้อมูล สารสนเทศในงานบริหาร
5. จัดให้มีโรงเรียนที่สอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ๑๐๐ คน ต่อปี หรือ ๑๐๐ คน ต่อปี หรือ ๑๐๐ คน ต่อปี
6. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนที่ช่วยจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนที่คนต่าง ๆ ช่วยกันช่วยกัน
7. ควรจัดทำเอกสารของข้อมูลหรือสื่อเกี่ยวกับข้อมูลหรือสื่อของบรรณารักษ์
8. ผู้บริหารควรจัดให้มีงานด้าน หรือ ผู้แทนสารสนเทศในงานบริหาร
9. ควรจัดทำเอกสารเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

2. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรด
อภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. จัดทำเอกสารคู่มือ สำหรับโรงเรียนวิชาการ และจัดทำแผนปฏิบัติการ
การประเมินผล การวัดผลสัมฤทธิ์ 10 ปี งานวิจัย การประเมินผล
การวัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์/เสริมหลักสูตร, นวัตกรรม
การวัดผลสัมฤทธิ์, การวัดผลสัมฤทธิ์/เสริม
2. มีหน่วยงานและจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารวิชาการ ด้วย
คอมพิวเตอร์ที่รวดเร็ว เป็นแบบเครือข่ายเพื่อให้บริการ
ตลอด 24 ชั่วโมง และเสริมระบบคอมพิวเตอร์ 7 วัน 24 ชั่วโมง
สำหรับ และเชื่อมโยงกับระบบปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ
ตามแผนงาน การวัดผลสัมฤทธิ์/เสริม การวัดผลสัมฤทธิ์/เสริม
3. มีพื้นที่และระบบสารสนเทศในงานวิชาการ ด้วยคอมพิวเตอร์
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน และวัดผล
บริหาร จัดการ ในกระบวนการบริหารวิชาการ ทนรับผล ๑๕๓๐๐๑/๒๕๔
4. จัดตั้งหน่วยงานเพื่อให้บริการ ในด้านวิชาการ และงานวิจัย
จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ แผนการ วิชาการ
ต่อไป

4. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. จัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในหน่วยงานปกครอง มัธยมศึกษา
 หน้าที่ของคอมพิวเตอร์โรงเรียน ดังนี้
 - ประมวลผลสารสนเทศโรงเรียน
 - สื่อการสอน/เอกสารเรียน จัดระบบเอกสาร/สื่อ มัธยมศึกษา
 - รวบรวม บันทึก พฤศจิกายน มัธยมศึกษาโรงเรียน
 - ฐานข้อมูลงานปกครอง มัธยมศึกษา ชั้นเรียน /ค. นนทบุรี งาน
ที่ เกี่ยวข้อง. สื่อการสอน จัดระบบ สื่อ งาน ที่ทับ สมัย,
 - จัดระบบ ประชาสัมพันธ์ ใน โรงเรียน
 - จัดกิจกรรม/เสริมหลักสูตร
 - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน
2. ทำระบบเครือข่ายที่ทันสมัย สื่อเสริม สนับสนุน ตามทศวรรษ
 มาบริหาร จัดการ งานบริหาร งานปกครอง สื่อ สื่องาน สื่อ สื่องาน
 จัดทำฐานข้อมูล งาน ชั้นเรียน ชั้นปกครอง /ค. นนทบุรี งานที่ เกี่ยวข้อง
3. จัดทำระบบคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการบริหาร งานปกครอง ใน
 สังกัดกรมสามัญ และ หน่วยงาน /ค. นนทบุรี งานของโรงเรียน

5. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานบริการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอธิบายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. จัดทำระบบรวมข้อมูลเบื้องต้น ในสหกรณ์ที่บริหารของโรงเรียน
2. จัดทำแผนภูมิอัตโนมัติ ของโรงเรียน ที่นำข้อมูลมาประมวลผล โดยรวม จัดทำโปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติงาน ตามกรอบงานแนะแนว, วิชาคอมพิวเตอร์, นวัตกรรม, วิชาเสริมพิเศษ วิชาภาษา, วิชาภาษาต่างประเทศ, ภาษาอังกฤษ, วิชาโรงเรียนเสริมพิเศษโรงเรียน, วิชาโรงเรียน พร้อมระบบที่จัดทำระบบรวมข้อมูลสารสนเทศอัตโนมัติของโรงเรียน ตัดเงินเดือน
3. จัดทำระบบบริหารนักเรียน ที่ครอบคลุมในทุกๆ ด้าน ในโรงเรียน โดยจัดทำสถิติ ข้อมูล ทุกๆ ด้าน เพื่อประมวลผล เป็นสารสนเทศที่ 5-มาตรฐาน ของโรงเรียน และใช้กับงานแนะแนว

6. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศสถานโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียดและดำเนินไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. จัดให้มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนอย่างใกล้ชิด คนพร้อมทั้ง 11 คน ข้าราชการ อบจ. และ อบต.
2. มีพ่อค้า/แม่ค้า จัดระบบสารสนเทศงานโรงเรียนกับชุมชน โดยเป็นเครือข่ายสารสนเทศ 1 ตำบล 1 คน เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้ทันสมัย รวดเร็ว และครอบคลุมพื้นที่ตำบล และติดต่อเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งทางตำบลจะมีรายได้ ตามข้อมูลของระบบสารสนเทศ
3. มีรางวัลตอบแทนครูที่นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนอื่น ๆ และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอน
- A. สนับสนุนครูที่นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนอื่น ๆ และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอน

7. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศการบริหารอาคารสถานที่ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียดและถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. จัดทำระบบงาน ใ้รับสร้งรับอาตบ สักตบที่ ส่องดูสร้งรับ ให้เห็นในรูป
 11.1. 11.1.1. 11.1.2. 11.1.3. 11.1.4. 11.1.5.
2. จัดทำระบบงาน สักตบที่ ส่องดูสร้งรับ ให้เห็นในรูป
 11.1. 11.1.1. 11.1.2. 11.1.3. 11.1.4. 11.1.5.
3. จัดทำระบบงาน สักตบที่ ส่องดูสร้งรับ ให้เห็นในรูป
 11.1. 11.1.1. 11.1.2. 11.1.3. 11.1.4. 11.1.5.
4. จัดทำระบบงาน สักตบที่ ส่องดูสร้งรับ ให้เห็นในรูป
 11.1. 11.1.1. 11.1.2. 11.1.3. 11.1.4. 11.1.5.
5. จัดทำระบบงาน สักตบที่ ส่องดูสร้งรับ ให้เห็นในรูป
 11.1. 11.1.1. 11.1.2. 11.1.3. 11.1.4. 11.1.5.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรง
คุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวางเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน

ความคิดเห็นและคาดหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยที่นำไป
ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไป
ใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่
2 ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้ตอบและส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยจะมาขอรับ
แบบสอบถามด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรรณำคำถาม

ความคิดเห็นและคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

1. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรด
อภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

- 1. คิดบุคลากรปฏิบัติงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
 - 1.1. พิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ
เพื่อการบริหาร ซึ่งสามารถคิดเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท, ๑๕๐,๐๐๐ บาท, ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 - 1.2. ส่งประสบการณ์ในการทำงานด้านจัดระบบสารสนเทศ
 - 1.3. พิจารณาความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับงานระบบสารสนเทศ
- 2. มอบหมายหน้าที่และมอบหมายงานระบบสารสนเทศ
- 3. มอบจัดตั้งแผนกสารสนเทศในงานบริหาร
- 4. จัดส่งอุปกรณ์ประเภทต่างๆ ที่ใช้ในกรณีปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ
- 5. มอบเตรียมบุคลากรจัดระบบสารสนเทศในกรณีบริหารของโรงเรียน
 - 5.1. มอบวางแผนที่จะมอบสารสนเทศไปใช้ในกรณีบริหาร
 - 5.2. รับสอนหรือฝึกอบรม
 - 5.3. มอบพิจารณาบุคลากรในงานบริหาร
- 6. มอบรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในงานบริหารของโรงเรียน เช่น
ข้อมูลสารสนเทศด้านธุรการ, วิชาการ, งบประมาณ, บริหาร, ทรัพย์สิน
ชุมชน และอาสาสมัคร
- 7. มอบจัดเก็บรักษาข้อมูลสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียน
เช่น สถานที่จัดเก็บรักษาข้อมูลสารสนเทศ ลักษณะการเก็บ
รักษาข้อมูลสารสนเทศ
- 8. มอบประเมินข้อมูลสารสนเทศในกรณีบริหารของโรงเรียน
รูปแบบการนำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งอาจ
ดำเนินการนำเสนอ บุคคลหรือกลุ่ม ที่ได้รับทราบเผยแพร่ข้อมูล
สารสนเทศ วิทยากรเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ

2. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. ผู้เกี่ยวข้องสารสนเทศ มรดกเป็นงานวิชาการ ที่จัดสอน
 - 1.1. ระบบการลงทะเบียนเรียน , วิทยาลัย , ทะเบียนนักเรียน
 - 1.2. มรดก แผนการเรียน ชั้นเรียน , ตารางสอน , สัดสอนซ่อมเสริม
 - 1.3. แผนงานวิชาการโรงเรียน , นวัตกรรม , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นวัตกรรม ที่ โรงเรียนเปิดสอน , มรดก กิจกรรมเสริม นวัตกรรม
3. ทรัพยากรบุคคล ใน มรดก เป็น มรดก แผนงาน วิชาการ
 วัสดุที่ผลิต เชื่อมโยง / สิ่งมรดก
4. สัดระบบ ข้อมูล สารสนเทศ แหล่ง เรียนรู้ / นอกโรงเรียน
5. สารสนเทศ ข้อมูล อาจมี ลักษณะ ประกอบ การในชุมชน ท้องถิ่น
 - a. สัดระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ตาม สภากิจ ข้อมูล งาน วิชาการ
 - ในทุก ๆ ด้าน
6. สารสนเทศ ติดตาม นักเรียน
 - 6.1. นักเรียน ที่ สารสนเทศ
 - 6.2. มรดก / มีบ้านที่
 - 6.3. มรดก คลาย ดัน
7. ข้อมูล สารสนเทศ ของ ชุมชน ท้องถิ่น
10. มรดก แผนงาน วิชาการ ในชุมชน และ แผนงาน ดร - นักเรียน

3. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานธุรการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. สารสนเทศกับบุคลากร สารสนเทศที่เกี่ยวข้องได้แก่

1.1. ประวัติข้าราชการ ครู และ ลูกจ้าง , ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร

1.2. การแต่งตั้ง ย้ายโอน

1.3. การส่งงานต่อ / ส่งมอบ

1.4. การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1.5. การลา

2. สารสนเทศดำเนินงานสารบรรณ ได้แก่

2.1. ระบบการลงทะเบียนรับ - ส่ง หนังสือ

2.2. การสืบค้น ข้อมูล

2.3. การติดตาม หนังสือราชการ

3. สารสนเทศงานการเงินและพัสดุ ได้แก่

3.1. งบประมาณ

3.2. ทรัพย์สินของโรงเรียน

3.2 เงินเดือน

3.3 เงินค่าน้ำ

3.4 พัสดุ - ครุภัณฑ์ - วัสดุ - อุปกรณ์ สิ่งของ / วัสดุ

3.5 งานบัญชีประเภทต่างๆ

3.6 ระบบระเบียบสวัสดิการต่างๆ ที่จัดที่โรงเรียน

แบบฟอร์ม

4. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศงานปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. วัตถุประสงค์ สารสนเทศ ของนักเรียน วันขึ้นงาน ตันต่าง ๆ
 - 1.1 ประวัตินักเรียน
 - 1.2 ผลการเรียน ของนักเรียน
 - 1.3 พฤติกรรม ของนักเรียน
 - 1.4 ทักษะ และ ความสามารถ พิเศษ.
 - 1.5 ความกตัญญู และ ความสนใจ
2. สารสนเทศ ด้าน การจัดการเรียน ของครู และ ช่างเย็บนักเรียน
 - 2.1 ชื่อ หมู่บ้าน วัตถุประสงค์ พื้นฐาน พบ ครอบครัว
 - 2.2. มารอด เลื่อม หัน นักเรียน
 - 2.3. มารู้จัก นักเรียน เป็น รายบุคคล
 - 2.4. ทักษะ การงาน , ทัศนคติทาง , อาหารกลางวัน
เครื่องใช้ แขนงเรียน
3. สถิติ วัตถุประสงค์ อื่นต่าง ๆ
 - 3.1. รณรงค์ มารับนักเรียน วิชาเรียน
 - 3.2. รวบรวม มีบันทึก พฤติกรรม นักเรียน
 - 3.3. ปร.สถานงาน อยู่ปกครอง
 - 3.4. ประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียน
 - 3.5. กิจกรรม เสริม นวัตกรรม
 - 3.6. จัดที่ปรึกษา ชั้นเรียน
 - 3.7. มีผู้นำ มาผลิตสื่อ ในสภามหาวิทยาลัย

5. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานบริการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. คิดหาระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนในของหน่วยงาน
 1.1. งานแนะแนว - เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนมัธยมศึกษา, โรงเรียน
 1.2. งานโสตทัศนศึกษา วัสดุ-อุปกรณ์ - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 1.3. งานห้องสมุด หน่วยงานโรงเรียน / นอกโรงเรียน
 1.4. งานสารานุกรม บริการที่สืบค้น ทรัพยากรระบบงาน
 1.5. โรงเรียน อานนทราชวินิต สุโขทัย
 1.6. งานอนามัยโรงเรียน
 1.6. งานพานาน:
 1.7. นวัตกรรมโรงเรียน
 1.8. ซ่อมปรับปรุง พัฒนาสภาพ
 1.9. ประสิทธิภาพ
 2. วัสดุอุปกรณ์ โทรคมนาคมต่าง ๆ, อุปกรณ์ต่าง
 3. คิดหาระบบข้อมูล เพื่อสนับสนุนงานต่าง ๆ

6. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงาน โรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. จัดทำระบบข้อมูล และ สารสนเทศ ตาม วัตถุประสงค์ ตามข้อ 1.1-1.2
 1.1. โครงการ - รายละเอียด ที่ ร่วมกัน เสนอ ครบถ้วน กับ ชุมชน
 1.2. โครงการ งาน ศึกษาค้นคว้า กับ ชุมชน ครบถ้วน ประโยชน์
2. มี สหกิจกรรม ร่วมกัน ชุมชน ท้องถิ่น ตาม วัตถุประสงค์ ประมวล
 งาน ชุมชน เสนอ ประโยชน์
3. จัดทำ ทะเบียน สืบค้น ได้ ของ วิชา ระเบียบ สหกรณ์ ชุมชน
 ผู้ปกครอง และ ครู
4. คณะ กรรมการ สหกรณ์ ศึกษา กับ ชุมชน
5. จัด แผน ระเบียบ ระเบียบ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของงาน
 ของนักเรียน วิชา ระเบียบ ศึกษาค้นคว้า กับ ชุมชน และ ท้องถิ่น
6. จัด ศึกษาค้นคว้า ชุมชน และ ระเบียบ ศึกษาค้นคว้า ท้องถิ่น
7. จัดทำ ข้อมูล เก็บรักษา ข้อมูล ชุมชน ด่วนต่าง ๆ เช่น
 ๑. ต้น ต้นปลูก การศึกษา ศึกษาค้นคว้า ศึกษาค้นคว้า
 ๒. ระเบียบ ระเบียบ ศึกษาค้นคว้า ชุมชน ท้องถิ่น.
8. ระเบียบ ข้อมูล ชุมชน เช่น ระเบียบ ศึกษาค้นคว้า, ศึกษาค้น
 ๑. ๒. ๓. หรือ ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. หรือ ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐.
 ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐.

7. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศการบริหารอาคารสถานที่ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. จัดมคอ. และ สารสนเทศ เกี่ยวกับอาคารสถานที่ โรงเรียน
 จำนวนอาคารเรียน จำนวน แผนก-หมวด-อายุ ทรก่อสร้าง
 ของประเภทโรงเรียน ทรก่อสร้าง ทรก่อสร้าง ทรก่อสร้าง
2. ศึกษารูปแบบโรงเรียน จำนวน ตาม ประโยชน์ใช้สอย
 นวัตกรรม งาน ระเบียบวิธีสอน สดุดีผู้ก่อการ
3. ศึกษาห้องเรียน อาคารสำนักงาน ของประเทศ ผู้นำด้าน
 การศึกษา ทั่วโลก
4. ศึกษารูปแบบอื่นๆ ศึกษา ประโยชน์ใช้สอย และ กรรม
 วิธีที่อื่น
5. ศึกษาที่เป็นปกติ อาคาร ทรก่อสร้าง วัสดุ อุปกรณ์
6. ศึกษาเป็นแบบ มคอ. ประโยชน์ใช้สอย ระเบียบวิธี
7. ทรก่อสร้าง ทรก่อสร้าง ทรก่อสร้าง ทรก่อสร้าง ทรก่อสร้าง
8. ศึกษาห้องเรียน ทรก่อสร้าง ระเบียบบริหารงานบุคคล
9. ศึกษาสิ่งใหม่ สดุดีผู้ก่อการ
10. ศึกษาสิ่งใหม่ และ ศึกษารูปแบบ ทรก่อสร้าง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มนำการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรง
คุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวางเป็นอิสระตามที่สนใจของท่าน

ความคิดเห็นและคาดหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยที่นำไป
ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไป
ใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความสะดวกเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่
2 ผู้วิจัยไกรขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้ตอบและส่งแบบสอบถามคืนโดยผู้วิจัยจะมารับ
แบบสอบถามด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอกรายการ

ความคิดเห็นและคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มนำการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

1. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรด
อภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

ทรงคิดระดมสำรวจพื้นที่ ต้นทุนทรัพยากรที่ไป ในทศวรรษ
หน้า โรงเรียน ดงระดัง เหมิน พ.ศ. ๒๕๕๕

1. งานโครงสร้างการบริหาร งานของโรงเรียน ในจังหวัดดงระดัง
งานทุก 7 วัน
2. กำหนดกรอบงาน ของแต่ละ : งาน ดงระดัง เหมิน
3. มีมาตรฐานการศึกษามาตรฐานการบริหารงานของ
บุคลากร และบุคลากรโรงเรียน ๑๐๐๐ คน จัดองระดม
ควบคุม มอ. เหมิน ของงาน แต่ละ : งาน ดงระดัง เหมิน ที่อยู่ใน กรม
ต้น ต้น ต้น ต้น และ มอ. เหมิน ตาม : เหมิน เหมิน
4. มีเทคโนโลยี สื่อ มาจัดเก็บ รวบรวม ที่ ต้น ต้น ต้น และ
มีมาตรฐาน เหมิน
ใช้ เหมิน
ใช้ เหมิน เหมิน เหมิน เหมิน เหมิน เหมิน เหมิน เหมิน เหมิน เหมิน

3. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานธุรการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอธิบายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

การจัดระบบสารสนเทศงานธุรการ ในทศวรรษหน้า
ควรจัดดังนี้

1. จัดที่จัดซื้อ มาจัดตั้ง งาน ทั้ง กรม อบต อบจ
2. มีมาจัดงาน แผน มาควบคุม มาใน งาน กรม
ทั้ง มาจัด มาจัด งาน สารบรรณ งาน ยุทธศาสตร์ และ
กรอบอื่น ๆ ที่ เกี่ยว ข้อง
3. ทำมาไปให้ มาไป ใน มาที่ เช่น เช่น ไปดนม
ส: ๑๐๓ และ รวดเร็ว ขึ้น มาที่ เช่น งาน และ มาที่ บรรณ
4. มีมาจัดกับ ๑๐๓ ลีลา และ ย่อมล ทำให้ ๑๐๓
เป็น ระบบ สารบรรณ ลีลา: ๑๐๓ และ รวดเร็ว.

4. ท่านคิดว่าแนวโน้มในการจัดระบบสารสนเทศงานปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรด
อภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

แนวโน้ม เกี่ยวกับ การจัด ระบบสารสนเทศ งานปกครอง ที่งานปกครอง
ในทศวรรษหน้า ควรจะ ทำ เทคโนโลยี มาใช้ให้มากขึ้น เช่น

1. การ ใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน
2. ใช้ระบบ เครือข่าย ภายใน โรงเรียน
3. ใช้ระบบ ข้อมูล ข่าวสาร เช่น อินเทอร์เน็ต
4. ใช้การจัดทำ ข่าวสาร กับผู้ปกครอง โดย ใช้โทรศัพท์
หรือสาร ที่กัน สมัย และรวดเร็ว
5. จัดทำ สดดี ข้อมูล ทุก ๆ ด้าน เพื่อ ใช้ เป็น ข้อมูล
ใน การ วิจัย / ศึกษา อื่น ๆ เพื่อ พัฒนางาน

5. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานบริการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรด
อภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

1. สภาพจัดเก็บข้อมูล เป็นระบบ ตามกรอบของงานที่ฝ่าย
บริหารรับผิดชอบ

1.1. เก็บข้อมูล ซึ่งต้องของ/แต่ละ/รอบงานในฝ่ายบริหาร
ซึ่งประกอบด้วย ดังนี้ หลัก ๆ ดังนี้ อุปกรณ์ อุปกรณ์ที่เก็บ
งานนั้น ๆ

2. การดำเนินการ งานตาม โดยรวมของงาน บริหารเพื่อ
ดำเนินการ งานใน ระเบียบ: สืบ ระเบียบ:กลาง ระเบียบ:ยาว โดยมุ่ง
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ของโรงเรียน ในอนาคต
และวางแผน งานตาม กรอบงาน ต่าง ๆ ให้ฝ่าย ร่วมกัน

3. สภาพประเมินผล โดยครู ตามกรอบ งานต่าง ๆ เพื่อ
ประเมิน ข้อมูล ในกรณีศึกษา งาน

4. งาน แผนงานพิเศษ จากทศวรรษ: 2546 ตามกรอบงานต่าง ๆ
เพื่อ ร่วมกัน แก้ไข ปัญหา ที่เกิดขึ้น และ เพื่อ ดำเนินโครงการ
ต่าง ๆ 14 คนที่มี สืบค้น ทศวรรษ ของโรงเรียน และ 20 คนต่อปี

5. จัดทำสถิติ ข้อมูล ทุก ๆ ด้าน เพื่อเชื่อมโยง และ
ประเมิน ข้อมูล อย่างอื่น กับงาน งาน ของโรงเรียน ในกรณีศึกษา
งานตาม พันธกิจ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรง
คุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวางเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน

ความคิดเห็นและความคาดหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยที่นำไป
ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไป
ใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่
2 ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้ตอบและส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยจะมารับ
แบบสอบถามด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบคำถาม

ความคิดเห็นและความคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

1. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอธิบายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

ต้นทศวรรษ ๒๐๐๐ ได้เริ่มมีการตั้งแผน การของดีเยี่ยม และ รมท
ของรมท ขององค์กร หน่วยงาน ๑: ต้อง มี การ วาง แผน การ จัด ของ องค์กร / ๒:
จัดบุคลากร ให้สอดคล้องกับ ความสามารถ ที่ ๑: ได้ ทำ งาน การ ตั้ง แผน งาน
รายวัน ๓: ต้อง ๑๑: มี ๒: ๓: ๔: ๕: ๖: ๗: ๘: ๙: ๑๐: ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
สารสนเทศที่งานบริหาร ดังนี้

1. สารสนเทศต้นทศวรรษ

- ข้อมูล การ ๑๑: ของ ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
- ผล ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
- ข้อมูลของ ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:

2. การบริหารงานบุคลากร

- จุด ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
- ความ ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:

3. การสื่อสาร ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:

- การ ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
- การ ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
- ระบบ ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
- ข้อมูล ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:

4. สารสนเทศต้นทศวรรษ

- ระบบ ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
- แผน ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
- การ ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:

5. การประเมินผล การบริหารงาน

- รายงาน ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:
- วิเคราะห์ ๑๑: ๑๒: ๑๓: ๑๔: ๑๕: ๑๖: ๑๗: ๑๘: ๑๙: ๒๐:

2. ท่านคิดว่าแนวโน้มนโยบายจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

งานวิชาการ ต้องอาศัยข้อมูลทางประ:มรที่ กิ่งวงของ เพื่อจัด
จัด ประ:มรโรงเรียน มรสอม ซึ่งสามารถ สห:เมก ได้ ดังนี้

1. สารสนเทศของนักเรียน

- 100 - 000
- ความกดดัน การตามทันใจ 100% มรสค ปร:มร
- พฤติกรรม ผลมรโรงเรียน พัฒนาการ มรสค 100% 100%

2. สารสนเทศของครู - อาจารย์

- คุณภาพมรศึกษา
- ความสามารถ ในมรสค มรสค มรสค - ความกดดัน
- 100 - 000
- 000 มรสค

3. สารสนเทศของผู้บริหาร

- 100 - 000 - 000 - 000 / 000
- ความรู้พื้นฐาน ทบมรศึกษา หรือ คุณภาพมรศึกษา
- ความต้องการของผู้บริหาร เกี่ยวกับมรสค

4. สารสนเทศของโรงเรียน

- สักดิ์นักเรียน มรสค - ผลสัมฤทธิ์ ทบมรโรงเรียน
- ข้อดีในอนนักเรียน ตามตามราชชน รมวิชา
- ล้อมมรโรงเรียน มรสค - มรสค ปร:มร มรสค
- ผลของนักเรียน ดร-อาจารย์ ที่ได้รับรางวัล
- ปร:มร ทบมร - 100% / 100% / 100% มรสค
- ราชชน มรสค มรสค มรสค - มรสค มรสค

5. สารสนเทศของชุมชน

- ความต้องการของชุมชน ในมรสค มรสค - 100% / 100% - 100%
- ท้องถิ่น 100% 100% / 100%

4. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

ระบบสารสนเทศงานปกครอง เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนา
นักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และคุณธรรม เป็นคนรอบคอบ
ยึดถือ信義 ในชีวิตประจำวัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยครูผู้สอนได้
ประยุกต์ ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และแนวคิดของสังคม โดยครูผู้สอน
สามารถถ่ายทอดไปยังผู้เรียน

1. ระบบข้อมูลระบบงาน

- ข้อ - ที่อยู่ - โทร
- อาชีพ ผู้ปกครอง รายได้
- ความกตัญญู : สำนึกบุญคุณโรงเรียน และอาชีพ
- พฤติกรรม การแสดงออก ในด้านความดี และ การจากชอบ
ใช้สติปัญญา ในการคิด ความภาคภูมิใจ ในตัวเอง
- พฤติกรรม การแสดงออก ด้านความประพฤติ อารมณ์
การก้าวร้าว หนีเรียน ขาดการติดต่อ ติดตาม หนีมา
แก้แค้น ในทางที่ผิด และ แลกเปลี่ยน

2. ระบบข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียน

- สรุปรายงานประจำปี
- ระบบดูแลนักเรียน (ครู 1 คน ต่อนักเรียน 25 คน)
- แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียน

3. ข้อมูลเครื่องราชูปถัมภ์ เพื่อสนับสนุนการติดต่อระบบตามข้อตกลง

4. ระบบข้อมูลสารสนเทศในคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต
เชื่อมโยง กับระบบงาน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อความรวดเร็ว
ในการให้บริการ

5. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานบริการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

การจัดระบบสารสนเทศงานบริการ คือว่า เป็นหัวใจสำคัญ ในระบบ
 องค์กรของกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่จะต้องมีทั้ง คน ผู้ปกครอง
 ของโรงเรียน และ ผู้บริหาร

1. รวบรวม ข้อมูลพื้นฐานที่โรงเรียน จำนวน โรงเรียน นักเรียน และ ระยะเวลา
2. การให้บริการนักเรียน ที่ขาดแคลน เด็กยากจน และนักเรียน พิเศษ
3. การให้บริการ ด้านสุขภาพ อาสาสมัคร และ หน่วยงาน
4. การให้บริการ และ หน่วยงาน การศึกษาต่อ, อาชีพ, ฝึกอบรม
5. การให้บริการ ด้านสังคม และ วัฒนธรรม
6. การให้บริการ ด้านสาธารณสุข และ การศึกษา โรงเรียน รัฐบาล
 การประกันคุณภาพ การประกันชีวิต
7. การให้บริการ ชุมชน การบริการ การพัฒนาคุณภาพชีวิต
 ที่เกิดขึ้น และ จัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

6. ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศงานโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555) น่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด และถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาเขียนด้วยลายมือ)

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ควรตั้งเป็นโครงการ
 1. รายละ 100 บาท กับ โครงการที่โรงเรียนร่วมกับชุมชน

2. โครงการที่โรงเรียนส่งบุคลากรไปร่วมในกิจกรรม
 3. โครงการที่โรงเรียนจัดให้ชุมชน เช่น การศึกษา

4. โครงการที่โรงเรียนร่วมกับชุมชน เช่น การศึกษา
 5. โครงการที่โรงเรียนร่วมกับชุมชน เช่น การศึกษา

6. โครงการที่โรงเรียนร่วมกับชุมชน เช่น การศึกษา

7. โครงการที่โรงเรียนร่วมกับชุมชน เช่น การศึกษา

8. โครงการที่โรงเรียนร่วมกับชุมชน เช่น การศึกษา

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ และ
ตอบแบบสอบถามรอบที่ 2



แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือราชการ
โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

ถนนสวรรค์วิถี อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000 โทร. (056) 219100-129 ต่อ 1173-1177 โทรสาร (056) 221554

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษารับเรื่องเมื่อ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

เรื่อง ขอให้ออกหนังสือราชการ
เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครสวรรค์

ด้วยข้าพเจ้า (นาย ณรงค์, นางสาว วิจิตรา สุวีระ) รหัสนักศึกษา

4	4	5	1	2	1	2	7	0	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา รุ่นที่ ห้อง.....

ปริญญาโทบัณฑิต สาขา เศรษฐศาสตร์ แขนงวิชา รุ่นที่ 3

มีความประสงค์ขอให้สถาบันฯ จัดทำ หนังสือราชการ

หนังสือรับรอง อื่นๆ

นามผู้รับและตำแหน่งหน้าที่ ระบุ ไม่ระบุ

(ในกรณีให้ระบุ โปรดเติมชื่อ-ชื่อสกุล และตำแหน่งหน้าที่))

ให้ส่งหนังสือโดยทาง โทรสาร หมายเลข.....

ไปรษณีย์ ที่อยู่.....

ถือหนังสือไปเอง

หนังสือราชการ

เรื่อง ขอความร่วมมือในการสนับสนุนผู้วิจัยจาก 9 มหาวิทยาลัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามในหัวข้อการให้ทุนวิจัย แบบสอบถามรอบที่ 2

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แนวโน้มการพัฒนาระบบสารสนเทศในบารุณวิทย์โรบิอาน
วิจัยเชิงลึก สังกัดกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ในโครงการพัฒนา
(พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๕)

1. ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ชื่อ) ดร. สันเทพ คิมขทด

2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ชื่อ) อศ. ชรรณงค์ ชรรณงค์

(ข้อความ) ในข้อสอบที่ ๑.



ที่ ศธ 0537.02/ว0149

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

21 กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรพล พิมพ์สอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม (รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิจิต สุริสาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ ในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชรในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)"

ในความควบคุมดูแลของ

1 ดร.สมภพ เจริญนุท

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2 ผศ.บรรยงค์ บรรยงเมธ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายวิจิต สุริสาร และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนุท)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ซ

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

โน้ตสวรรรพหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายเกรียงไกร คงบุญ

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทย

ถ.เมือง จ.กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องแวง

(.....) ยินดี

(.....) จัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร คงบุญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทย

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวปฏิบัติการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นางนิชรา พรหมประไพ

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนนครไตรตรึงษ์

อ. เบ็ญจ จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

 (.....) ยินดี

 (.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นางนิชรา พรหมประไพ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนครไตรตรึงษ์

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายวัลลภ เอี่ยมมะ

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ บรมราชชนนี

จังหวัดกำแพงเพชร

อ. เมือง จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี

จังหวัดกำแพงเพชร

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวปณิธานการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายมีนา สีสลพฤกษ์

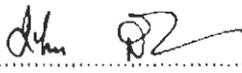
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม

อ. พรานกระต่าย จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) บัณฑิต

ลงชื่อ..... 

(นายมีนา สีสลพฤกษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม

แบบตอบรับเมื่อผู้เขียน หมายในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนการจัตรระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายพงษ์ธร สันติกุล

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนนิโครวิทยา

อ. พรหมกระด้าง จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ธร สันติกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนนิโครวิทยา

แบบตอบรับจากผู้เกี่ยวข้องทางวิชาการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดการระบบสารสนเทศสื่อนงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายบุญเลิศ ก่ำก้อม

ที่อยู่หรือที่ทำงาน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

อ. คลองขลุง จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายบุญเลิศ ก่ำก้อม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวปณิธานการจัดระบบสารสนเทศไปงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 254๐ - 2555)

ชื่อ นายสุธี สนิทพจน์

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนไทรงามวิทยาคม

อ. ขามเฒ่าลี้ อ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

 (.....) ยินดี

 (.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายสุธี สนิทพจน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนไทรงามวิทยาคม

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายนพดล แก้วประสิทธิ์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนสลกบาตรวิทยา
อ. ขาญารักษ์บุรี จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายนพดล แก้วประสิทธิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนสลกบาตรวิทยา

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายนพดล อินมา

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา

อ. ไทรงาม จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ



(นายนพดล อินมา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายไฉน ขุนไกร

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนโกสัมพ์วิทยา

กิ่ง อ. โกสัมพ์ จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....



(นายไฉน ขุนไกร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนโกสัมพ์วิทยา

แบบตอบรับมีผู้ใช้เพื่อหาอยู่ในคารวิทย์

เรื่อง

แนวโน้มนการงักรระบาสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 – 2555)

ชื่อ ว่าที่ ร.ต. ชเนตร ทองสนิท
ที่อยู่หรือที่ทำงาน โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์
อ.คลองลาน จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

- (.....✓.....) ยินดี
- (.....) ไม่ขัดข้อง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..... 

(ชเนตร ทองสนิท)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดการระบบสารสนเทศในวงการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
ศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายมานะ สุขเกษม
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนปรางศิลาทองศึกษา
อ. ปรางศิลาทอง จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ..... 

(นายมานะ สุขเกษม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนปรางศิลาทองศึกษา

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนโยบายจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายสุรพล พิมพ์สอน
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
อ. เบื้อง อ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายสุรพล พิมพ์สอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายสมชัย ต่อสุวรรณ

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
อ. เมือง จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ยัดข้อย

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ต่อสุวรรณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

ขอให้นักวิจัยจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายสะอาด หลอมทอง
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนไทรงามวิทยา
จ. ข่ายวาลักษณ์บุรี จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายสะอาด หลอมทอง)

อาจารย์ 1 ระดับ 4

โรงเรียนไทรงามวิทยา

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แบบประเมินการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นางสาวจิรภา ตันเจริญ
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา
อ.ปางศิลาทอง จ.กำแพงเพชร
โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจิรภา ตันเจริญ)

อาจารย์ 1 ระดับ 5

โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา

แบบตอบรับเป็นผู้ใช้มหาวิทยาลัยในลาววิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดการเอกสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 -- 2555)

ชื่อ นางนันทนา มั่นเกษวิทย์

ที่อยู่หรือที่ทำงาน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านถกเถียงการ

) ยินดี

) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา มั่นเกษวิทย์)

อาจารย์ 3 ระดับ 8

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญ: การวิจัย

เรื่อง

แนวนำ้ม การจักระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ นางสาวศศิธร ธรรมสังวาลย์
ที่อยู่หรือที่ทำงาน โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
อ. เมือง จ.กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร ธรรมสังวาลย์)

อาจารย์ 2 ระดับ 7

โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวนำ้ม การจักระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ นายสุรนนท์ พันธุ์สมบูรณ์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา
อ. ไทรงาม จ.กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายสุรนนท์ พันธุ์สมบูรณ์)

อาจารย์ 1 ระดับ ๕

โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา

แบบขอรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวนโยบาย การจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ นางนันทกาล วารหะ
ที่อยู่หรือที่ทำงาน โรงเรียนวังไทรวิทยาคม
อ. คลองขลุง จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นางนันทกาล วารหะ)

อาจารย์ 1 ระดับ 5

โรงเรียนวังไทรวิทยาคม

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวนโยบาย การจักระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ นางนภาพร แก้วจาเครือ
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนพิไกรวิทยา
อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นางนภาพร แก้วจาเครือ)

อาจารย์ 1 ระดับ 4

โรงเรียนพิไกรวิทยา

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำ การจักระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546-2555)

ชื่อ นางสาวกัลยา รักษาสถิตย์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนไทรงามพิทยาคม
อ. ไทรงาม จ.กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) จัดซื้อ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยา รักษาสถิตย์)

อาจารย์ 1 ระดับ 5

โรงเรียนไทรงามพิทยาคม

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวนโยบายจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
 ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 – 2555)

ชื่อ นายพิจารณ์ อุตต่าห์กิจ
 ที่อยู่หรือที่ทำงาน โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม
 อ. ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายพิจารณ์ อุตต่าห์กิจ)

อาจารย์ 2 ระดับ 6

โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

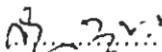
แนวโน้มนำการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
 ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นางลักษณา จงมีความสุข
 ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัชรวิทยา
 อ.เมือง จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ทำต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นางลักษณา จงมีความสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัชรวิทยา

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)

ชื่อ นายไพโรจน์ วชิรินทรวัฒน์

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนระหานวิทยา

กิ่ง อ. บึงสามัคคี จ. กำแพงเพชร

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ วชิรินทรวัฒน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนระหานวิทยา

ภาคผนวก ณ
แบบสอบถามรอบที่ 2

แบบสอบถามรอบที่ 2

แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2546-2555)

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในตารางหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับโอกาสแนวโน้มความเป็นไปได้มากที่สุดเพียงข้อเดียว ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ มาก

ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา					
1	การจัดบุคลากรปฏิบัติงานจัดระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียน					
2	วางโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างครอบคลุม					
3	จัดวางระบบตรวจสอบภายในของงานบริหารอย่างเหมาะสมเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานและติดตามประเมินผล					
4	มีการรวบรวมข้อมูล จัดเก็บรักษา นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในงานบริหารของโรงเรียนด้วยคอมพิวเตอร์					
5	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อสาธารณชน					

ข้อ	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานวิชาการ					
6	จัดทำคู่มือระบบสารสนเทศการปฏิบัติงานวิชาการ					
7	ใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ					
8	จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน					
9	มีการจัดกระทำข้อมูลเพื่อประมวลผลเป็นสารสนเทศของงานวิชาการที่พร้อมใช้ประโยชน์ได้					
10	ระบบจัดเก็บรักษา สํารวจรวบรวมข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ข้อมูลถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน					
	แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานธุรการ					
11	จัดทำคู่มือระบบสารสนเทศการปฏิบัติงานธุรการอย่างชัดเจน					
12	มีการจัดการวางแผนระบบควบคุมภายในงานธุรการและนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการ					
13	จัดทำเพิ่มประวัติข้าราชการครูถูกจ้างและข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร					
14	จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศระบบสารบรรณ					
15	จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศระบบการเงิน-บัญชีและเงินเดือน					

ข้อ	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	แนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานปกครอง					
16	จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล					
17	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและรายงานผลการปฏิบัติประจำปี					
18	ส่งเสริมสนับสนุนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการจัดระบบความปลอดภัยเชื่อมโยงเครือข่ายในชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา					
19	จัดทำยุทธศาสตร์ในการพัฒนางานปกครองนักเรียน					
20	จัดทำสถิติ ข้อมูลและสารสนเทศด้านต่างๆเพื่อใช้อย่างอิง เปรียบเทียบและพัฒนางานปกครอง					
	แนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานบริการ					
21	จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในเขตพื้นที่บริการ จำนวนโรงเรียน นักเรียน ระยะทางหมู่บ้านถึงโรงเรียน					
22	กำหนดเป้าหมายโดยรวมในงานบริการจัดทำแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว โดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนเป็นหลัก					
23	ประเมินผลโครงการตามกรอบงานบริการเพื่อเป็นข้อมูลรพัฒนางาน					

ข้อ	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	จัดทำสถิติ ข้อมูลทุกๆด้านเพื่อประมวลผลเป็นสารสนเทศที่ได้มาตรฐานของโรงเรียนในการประกันคุณภาพการศึกษา					
25	การให้บริการนักเรียนด้านเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า อาหารกลางวัน หอพัก ทุนการศึกษา ค่าพาหนะ สุขภาพอนามัย การแนะแนวศึกษาต่อ อาชีพ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค สวัสดิการระบบประกันอุบัติเหตุและปัญหาต่าง ๆ					
	แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน					
26	จัดบุคลากรปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนอย่างชัดเจน					
27	มีรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการที่โรงเรียนร่วมดำเนินการกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
28	เก็บรวบรวมรักษาข้อมูล สํารวจสภาพทรัพยากรในด้านต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน วิทยากรท้องถิ่นขนบธรรมเนียมประเพณีและปัญหาและความต้องการของชุมชนแล้วประมวลผลนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน					

ข้อ	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	จัดทำประวัติข้อมูลชุมชน ทะเบียน ศิษย์เก่า สมาคม ชมรมผู้ปกครองและครู					
30	จัดเผยแพร่เกียรติประวัติบุคคล ประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียนและโรงเรียนให้กับชุมชนและท้องถิ่น					
	แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานอาคารสถานที่					
31	จัดระบบอาคารเรียน จำแนกจำนวน อาคารเรียน แบบ ขนาด อายุการก่อสร้าง แหล่งเงินที่ใช้ในการก่อสร้าง และสภาพที่แสดงระดับคุณภาพของอาคาร					
32	เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาคาร สถานที่ ประวัติอาคาร การก่อสร้าง ประโยชน์ใช้สอย คุรุภัณฑ์ โรงเรียน จำนวนห้องเรียน พื้นที่โรงเรียน กรรมสิทธิ์ที่ดินลักษณะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาธารณูปโภคและพื้นที่ค่อนักเรียน					
33	จัดทำแผนผังโครงสร้างอาคารสถานที่ ถึงปลูกสร้างให้เป็นปัจจุบันแสดง ลักษณะการใช้ประโยชน์					
34	จัดทำคู่มือการใช้พื้นที่ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องพิเศษ สถานที่พักผ่อนและทำกิจกรรมยามว่างให้กับนักเรียน					

ข้อ	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	จัดทำระบบดูแลรักษา ปรับปรุง สิ่งแวดล้อม และให้บริการชุมชน ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ศิโรราบได้ตลอดเวลา					

ภาคผนวก ญ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามรอบที่ 3



แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือราชการ

โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

ถนนสวรรค์วิถี อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000 โทร. (056) 219100-129 ต่อ 1173-1177 โทรสาร (056) 221554

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษารับเรื่องเมื่อ วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

เรื่อง ขอให้ออกหนังสือราชการ
เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครสวรรค์

ด้วยข้าพเจ้า (นาย นรท. นูนสาว) ... รหัสนักศึกษา 44512127012

หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา ... รุ่นที่ ... ห้อง ...

ปริญญาโท สาขา ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา ... รุ่นที่ 3

มีความประสงค์ขอให้สถาบันฯ จัดทำ หนังสือราชการ

หนังสือรับรอง ... อื่นๆ

นามผู้รับและตำแหน่งหน้าที่ ... ระบุ ... ไม่ระบุ

(ในกรณีให้ระบุ โปรดเติมชื่อ-ชื่อสกุล และตำแหน่งหน้าที่ ...)

ให้ส่งหนังสือโดยทาง โทรสาร หมายเลข ...

ไปรษณีย์ ที่อยู่ ...

ถือหนังสือไปเอง

เรื่อง ขาดเอกสารหลักฐานยืนยันตัวตนในกรณีศึกษา
เรียน ...

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แบบสอบถาม รพท 3

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แนวโน้มการพัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๔๗

1. ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ชื่อ) ดร. สว่าง พิศุทธิ์

2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ชื่อ) นาย ยรรยง วรรณวิเศษ

(ข้อความ) 1.แบบสอบถาม รพท 2.



ที่ ศธ 0537.02/ว0171

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

11 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน อาจารย์พงษ์ธร สันติกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม (รอบที่ 3) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิชิต สุริสาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ ในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชรในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 - 2555)”

ในความควบคุมดูแลของ

1 ดร.สมภพ เจริญนท

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2 ผศ.บรรยงค์ บรรยงเมธ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายวิชิต สุริสาร และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑากรณ์ เจริญนท)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามรอบที่ 3

แบบสอบถามรอบที่ 3

แนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 – 2555)

คำชี้แจง

จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 (รอบสุดท้าย) เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญทราบความคิดเห็นของกลุ่มและของตนเอง พร้อมทั้งสามารถเปลี่ยนคำตอบใหม่ หรือยืนยันคำตอบเดิมของท่านก็ได้ จำนวนข้อและเนื้อหาจะเหมือนกันทุกประการกับแบบสอบถามรอบที่ 2 แต่จะเพิ่มสัญลักษณ์ในแต่ละข้อ 3 อย่าง คือ

- จุดคำ หมายถึง คำตอบของแต่ละข้อของท่านในรอบที่ 2
- * คอกจัน หมายถึง คำมีฐานคำตอบของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด (คือคำนำหน้าความเป็นไปได้หรือเห็นด้วยที่อยู่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด)
- พัลัระหว่างควอไทล์ หมายถึง พัลัระหว่างควอไทล์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด (คือ ช่วงที่นำหน้าความเป็นไปได้หรือเห็นด้วยของคำตอบจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดที่กระจายอยู่รอบ ๆ มีฐาน)

ในการตอบรอบที่ 3 ถ้าท่านยืนยันคำตอบเดิม กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องยืนยันคำตอบเดิม แต่ถ้าท่านต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบ กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ 5 4 3 2 1 ใหม่ตามที่ท่านต้องการ กรณีคำตอบของท่านอยู่นอกเครื่องหมายระหว่างควอไทล์ (□) กรุณาแสดงเหตุผลลงในช่องเหตุผล ดังตัวอย่าง

1. กรณีขึ้นชั้นคำตอบเดิมและอยู่ในพิสัยระหว่างควอไทล์ ()

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้							
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ขึ้นชั้นคำตอบ	หมายเหตุ	
1	จัดบุคลากรปฏิบัติงานสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียน		*					✓	

2. กรณีขึ้นชั้นคำตอบเดิมและอยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ ()

เหตุผลลงในช่องเหตุผลด้วย

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้							
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ขึ้นชั้นคำตอบ	หมายเหตุ	
1	จัดบุคลากรปฏิบัติงานสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียน		*			•		✓	เพราะปฏิบัติไม่ได้

3. กรณีเลือกคำตอบใหม่หรือเปลี่ยนแปลงคำตอบ

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้							
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ขึ้นชั้นคำตอบ	หมายเหตุ	
1	จัดบุคลากรปฏิบัติงานสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียน		*			•			

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ขึ้นชั้นคำตอบ	หมายเหตุ
	แนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา							
1	จัดบุคลากรปฏิบัติงานสารสนเทศในงานบริหารโรงเรียน		*					
2	วางโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างครอบคลุม		*					
3	จัดวางระบบตรวจสอบภายในของงานบริหารอย่างเหมาะสมเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานและติดตามประเมินผล		*					
4	มีการรวบรวมข้อมูล จัดเก็บรักษา นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศในงานบริหารของโรงเรียนด้วยคอมพิวเตอร์		*					
5	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานการปฏิบัติงานประจำปีต่อสาธารณชน		*					

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เกินขั้น คำตอบ	หมายเหตุ
	แนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานวิชาการ							
6	จัดทำคู่มือระบบสารสนเทศการปฏิบัติงานวิชาการ		*					
7	ใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	*						
8	จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน		*					
9	มีการจัดกระทำข้อมูลเพื่อประมวลผลเป็นสารสนเทศของงานวิชาการที่พร้อมใช้ประโยชน์ได้		*					
10	ระบบจัดเก็บรักษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน		*					

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ขึ้นต้นค่าตอบ	หมายเหตุ
	แนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานธุรการ							
11	จัดทำคู่มือระบบสารสนเทศการปฏิบัติงานธุรการอย่างชัดเจน		*					
12	มีการจัดการวางแผนระบบควบคุมภายในงานธุรการและนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการ		*					
13	จัดทำแผนประวัติข้าราชการครูลูกจ้างและข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร		*					
14	จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศงานสารบรรณ		*					
15	จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการเงิน - บัญชี และพัสดุ		*					

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ขึ้นต้น ค่าตอบ	หมายเหตุ
	แนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานปกครอง							
16	จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล	┌ * ─┐						
17	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	┌ * ─┐						
18	ส่งเสริมสนับสนุนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการจัดการระบบความปลอดภัยเชื่อมโยงเครือข่ายในชุมชนผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา			┌ * ─┐				
19	จัดทำยุทธศาสตร์ในการพัฒนางานปกครองนักเรียน	┌ * ─┐						
20	จัดทำสถิติ ข้อมูลและสารสนเทศด้านต่าง ๆ เพื่อใช้อ้างอิงเปรียบเทียบและพัฒนางานปกครอง	┌ * ─┐						

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ	หมายเหตุ
	แนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานบริการ							
21	จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในเขตพื้นที่บริการ จำนวน โรงเรียน นักเรียน ระยะทางหมู่บ้านถึง โรงเรียน		•					
22	กำหนดเป้าหมายโดยรวมในงานบริการจัดทำแผนระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาวโดยชี้ตัวชี้วัด พันธกิจ และเป้าหมายของ โรงเรียนเป็นหลัก		•					
23	ประเมินโครงการตามกรอบงานบริการเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนางาน		•					
24	จัดทำสถิติข้อมูลทุกๆด้านเพื่อประมวลผลเป็นสารสนเทศที่ได้มาตรฐานของโรงเรียนในการประกันคุณภาพการศึกษา		•					

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ขึ้นชั้นค่าตอบ	หมายเหตุ
25	การให้บริการนักเรียนด้านเครื่องเขียนแบบเรียน เสื้อผ้า อาหารกลางวัน หอพัก ทุนการศึกษา ค่าพาหนะ สุขภาพอนามัย การแนะแนว ศึกษาต่อ อาชีพ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภคสวัสดิการ ระบบประกันอุบัติเหตุ และปัญหาต่าง ๆ		*					
	แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศในงานบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน							
26	จัดบุคลากรปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน		*					
27	มีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการที่โรงเรียนร่วมดำเนินการกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		*					

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ขึ้นต้นค่าตอบ	หมายเหตุ
	แนวโน้มการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานอาคารสถานที่							
31	จัดระบบอาคารเรียน จำแนกจำนวนอาคารเรียน แบบ ขนาด อายุ การก่อสร้าง แหล่งเงินที่ใช้ในการก่อสร้างและสภาพที่แสดงระดับคุณภาพของอาคาร							
32	เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ประวัติอาคาร การก่อสร้าง ประโยชน์ใช้สอย คุรุภัณฑ์โรงเรียน จำนวนห้องเรียน พื้นที่โรงเรียน กรรมสิทธิ์ที่ดิน ลักษณะข้อมูลเกี่ยวกับสาธารณูปโภคและพื้นที่ต่อนักเรียน							
33	จัดทำแผนผังโครงสร้างอาคารสถานที่สิ่งปลูกสร้างให้เป็นปัจจุบัน แสดงลักษณะการใช้ประโยชน์							

ข้อที่	ข้อความ	แนวโน้มความเป็นไปได้					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ
34	จัดทำคู่มือการใช้พื้นที่ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องพิเศษ สถานที่พักผ่อนและทำกิจกรรมยามว่างให้กับนักเรียน		•				
35	จัดทำระบบดูแลรักษาปรับปรุง สิ่งแวดล้อม และให้บริการชุมชน ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ดีใช้งานได้ตลอดเวลา		•				

ภาคผนวก ฎ

ตารางเปรียบเทียบความถี่การตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ

ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3

เปรียบเทียบความถี่การตอบแบบสอบถาม
ของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5
2	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5
3	4	3	4	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4
5	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	3	4
6	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
7	5	4	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4
8	5	3	4	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4
9	5	4	4	3	4	5	3	5	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	5	5	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
11	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4
12	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5
13	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4
14	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4
15	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4
16	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4

เปรียบเทียบความถี่การตอบแบบสอบถาม
ของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
2	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5
3	4	3	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4
6	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
7	5	4	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4
8	5	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4
9	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
11	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
12	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5
13	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4
14	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4
15	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4

ตารางที่ 1 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ
ในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 – 2555)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
1	10	14	1	-	-	1	7	18	-	-	-
2	10	13	2	-	-	2	8	17	-	-	-
3	4	17	4	-	-	3	3	19	3	-	-
4	14	10	1	-	-	4	12	12	1	-	-
5	7	13	5	-	-	5	6	15	4	-	-

ตารางที่ 2 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ
ในงานบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 – 2555)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
6	8	15	2	-	-	6	7	17	1	-	-
7	12	9	4	-	-	7	13	8	4	-	-
8	7	11	7	-	-	8	6	14	5	-	-
9	5	16	4	-	-	9	5	18	2	-	-
10	9	14	2	-	-	10	5	18	2	-	-

ตารางที่ 3 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ
ในงานบริหารงานธุรการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 – 2555)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
11	9	14	1	1	-	11	8	14	3	-	-
12	14	8	3	-	-	12	9	14	2	-	-
13	18	7	-	-	-	13	17	8	-	-	-
14	14	10	1	-	-	14	14	10	1	-	-
15	14	9	2	-	-	15	13	10	2	-	-

ตารางที่ 4 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ
ในงานบริหารงานปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 – 2555)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
16	16	8	1	-	-	16	15	9	1	-	-
17	9	15	1	-	-	17	8	16	1	-	-
18	5	7	7	4	2	18	1	8	14	2	-
19	5	14	5	1	-	19	6	13	5	1	-
20	7	11	6	1	-	20	6	14	4	1	-

ตารางที่ 5 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ
ในงานบริหารงานบริการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2546 – 2555)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
21	8	12	5	-	-	21	7	13	5	-	-
22	11	9	4	1	-	22	10	10	4	1	-
23	8	10	6	1	-	23	7	11	7	-	-
24	10	8	7	-	-	24	8	11	6	-	-
25	10	15	-	-	-	25	9	16	-	-	-

ตารางที่ 6 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ
ในงานบริหารงานโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. 2546 – 2555)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
26	8	13	4	-	-	26	8	13	4	-	-
27	6	12	7	-	-	27	2	20	3	-	-
28	3	16	5	1	-	28	2	19	4	-	-
29	3	11	7	3	1	29	3	17	3	2	-
30	10	9	5	1	-	30	10	12	3	-	-

ตารางที่ 7 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ
 ในงานบริหารงานอาคารสถานที่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในทศวรรษหน้า
 (พ.ศ. 2546 – 2555)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
31	4	16	5	-	-	31	4	18	3	-	-
32	4	19	2	-	-	32	3	21	1	-	-
33	8	15	2	-	-	33	6	19	-	-	-
34	3	14	8	-	-	34	3	19	3	-	-
35	4	18	3	-	-	35	4	21	-	-	-

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา @ สุรินทร์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงแต่ละข้อ
ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 1 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัชฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	4.00	4.00	0.00	4.88-3.88	1.00
2	4.00	4.00	0.00	4.88-3.83	1.05
3	4.00	4.00	0.00	4.37-3.63	0.74
4	5.00	5.00	0.00	5.05-4.03	1.02
5	4.00	4.00	0.00	4.61-3.60	1.01

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 2 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัชฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
6	4.00	4.00	0.00	4.71-3.78	0.93
7	4.00	5.00	1.00	4.98-3.75	1.23
8	4.00	4.00	0.00	4.61-3.39	1.22
9	4.00	4.00	0.00	4.42-3.64	0.78
10	4.00	4.00	0.00	4.81-3.80	1.01

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 3 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัชยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
11	4.00	4.00	0.00	4.81-3.80	1.01
12	5.00	5.00	0.00	5.05-3.90	1.15
13	5.00	5.00	0.00	5.15-4.39	0.76
14	5.00	5.00	0.00	5.05-4.03	1.02
15	5.00	5.00	0.00	5.05-3.97	1.08

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 4 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัชยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
16	5.00	5.00	0.00	5.11-4.16	0.95
17	4.00	4.00	0.00	4.81-3.85	0.96
18	3.00	3.50	0.50	4.32-2.54	1.78
19	4.00	4.00	0.00	4.41-3.54	0.89
20	4.00	4.00	0.00	4.61-3.38	1.23

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 5 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัชฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
21	4.00	4.00	0.00	4.72-3.60	1.12
22	4.00	5.00	1.00	4.93-3.64	1.29
23	4.00	4.00	0.00	4.71-3.38	1.33
24	4.00	5.00	1.00	4.88-3.39	1.49
25	4.00	4.00	0.00	4.88-3.92	0.96

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 6 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัชฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
26	4.00	4.00	0.00	4.72-3.67	1.05
27	4.00	4.00	0.00	4.48-3.40	1.08
28	4.00	4.00	0.00	4.30-3.52	0.78
29	4.00	4.00	0.00	4.20-2.82	1.38
30	4.00	5.00	1.00	4.88-3.53	1.35

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 7 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัชฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
31	4.00	4.00	0.00	4.36-3.58	0.78
32	4.00	4.00	0.00	4.38-3.72	0.56
33	4.00	4.00	0.00	4.72-3.78	0.94
34	4.00	4.00	0.00	4.27-3.28	0.99
35	4.00	4.00	0.00	4.38-3.68	0.70

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 1 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัชฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	4.00	4.00	0.00	4.61-3.85	0.76
2	4.00	4.00	0.00	4.72-3.87	0.85
3	4.00	4.00	0.00	4.33-3.67	0.66
4	4.00	4.50	0.50	4.98-3.94	1.04
5	4.00	4.00	0.00	4.48-3.65	0.83

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 2 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัชฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
6	4.00	4.00	0.00	4.61-3.81	0.80
7	5.00	5.00	0.00	5.02-3.78	1.24
8	4.00	4.00	0.00	4.48-3.59	0.89
9	4.00	4.00	0.00	4.43-3.74	0.69
10	4.00	4.00	0.00	4.43-3.74	0.69

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 3 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัชฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
11	4.00	4.00	0.00	4.72-3.73	0.99
12	4.00	4.00	0.00	4.81-3.80	1.01
13	5.00	5.00	0.00	5.13-4.28	0.85
14	5.00	5.00	0.00	5.05-4.03	1.02
15	5.00	5.00	0.00	5.02-3.93	1.09

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 4 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัชฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัชฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
16	5.00	5.00	0.00	5.08-4.08	1.00
17	4.00	4.00	0.00	4.72-3.83	0.89
18	3.00	3.00	0.00	3.84-2.80	1.04
19	4.00	4.00	0.00	4.48-3.52	0.96
20	4.00	4.00	0.00	4.48-3.59	0.89

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 5 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
21	4.00	4.00	0.00	4.61-3.60	1.01
22	4.00	4.50	0.50	4.98-3.73	1.25
23	4.00	4.00	0.00	4.61-3.39	1.22
24	4.00	4.00	0.00	4.72-3.52	1.20
25	4.00	4.00	0.00	4.81-3.89	0.92

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 6 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
26	4.00	4.00	0.00	4.72-3.67	1.05
27	4.00	4.00	0.00	4.29-3.66	0.63
28	4.00	4.00	0.00	4.28-3.62	0.66
29	4.00	4.00	0.00	4.31-3.57	0.74
30	4.00	4.00	0.00	4.88-3.77	1.11

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 7 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
31	4.00	4.00	0.00	4.38-3.68	0.70
32	4.00	4.00	0.00	4.35-3.75	0.60
33	4.00	4.00	0.00	4.49-3.83	0.66
34	4.00	4.00	0.00	4.33-3.67	0.66
35	4.00	4.00	0.00	4.39-3.80	0.59

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นายวิจิต สุริสาร
วัน – เดือน – ปีเกิด	วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2507
สถานที่เกิด	57 หมู่ที่ 7 ตำบลโนนสูง อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	96 หมู่ที่ 1 ตำบลปางมะค่า อำเภอฆาตหลวงร้อยเอ็ด จังหวัดกาฬสินธุ์ 62140
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	อาจารย์ 2 ระดับ 6
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ตำบลปางมะค่า อำเภอฆาตหลวงร้อยเอ็ด จังหวัดกาฬสินธุ์
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ. 2520 ป.7 โรงเรียนโนนสูงวิทยา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>พ.ศ. 2523 ม.ศ.3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>พ.ศ. 2525 ม.ศ. 5 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>พ.ศ. 2527 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) เทคนิคการอาชีพคนตรีสากล วิทยาลัยครูอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี</p> <p>พ.ศ. 2532 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา วิทยาลัยครูอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี</p> <p>พ.ศ. 2546 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์</p>