

รายการอ้างอิง

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ศรีราชา, 2528.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา, 2530.
- กิ่งดาว กลิ่นจันทร์. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีผล
ต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความหมายภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. วิทยาลัย
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลากหลายวิธีสอนของครูต้นแบบ 2541 วิชาภาษา
อังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- ครองแผน ไชยชนะสาร. เคล็ดลับวิธีสร้าง : อ่านดี อ่านเร็ว. กรุงเทพฯ : เคลฟี, 2530.
- จิรัช แหวนทอง. “สอนภาษาอังกฤษให้สนุกและมีความหมาย.” วารสารวิชาการ. 2 (มิถุนายน
2542) : 54-66.
- จรุง แสงจันทร์. “การใช้เกมเป็นสื่อในการเรียนการสอนภาษา.” สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (ต.ค.-
ธ.ค. 2539) : 43.
- จารุวรรณ พิมพ์นิษฐ์. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านออกเสียงคำที่ควบกล้ำด้วย ร ล ว
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกมในการฝึกทักษะกับการฝึกทักษะ
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒมหาสารคาม, 2540.
- จิราภา เต็งไธรัตน์ และคนอื่นๆ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2542.
- จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.
- ชบา คำชื่น. ผลของการใช้เกมในการสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, (2526).
- _____. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, (2521).
- ชัยพร วิชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

ดวงเดือน จังพานิช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษา

อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความ
หมายและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2542.

ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

_____. กิจกรรมสนุกเสริมคำศัพท์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ทิพวัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2532.

ทิตินา แจมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล, 2543.

นพคุณ นวมพันธ์. การพัฒนาเกม การเล่นเกมกระต่ายขาเดียวของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

นเรศ สุรสิทธิ์. การแปลภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคง่ายๆ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พี.เอส.เพรส.,
2544.

นันทนา คำภักดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษกับการสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

นันทพร กษศิริพงศ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกม
ประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2526.

นันทิยา แสงสิน. การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา. (เอกสารประกอบคำบรรยาย)
นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.

นิตยา เจริญนิเวศน์กุล. ผลการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือประเภทการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วย
เกมที่มีการทดสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

นิตยา สุวรรณศรี. เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
คอมแพคท์พริ้นท์, 2540.

เน่งน้อย เพียรสุขสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ ระหว่างการสอนแบบใช้เกมและแบบธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสมรรถภาพด้านการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

_____. หลักการสอน. นครสวรรค์ : สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540.

บำรุง ไตรรัตน์. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

ประนอม สุรัสวดี. มนุษย์สัมพันธ์กับการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

_____. (บรรณาธิการ) กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ. เกมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ประพันธ์ จุ่มคำมูล. “เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษด้วยเกม.” วารสารวิชาการ. 1(มิถุนายน 2541) : 45.

ประไพศรี สงวนวงศ์ และอรสา กุมาริ ปุกหุด. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ชุดที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

_____. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

_____. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ประสิทธิ์ ดีไสว. การสร้างแบบประเมินความสามารถการเรียนรู้เกมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

ปราณี แสงอากาศ. การนำเสนอโครงการที่ใช้เกมและบทบาทสมมุติในการสอนวิชาภาษาไทย

มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ปรีชา สนธิรักษ์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2543.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2526.

- พนัส สุขหนองบึง. ผลการใช้เกมสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านหนังสือไม่ออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เพียว ยินดีสุข. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบใช้เกมกับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พรพิมล สุขะวาทิ. “ การใช้บริบทเพื่อหานัยของคำ.” ใน แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. หน้า 63-69. สุมิตรา อังวัฒนกุล, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พลชัย วิริยะสมบัติ. การวิเคราะห์กลวิธีในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เพชรรัตน์ กล้าวาจา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมประกอบการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2539.
- เพราพรรณ เปลียนภู. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.
- มาลี จุฑา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2542.
- ยุวรี ศิริชัยญาณลักษณ์. ผลการใช้กิจกรรมเกมและกิจกรรมนิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- รัชณีวัลย์ ปะวะโพตะโก. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนโดยใช้ภาพกับการเรียนโดยใช้จินตภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2539.
- เรวดี หิรัญ. “ สอนอย่างไรเด็กจึงจะอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ.” ใน แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. หน้า 149-150. สุมิตรา อังวัฒนกุล, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์. 100 Language Games. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

แรมสมร อยู่สถาพร. “แนวโน้มนำการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.” ใน **กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา**. หน้า 1-11. ประพนอม สุรัสวดี, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

_____. **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

ละเอียด จุฑานันท์. **แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2539.

วนา ชลประเวศ. **การศึกษาเปรียบเทียบวิธีสอนแบบใช้เกมกับวิธีสอนแบบปฏิบัติการทดลองที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินญาณิพนธ์ปรินญานมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

วรรณพร ศิริขาว. **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบการสอน**. วิทยานิพนธ์ปรินญานมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2542.

วัลลภา คงถาวร. “เกมภาษาอังกฤษ.” ใน **กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา**. หน้า 83-107. ประพนอม สุรัสวดี, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วาริน รัชมีพรหม. **การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

วิชาการ, กรม, **การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

_____. **คู่มือครูพหุภาษาแม่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2534.

_____. **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

วิเชียร ใจทน. การพัฒนารูปแบบการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

วิสาข์ เกษประทุม. ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา, 2539.

วิสาข์ จิตวิตร. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.

ศิธร แสงธนู และกิด พงศทัต. คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ศิริมา เฝ้าวิริยะ. การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นกิจกรรมแผนผังมโนคติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2544.

ศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษา. รายงานความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2544. ชัยนาท : ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา, 2544.

สมพร วราวิทยศรี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำจากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2539.

สมพล ฐูปนุชา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักภาษาไทยด้วยการสอนแบบบรรยาย โดยการใช้เกมและไม่ใช้เกมและเพลงประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมยศ เม่นแย้ม. คู่มือครู ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, ม.ป.ป.

สมลักษณ์ สุเมธ. การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สันทัศน์ หอมสมบัติ. ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนแบบฝึกหัดที่มีเกมประกอบและการสอนที่ใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

สาคร พุทธิผล. “เกมที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.” วารสารวิชาการ. 2 (กรกฎาคม 2542) : 27-32.

- สิริชนม์ ปิ่นน้อย. ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิด Construct ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สิริพร ป้องกงลาด. การเปรียบเทียบระหว่างวิธีสอนที่ใช้สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมุติ และเกม กับวิธีสอนแบบปกติในการสอนทักษะพูดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- สิริลักษณ์ เพ็ญกาญจน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการรู้ความหมายคำศัพท์ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกม ประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.
- สุกิจ ศรีพรหม. “เกมกับการเรียนการสอน.” วารสารวิชาการ. 4 (พฤษภาคม 2544) : 73-76.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุธินี จิตราพิทักษ์กุล. การศึกษาความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ฝึกทักษะการพูดโดยวิธีสอนพูดแบบสนทนาร่วมกับเกม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. ภาษาอังกฤษในห้องเรียนสำหรับครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุภาภรณ์ ทองใบ. เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, 2538.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- _____. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ประมวลศิลป์, 2526.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : แผนกบริการกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.

- อมรา รสสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเกมสถานการณ์จำลองและเกมจำลองสถานการณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อังคณา ชัยมณี. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจโดยการใช้เรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- อจลรา วงศ์โสธร. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- _____. แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคนอื่นๆ. ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2526.
- อิสรา สารงาม. การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- อุไร หมวคมณี. สอนภาษาอังกฤษด้วยเพลงและเกม. กรุงเทพฯ : น้ำฝน, 2540.
- Arends, Richard. **Learning to Teach**. New York : Mc Graw-Hill, 1994.
- Bennett, Donna I. **Elementary Field Experiences : A Handbook with Resources**. New York : Albany, 1994.
- Dickerson, Dolorces Powley. "A Comparision of the Use of the Active Games Learning Medium with Passive games and Traditional Activities as a Means of Reinforcing Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-Year First-Grade Children with Limited Sight Vocabularies," **Dissertation Abstracts International**. 10 (April 1976) : 6456-A
- Gunter, Mary Alice, Thomas H. Estes and Jan Schwab. **Instruction : A Models Approach**. New York : Allyn andBacon,1995.
- Harmer, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. New York : Longman, 1991.
- Lemlech, Johanna Kasin. **Curriculum and Instructional Method for the Elementary and Middle School**. 3rd ed. New York : Macmillan , 1994.

Lewis, James Richard. “ The Effectiveness of Certain Nonsimulation Academic Game in Teaching Language Usage Skill to Junior High School Students,” **Dissertation Abstracts International**. 10 (April 1976) : 6526-A.

Lutz, John. **Introduction to Learning and Memory**. California : Pacific Grove, 1994.

Marjorie, J. Kostelnik. **Children’s Play**. New York : Albany, 1993.

Mc Carthy, Michael, Felicity O’Dell and Ellen Shaw. **Vocabulary in Use Upper Intermediate**. New York : Cambridge University Press, 1997.

Mc Whorter, Kathleen T. **Academic Reading**. Scott, Foresman, 1990.

Pinter, Donna Dac Krewdl. “ The Effects of an Academic Game on the Spelling Achievement of Third Grades,” **Dissertation Abstracts International**. 2 (August 1977) : 710-A

Reed, Stephen K. **Cognition : Theory and Applications**. California : Brooks/Cole, 1996.

Rixon, Shelagh. **How To Use Games in Language Teaching**. London : Macmillan, 1981.

Wallace, Michael J. **Teaching Vocabulary**. London : Heinemann Educational Books, 1984.

Weed, Gretchen E. **Using Games in Teaching Children**. Tokyo, 1975. (เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา 1025402 สารัตถะและการแสวงหาความรู้ทางภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์).

Wright, Andrew, David Betteridge and Michael Buckby. **Games for Language Learning**. New York : Cambridge University Press, 1937.