

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญแผนภาพ.....	๑๐
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
.....	.....
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	9
การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการศึกษา.....	23
ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
กรอบความคิดในการวิจัย.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ขั้นตอนของการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างและผู้เชี่ยวชาญ.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ลำดับการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา.....	69
1.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน.....	69
.....	
1.2 ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....	76
ตอนที่ 2 การสร้างยุทธศาสตร์การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด	
2.1 ปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้.....	85
2.2 ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญในการสร้างยุทธศาสตร์.....	87
2.3 ข้อเสนอยุทธศาสตร์การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการรู้ ในโรงเรียนประถมศึกษา.....	88
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	94
อภิปรายผลการวิจัย.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	109
.....	
รายการอ้างอิง.....	111
ภาคผนวก.....	116
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	117
ร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี..	122
ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญในการสร้างยุทธศาสตร์.....	133
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะข้อมูล.....	135
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	140
ประวัติของผู้วิจัย.....	141

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	แสดงแนวทางการกำหนดนโยบายของแต่ละระดับในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการศึกษา..... 31
3.1	รายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ..... 62
4.1	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม..... 68
4.2	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้..... 69
4.3	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้านหลักสูตร..... 70
4.4	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการเรียนการสอน..... 71
4.5	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้านการประเมินผล..... 73
4.6	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารการจัดการ..... 74
4.7	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านตัวภูมิปัญญาท้องถิ่น..... 75
4.8	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้..... 76
4.9	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้านหลักสูตร..... 77
4.10	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอน..... 78
4.11	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้านการประเมินผล..... 80
4.12	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ

ตารางที่	หน้า
การจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารการจัดการ.....	81
4.13 ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้านตัวภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	83
4.14 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้.....	84

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Sawan Rajabhat University

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงกระบวนการเรียนและการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย.....	22
2.2 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับแนวการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา .....	39
2.3 กรอบความคิดในการวิจัย.....	59