

Abstract

Thesis Title	The Employment Strategies of the Local Wisdom in Learning Approach in Primary Schools under the Office of Primary Education, Changwat Uthaihani
Researcher	Mr. Nititun Tanuwonk
Advisory Committee	Assoc. Prof. Thanee Gesthong, Asst Prof. Ouychai Waisuwan
Program	Educational Administration
Academic year	2002

The purpose of this research was to study the problems of the local wisdom and to construct the employment strategies of the local wisdom in learning approach in primary schools under the Office of Primary Education, Changwat Uthaihani.

The samples consisted of 153 school administrators and 332 teachers in primary schools under the Office of Primary Education, Changwat Uthaihani. The research instruments were the questionnaire and the proposed strategy constructed by the researcher. Arithmetic means and standard deviation were used to analyze the data.

The results showed the opinion of the school administrators that the problems of using local wisdom in learning approach was in moderate level. Every issue was in moderate level, while the problem of management issue was in the highest level, Followed by the issue of curriculum and the wisdom itself, the evaluation issue was in the lowest level. From the opinion of the teachers it was found that the problem of using local wisdom in learning approach was in moderate level. The curriculum issue was in the highest level, followed by the issue of the wisdom itself and the instruction issue was in the lowest level.

The employment strategies of using local wisdom in learning approach in primary schools under the Office of Primary Education, Changwat Uthaihani, were :

organize a division , a foundation , and the Local Wisdom Club for supporting local wisdom in learning approach under the school academic department ; construct the Local Wisdom Museum

in schools; support the personnel in schools to study on local wisdom in each local deeply ; develop a special curriculum from which the result of the learning about local wisdom is counted as part of learning achievement evaluation ; employ personnel participation and the use of local wisdom in learning approach ; develop the local wisdom learning approach by integrating with other subjects and promote schools to be the Local Wisdom Learning Center of the community.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Rajabhat University
Nakhon Sawan Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพราะปัจจัยหลายประการซึ่งก่อให้เกิดความตระหนักในพระคุณแก่ผู้วิจัยที่ไม่อาจลืมได้

ประการแรก ความเอาใจใส่ถ่ายทอด และนำความรู้ทั้งหมดมาจากคณาจารย์ผู้สอนประจำสาขาการบริหารการศึกษา ของสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ทั้งหมดให้แก่ผู้วิจัย ที่มอบให้แก่ผู้วิจัยในฐานะ “ ครู “ พึงมอบให้แก่ “ ลูกศิษย์ “ ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

ประการที่สอง การเสียสละเวลา การให้คำปรึกษาแนะนำ และความเอาใจใส่ของคณาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่านคือ รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วยสุวรรณ อาจารย์กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่จุดประกายความคิดให้เกิดการทำวิจัยครั้งนี้ ซึ่งให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำวิจัยและช่วยตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพและซาบซึ้งยิ่ง

ประการที่สาม การให้คำปรึกษาเพิ่มเติมที่มีคุณค่าสำหรับผู้วิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งได้จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตน์ศ มีศรีสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช จงอยู่สุข ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบเสนอแนะปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย ดร.สมภพ เจริญนทอดและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สนิธิรักษ์ ที่ให้ข้อเสนอแนะในการสร้างยุทธศาสตร์การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่ทุกท่านประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และประสบการณ์ทั้งหมดให้แก่ผู้วิจัย

ประการที่สี่ ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ขอขอบคุณและขอใจ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู อาจารย์ ทุกท่านของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้ให้ความร่วมมือ และอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี ตลอดจนกัลยาณมิตรนิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 ทุกคนที่ร่วมเรียนมาด้วยกันโดยสนับสนุนให้กำลังใจเสมอมา

ประการสุดท้าย ขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดาที่ให้โอกาสที่ดีสำหรับชีวิต และอุทิศ
ความสำเร็จและคุณงามความดีทั้งหลายทั้งปวงให้กับมารดาที่ล่วงลับไปแล้ว

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของทุกท่าน คุณค่าจากงานวิจัยฉบับนี้หากจะก่อประโยชน์
แก่วงการศึกษาทุกหน่วยงาน ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทดแทนที่ แต่คุณพ่อ คุณแม่ ครูอาจารย์
และขอยกคุณงามความดีให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยในครั้งนี้ตลอดไป

นิธิทัศน์ ธนูวงศ์