

รายการอ้างอิง

- กมลชนก สุขรักษ์. การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- กัญญา ทับทอง. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องอาหารและที่อยู่อาศัยสำหรับฝึกอบรมเยาวชนนอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- กัญญา ชุมบุญชู. การสร้างและทดลองใช้สไลด์ประกอบเสียงเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรดินประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ (ว. 204) ระดับมัธยมศึกษา - ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- กาญจนา เกียรติประวัตติ. นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เกษม สาหรัยทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์: นิวเสรินคร, 2540.
- ขจีรัตน์ หงษ์ประสงค์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- จำเนียร ช่วงโชติและคณะ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : 2537.
- ชะวีกา พงษ์ชนโชติ. ผลของการเรียนแบบใช้ชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้วิชาพุทธศาสนา ที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. มิตินี้ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- . เอกสารชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาเล่ม 1 หน่วยที่ 1 – 5 . นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2537.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. **หลักการทฤษฎีเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา**. มหาสารคาม :
 ประสานการพิมพ์, 2526.

ทรงพล นาคเวก. **การพัฒนาชุดการสอนงานประดิษฐ์และงานช่างกลุ่มการทำงานและ
 พื้นฐานอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทปบันทึกภาพเป็นสื่อ
 หลัก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา,
 2542.

ทวีป อภิสัทธ์. “ นวัตกรรมทางการศึกษา : มารู้จักชุดการสอนกันเถอะ ”. **ครูปริทัศน์**.
 (กรกฎาคม 2522) : 52 – 53.

ธวัช ปุณโณทก. “ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ทักษะของอาจารย์ปรีชา พิณทอง ” **ในทิศทาง
 หมู่บ้านไทย**. กรุงเทพฯ : 2531.

ธีรารัง ชูทัพและคณะ. **เสริมประสบการณ์กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 การศาสนา, 2538.

นิคม ทาแดง. “ ชุดการสอน ” **ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8 – 15.**
 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2527.

นิตยา ปานทิพย์. **การทดลองสอนอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกกรายบุคคลและเป็น
 กลุ่มของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา
 วิทยาเขตบพิตรพิมุข**. กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ : 2537.

บรรจงลักษณ์ แจ่มพุ่ม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทาง
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง.**
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2533.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. **หลักการสอน**. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540.

บุญเกื้อ ควหาเวช. **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : SR Printing, 2542

บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

บุญชู ไพจิตร. **บทเรียนสำเร็จรูปและสื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2521

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. **การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ**. กองบริการ
 การศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

บุญไท เจริญผล. **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญา กับทักษะพื้นฐานทาง
 คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.

- ประณีต คนชุม. การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
บุรีรัมย์ : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนางรอง, 2540.
- ประยงค์ จินดาวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่
12, กรุงเทพฯ: 2540.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์,
2529.
- พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแถมมี, 2528.
- พิกุล เลียวศิริพงษ์. การสร้างชุดการสอนแบบบูรณาการวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กปัญญาอ่อน
ระดับพอเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.
- เพราพรรณ เปลียนภู. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.
- ไพบุลย์ เจริญกุล. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพหน่วยที่
10-15. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส การพิมพ์, 2540.
- มงคล บกสกุล. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
ภายในบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียน
โดยการสาธิต. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- มนิรัตน์ จันทะนะผลิน. หนังสือชุดมรดกไทย เล่มที่ 3 ฉบับปรับปรุงใหม่งานใบทอง.
พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง กรุ๊ป, 2531.
- มนัส พลขำนิ. การสอนระบบจำนวนเต็มในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้สื่อรูปธรรม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.
- มะลิ คาโอะ. ผลของการสอนแบบโครงการต่อทักษะกระบวนการในกลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2521.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526.

วรรณาด พวงสุวรรณ. การสร้างแบบฝึกกรรมยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

วรรณิกา เขี้ยวโท. การประดิษฐ์วัสดุและเศษวัสดุเป็นของใช้จากถังกระดาษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

นครสวรรค์ : โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบวิวัฒน์สุขวิทยา), 2540.

วราภา โพธิ์สัทธา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และเจตคติ

ต่อการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียน และ

สอนตามแผนการสอนของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา.

ปริญญาโทปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2532.

วัชรินทร์ บุญมาจิต. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและการคิดอย่างมีเหตุผล

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง ”. ปริญญา

ปริญญาโทปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,

2532.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2525.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2533.

----- . หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.

----- . หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

วิภาภรณ์ เตโชชัยวุฒิ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเอง

แบบสืบเสาะหาความรู้กับการเรียนตามปกติ. ปริญญาโทปริญญาโทมหาบัณฑิต.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.

วิมลวรรณ ศตะกูรมะ. การสร้างใบงานวิชาการประดิษฐ์และงานช่างระดับประถมศึกษา

ปีที่ 5 โดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบ. ปริญญาโทปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

วิริยะ เรืองสุขพิพัฒน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการ
ช่วงวงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนประกอบการ
บรรยายกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2535.

ศรีประภา ปาลสุทธิ. การสร้างชุดฝึกการอ่านที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2538.

ศิริพงศ์ พยอมรัมย์. การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2533.

ศิริลักษณ์ ศรีกมล. เอกสารการสอนชุดวิชากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 12.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

ศุภลักษณ์ ครุฑคง. ผลการใช้วีดิทัศน์การสอนวิชาศิลปะศึกษาในเนื้อหาการรู้คุณค่าทางศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. งานใบตอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.

สัจจ์ สุทัศน์ ณ อยุธยาและคณะ. กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำคูณสภา, 2534.

สมศักดิ์ สันธุระเวช. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.

สันทัต ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : 2524.

สิริวรรณ การเจริญดี. การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องงาน
ประดิษฐ์และเศษวัสดุเป็นของประดับตกแต่ง. ระยอง : สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดระยอง, 2539.

สุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.

-----. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (ฉบับปรับปรุงใหม่).
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

สุนทรีย์ หิมารัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคงทน
ในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับ
การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

- ศรีนครินทร์วิโรตประสานมิตร, 2533.
- สุนันท์ ปัทมาคม. **ลำดับขั้นตอนในการทำและวางแผนงานทำชุดการสอน.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **ปฏิรูปการเรียนรู้ ปฏิรูปการศึกษา.** มปท, 2542.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เสถียร สมัตถภาพงศ์. **การประเมินผลหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2533.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เสน่ห์ จามริก. **แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทย บทวิเคราะห์เบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2537.
- เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. **เทคโนโลยีการศึกษา.** สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ : 2528.
- อรพรรณ พรสีมา. **บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน.** กรุงเทพฯ : 2530.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- เอกวิทย์ ณ ถลางและคณะ. **ภูมิปัญญาและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย.** กรุงเทพฯ : โครงการกิตติมธี สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- Bates, Paul. "The effectiveness of Interpersonal Skills Training on the Social Skills Acquisition of Mildly and Moderately Retarded Adults," **Journal of Applied Behavior Analysis.** 13/3 (Summer 1980) : 237 – 248.
- Bloom, Benjamin S. **Human Characteristics and School Learning.** New York : Mc Graw – Hill, 1976.
- **Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I : Cognitive Domain,** New York : David Mckay , 1956.
- **A Taxonomy of Education Objectives.** New York : Longmans Green , 1961.
- Brian and Smith. "A Comparison of Learning Package and Traditional Lecture Method of Teaching in History of Art Subject" **Dissertation Abstracts International.** 34 (2) (1975) : 24 - 25.
- Buan, Dale D. "Training Package : An Innovative Approach for Increasing IMC/RMC Potential for In – Service Training in Special Education," in

- Educational Technology**. 6(September, 1972) : 48.
- Butts, David. **The Teaching of Science : A Self Direct Planning**. New York : Harper and Row, 1974.
- Crozier, Kimberly J. “Effects of Associative Distance on Emergent Relations in Coin Equivalent Training”, **Proquest Dissertation Abstracts**.31/03; (Fall, 1993) : 75.
- De Cecco.J.P. **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology**. Englewood Cliffs, New Jersey. Prentice – Hall, 1968.
- Duane, John. **Individualized Instruction – Program and Materials**. Englewood Cliffs, New Jersey. Prentice – Hall, 1937.
- Feldhusen John F. and others. “The Relationship Between Academic Grades and Divergent Thinking Scores Derived from Four Different Methods of Testing” **The Journal of Experimental Education**. 40 (1975) : 35 - 39.
- Fletcher, Dorothy Elizabeth. “ Comparing The Efficacy of Low and High Technology Counting Devices for Secondary Aged Students with Severe Disabilities (Talking counting Grid)” **Proquest Dissertation Abstracts**. 57/05 : 2001; (November 1996) 201.
- Gagne, Robert M. **The Conditions of Learning**. 3rd. ed. New York : Holt, Rinehart And Winston, 1977.
- Gagne, Robert M. and Briggs Leslie J. **Principles of Instructional Design**. 2nd. ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1979.
- Grinewald, Robert N. “ Peer – Reduce Packages for Professional Preparation,” **Educational Technology**. 15(3) : (March, 1975) 39.
- Harro, A.J. **A Taxonomy of Psychomotor Domain**. New York : Mckay, 1972.
- Heather, Glen. “ A Working Definition of Individualized Instruction,” **Education Leadership**. (February 1977) 64.
- Kapfer and Kapher. **Education Technology**. New York : The Odyssey Press, 1972.
- Keller. Pred S. “ Self – pack Instruction for Library Science Students, “ in **Personalized System of Instruction**. Philippines : W.A. Bayamin. 1974.
- Kiber, R.J, L.L.Baker and D.T. Miles. **Behavioral Objective and Instruction**. Boston :

Allyn and Bacon, 1974.

Meeks, Elija Bruee. “ Learning Package versus Conversation Methods of Instruction,”

Dissertation Abstract. 32(8) (February, 1972) : 42 – 95.

Moriber, George. “ The Effect of Programmed – Instruction in a College Physical

Science Course for Non – Science Student,” **Journal of Research in Science**

Teaching. 6 (February, 1969) : 214 - 216.

Philip. Kapler and Mirian. **Learning Package in American Education.** New Jersey :

Educational Technology , 1972.

Possi, Mwajabu Ali Kachen. **Effect of Money counting Fluency Training on The**

Acquisition and Generalization of Money Counting and Generalization of

Money Counting and Purchasing Skilly by High School Students with Mental

Retardation. Doctor ‘ s Thesis. Ohio : The Ohio State University, 1994.

Scott, John S. “ The Learning Activity Packages,” **In Learning Packages in American**

Education. P. 264. New Jersey : Educational Technology, 1962.

Strickland. W.R. “ A Comparison of a Programmed Course and A Tradditional Lecture

Course in General Biology,” **Dissertation Abstracts Intermtational.** 32(50)

(November, 1971) : 2510 - A

Test, Daved W. and others “ The One – More – Than Technique as a Strategy for

Counting Money for Individuals with Moderate Mental Retardation, “

Psychology Literature Journal Article. 28(3) (September, 1993) : 232 – 241.

Wittich, Walther A. and Charles F. Schuller, **Instructional Technology.** New York ;

Harper and Row , 1973.