

## บทคัดย่อ

|                     |                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์   | การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ<br>งานประดิษฐ์ใบตอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| ผู้วิจัย            | นางสิริพร วัชรธรรม                                                                          |
| คณะกรรมการที่ปรึกษา | ดร.ธาดิ จีราพันธุ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ อัมพรายน                                         |
| สาขา                | หลักสูตรและการสอน                                                                           |
| ปีการศึกษา          | 2547                                                                                        |

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1.) เพื่อพัฒนาชุดการสอน กลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ  
งานประดิษฐ์ใบตอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ  
หลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอน 3.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแผนการสอนปกติ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนจำนวน 70 คน แบ่งเป็น  
กลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยชุดการสอน 34 คน และกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนตามแผนปกติจำนวน  
36 คน ใช้เวลาในการทดลองกลุ่มละ 36 คาบ คาบละ 20 นาที ในเนื้อหาเดียวกันคืองานประดิษฐ์ใบตอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 อย่าง คือ 1.) แผนการสอนตามปกติวิชางานประดิษฐ์ใบตอง  
2.) ชุดการสอนวิชางานประดิษฐ์ใบตอง ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3.) แบบทดสอบวัด  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานประดิษฐ์ใบตอง เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มี  
ความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ .91 มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง .53 - .83 อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .22 - .60 และมีค่า  
ความเที่ยงเท่ากับ .88

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

- ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเฉลี่ย 82.5/83.6 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ โดย  
แต่ละชุดมีประสิทธิภาพเรียงลำดับดังนี้ 83.38/83.60, 83.82/85.80, 83.91/85.80, 81.06/82.40, 80.62/83.00 และ  
82.65/81.20
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานประดิษฐ์ใบตองของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอน  
ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานประดิษฐ์ใบตองของนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยชุดการสอน  
สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามแผนการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### Abstract

|                           |                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thesis Title</b>       | The Development of Home Economics Instructional Package of<br>Banana Leaf Producing Skills for Prathomsuksa 4 Students |
| <b>Researcher</b>         | Mrs.Siriporn Waisuwan.                                                                                                 |
| <b>Advisory Committee</b> | Dr.Tatree Jeerapan, Asst.Prof.Anong Amprai.                                                                            |
| <b>Program</b>            | Curriculum and Instruction.                                                                                            |
| <b>Academic Year</b>      | 2004                                                                                                                   |

---

The purposes of this study were 1) to develop the home economics instructional package of banana leaf producing skills for Pratomsuksa 4 students, 2) to compare the academic achievement in pretest - posttest of the students taught by instructional package, and 3) to compare the academic achievement between the control group taught by traditional lesson plan and the experimental group taught by instructional package.

The samples of this study consisted of 70 grade 4 students, Anuban Mounng NakhonSawan School (Khaokop Wivon Sukhawittaya), Amphor Mounng NakhonSawan, NakhonSawan Province during the second semester of the 2002 academic year. They were stratified random sampling into experimental group with 34 students taught by instructional package and control group with 36 students taught by traditional lesson plan. The same content was taught for both groups for 36 periods (20 minutes/period).

The research instruments were 1) the traditional lesson plan, 2) the instructional package with efficiency at 80/80 standard criterion, and 3) the academic achievement test with content validity and difficulty between .53 - .83, power of discrimination between .22 - .60 and the coefficient of reliability at .88 .

Research findings were as follows :

1. Under 80/80 criterion, the developed instructional package had got efficiency at 80.62/83.91.
2. The academic achievement of the students taught by instructional package the posttest was significantly higher than that of the pretest at the .05 level.
3. The academic achievement of the experimental group taught by instructional package was significantly higher than that of the control group taught by traditional lesson plan at the 0.5 level.