

รายการอ้างอิง

การประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท. สำนักงาน. รายงานการประเมินความพร้อม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2543. ชัยนาท : หน่วยศึกษานิเทศก์ ,2543.

เกษม สาทรายทิพย์. การวิจัยและการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539.

————. ระเบียบวิจัย. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.

เกศรา แก้วจิตร. การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535 – 2539). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540.

————. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

————. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.

————. เอกสารชุดสื่อและเครื่องมือนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2533.

————. เอกสารประกอบการอบรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2535.

คัมภีร์ สุขศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้านความซื่อสัตย์และมีใจเป็นกลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

จิต นวนแก้ว. ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชนอมพิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช.

วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

จงดี แสงเพชร. “การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์” คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. โครงการอบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.

- จำเนียร ศิลปวานิช. **หลักและวิธีการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.
- ชม ภูมิภาค. **เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. **เอกสารชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1 – 5**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- ชูชาติ แพน้อย. **ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เทพเนรมิตการพิมพ์, 2541.
- ไชยศ เรื่องสุวรรณ. **หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา**. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526.
- ถนอมศรี ดุลยดิตรรม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผลสม และทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้**. นครพนม : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, 2540.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. **หน่วยที่ 1 ประวัติ ปรัชญา และวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ในสารัตถะ และวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- นิรมิต ภัทรสุวรรณกิจ. **ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผลสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. **กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์**. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. **นวัตกรรมทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญวิทยาการพิมพ์, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.

- _____ . การวิจัยเบื้องต้น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม , มปป. (อัครสำเนา)
บุญเรือง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
,2533.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย,2535.
- ประณีต คนชุม. การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
บุรีรัมย์ : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนางรอง, 2540.
- ผุสดี ตามไท. “การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เสริมกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ระดับประถมศึกษา”, ข่าวสาร สสวท. (เมษายน 2527) : 30.
- พรทิพย์ ศักดิ์สิทธิ์ประถม. การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เรื่อง จังหวัดนครสวรรค์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. นครสวรรค์ : สถาบัน
ราชภัฏนครสวรรค์,2544.
- เพ็ญพรรณ ศรีสายพร. การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง “สารเคมี”
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2538.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2524.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคทางการศึกษา . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____ .เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- มณฑา นิตย์. ผลของชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- ยุพา ดันดีเจริญ. แบบเรียนด้วยตนเองเรื่องการใช้น้ำที่นำไปสู่ ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2531.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ,2542.

- วารินทร์ รัศมีพรหม. การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน มิตินิยม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เนศวรการพิมพ์, 2525.
- วิชากร. กรม. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2534.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.
- วิเชียร เกตุสิงห์. “ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย : เรื่องง่ายๆ ชั่วโมงครึ่งพลาดได้”. ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2538) : 8 – 11.
- _____. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วิภาภรณ์ เตโชชัยวุฒิ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเองและสืบเสาะหาความรู้กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- วิชชุดา งามอักษร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ และความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบ เอส เอส ซี เอส กับการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ศิริพร ทูเครือ. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ศิริมา เผ่าวิริยะ. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นกิจกรรมแผนผังมโนคติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครสวรรค์ ; สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2544.

ศึกษาธิการ,กระทรวง.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

ลิปพนนท์ เกตุทัต. “แนวคิดเกี่ยวกับทิศทางและนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาของประเทศไทย” ในวิทยุทัศน์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ยุคหลังปี ค.ศ.2000.

กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2542.

สมชัย โกมล และคณะ. “ความคิดเห็นและความเข้าใจของครูประถมเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์”. ศึกษาศาสตร์. 13 (กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2532) :46 – 48.

สมชัย อุ่นอนันต์.การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรม เทคโนโลยีในท้องถิ่น ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

สมพร ประมวลศิลป์ชัย. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และค่านิยมต่อภูมิปัญญาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการสอนภูมิปัญญาไทยกับการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

สุนันท์ สังข์อ่อง. สื่อการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.สถาบัน. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2523. กรุงเทพฯ : สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิจัยและประเมินผล, 2524.

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____ . ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2524.

_____ . แบบเรียนด้วยตนเอง การใช้คำถามที่นำไปสู่กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 เล่ม 1 – 13. กรุงเทพฯ : หจก.ชุดิมาการพิมพ์, 2531.

_____ . เอกสารการอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2542.

สุนันท์ สังข์อ่อง. สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1 – 2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์ เซนเตอร์ , 2531.

แสงศรี ศิริมงคล. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยทบทวนความรู้พื้นฐานด้วยบทเรียนทบทวน
และครูทบทวน. กรุงเทพฯ : ปรินิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. “ชุดการสอนรายวิชาย่อย” ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์. เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ ,2539.

อรุณี ลีกันข. ผลของการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะขั้นผลสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

The American Association for the advancement of science: **Science A Process Approach:
Commentary for Teacher.** Washington D.C. : AAAS,1976.

Dale. M.E. “A Comparative Study of Achievement Between college students Being Taught in the
Traditional Manner and Those Taught with learning Modules” **Dissertation Abstracts
International.** 34 (10) (April 1973) : 6481 – A.

Duan Jame E. “Individualized Instructional Programs and Materials” **Education Technology.**
New Jersey: Educational Technology , 1973.

Houston, W, Robert and others. **Developing Instruction Modules , A Modular System for
Writing Module.** Texas: University of Houston, 1972.

Meek,E.B. “Learning Package Versus Conventional Methods of Instruction ” **Dissertation
Abstracts International.** 33(8) (1972) :4296 – A