

## รายการอ้างอิง

- กมล ภูประเสริฐ. "ครูล่าสมัยปฏิรูปการศึกษาไร้ผล," **ไทยรัฐ**. 14 สิงหาคม 2545 : หน้า 15.
- กาญจนา บุญส่ง. **หลักการสอน**. เพชรบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.
- เกษม สหราชทิพย์. **ระเบียบวิธีวิจัย**. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์เสรีนคร, 2540.
- ทองคลัง โพธิ์สวัสดิ์. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติต่อวิธีสอนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบสืบสอบสวน สน-ส-อ-ท-ค กับวิธีสอนแบบปกติ** ปรินญานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.
- นวลศรี ชำนาญกิจ. **การพัฒนาตัวแบบเพื่อสร้างสมรรถภาพการสอนภาพลักษณ์ในทัศน์ทางเรขาคณิต สำหรับนักศึกษาครู**. ปรินญานิพนธ์ปรินญาดุษฐ์บัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- นันทิพา กงวิไล. "การศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดมณีวิทยาลัย กรุงเทพมหานครโดยใช้แบบฝึกคณิตคิดเร็ว," **วารสารวิชาการ**. 7 (กรกฎาคม 2544) : 71-79.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. **การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. **หลักการสอน**. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540.
- ประไพพรรณ บุญคง. "การจัดทำและทดลองใช้คู่มือครูและแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) วิชา ส071 ท้องถิ่นของเรา 1 (จังหวัดนราธิวาส) โดยใช้เทคนิคการประเมินผลโดยแฟ้มผลงาน (Portfolio Assessment)," **วารสารวิชาการ**. 1 (มกราคม 2545) : 63-71.
- ประภาพรรณ ไชยวงษ์. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยการเรียนจากโมดูลกับการเรียนจากครูซึ่งสอนแบบสืบสอบสวน**. วิทยานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- พิชิต แสงลอย. การศึกษาเปรียบเทียบการสอนแบบ ของ สสวท กับแบบสืบสวนสอบสวน ตามขั้น สน-ส-อ-ท-ค ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาณาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย, 2536.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2540.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น, 2538.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชากร, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- . แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2533.
- วิเชียร เกตติสิงห์. “ค่าเฉลี่ยกับการแปลความ : เรื่องง่าย ๆ ซึ่งบางครั้งพลาดได้,” **ข่าวสารการวิจัยการศึกษา**. 18(13) (กุมภาพันธ์ – มีนาคม, 2538) : 8 – 11.
- สมคิด สร้อยน้ำ. **หลักการสอน**. อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2542.
- สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**. กอฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.
- "สอบเลขตกยกประเทศ ม.3 “ 5 แสนคน,” **มติชนรายวัน**. 12 กรกฎาคม : หน้า 10.

สภามัญศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. **สรุปผลการเรียนกลุ่มวิชาต่าง ๆ ปีการศึกษา 2544**

**โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. นครสวรรค์ :**

สำนักงานสภามัญศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, 2545.

สิริพร ทิพย์คง. **แนวโน้มการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในประมวลสาระชุดวิชา**

**สาระตะและวิถีทางวิชาคณิตศาสตร์. หน่วยที่ 15. นนทบุรี :**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2537.

สิริลักษณ์ วงศ์เพชร. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด**

**สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น**

**มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตาม**

**คู่มือครู.ปริญญาานิพนธ์ ปริญญาานิพนธ์ ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :**

ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2542.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.**

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **วิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :** ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์,

2545.

เสริมศรี ลักษณะศิริ. **หลักการสอน. กรุงเทพฯ :** คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2540.

อัญชลี บุญถนอม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์**

**และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบค้นพบโดยใช้เกมกับการสอนตามคู่มือครู.**

ปริญญาานิพนธ์ ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ประสานมิตร, 2542.

อัสวชัย สิมเจริญ. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์**

**ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ**

**แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา**

**มหาบัณฑิต. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.**

Good, Carter V. **Dictionary of Education. 2<sup>nd</sup>. New York : McGraw-Hill, 1963.**

Norval, Scott. " **Strategy of Inquiry and Steytes of Categorization A Three Years**

**Exploratory Study ,” Journal of Research in Science Teaching. 7 (1970) :**

95 – 102.

Sax, Guilbert. **Principles of Education and Psychological Measurement**

**And Evaluation.** Belmont, CA. Wadsworth, 1980.

Shaw, ME.and J.M. Wright. **Scales for the Measurement of Attitudes.**

New York : McGraw-Hill, 1967.

Thurstone, L. **Attitude Theory Measurement.** New York : John Wiley and Sons,1971.

Triandis, Harry C. **Attitude and Attitude Change.** New York : John Wiley and

Sons, 1971.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Rajabhat University