

ผลของการเรียนแบบร่วมมือในการผสมผสานการอ่านและเขียน
ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปวีณา พิธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

พ.ศ. 2546

ลิขสิทธิ์เป็นของสถาบันราชภัฏนครสวรรค์

**THE EFFECTS OF LEARNING BY COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION ON THAI READING
COMPREHENSION ABILITY OF STUDENTS
IN PRATHOMSUKSA FOUR**

Phaweena Piluk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of

Education Program in Curriculum and Instruction

Rajabhat Institute Nakhon Sawan

2003

Copyrighted by Rajabhat Institute Nakhon Sawan

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนแบบร่วมมือในการผสมผสานการอ่านและเขียน
ที่มีต่อความสามารถอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวปวีณา พิสิก
สาขา หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2545

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)
..... กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์)
..... กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ พงษ์พานิช)
..... กรรมการ (นายบงอาจ บำรุงศรี)
..... กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา น้อยจันทร์)

..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา (รองศาสตราจารย์วิเชียร เกษประทุม)
..... กรรมการที่ปรึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวดี ธนวิภาคนนท์)

โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

.....
(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนทค)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา
วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546