

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	9
ความหมายของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	9
ลักษณะสำคัญของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	10
ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	14
ประเภทของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	17
การเรียนรู้โดยเทคนิคแบ่งกลุ่มผลประโยชน์.....	20
ความหมายของการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค แบ่งกลุ่มผลประโยชน์.....	20
องค์ประกอบที่สำคัญของการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลประโยชน์.....	21
การจัดกิจกรรมของการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค แบ่งกลุ่มผลประโยชน์.....	23

เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์.....	25
ความหมายของเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์.....	25
ความหมายของเจตคติ.....	25
ความหมายของเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์.....	26
ลักษณะของเจตคติ.....	26
องค์ประกอบของเจตคติ.....	27
การวัดเจตคติ.....	28
ประโยชน์ของการวัดเจตคติ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
งานวิจัยในประเทศ.....	30
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	31
กรอบความคิดในการวิจัย.....	32
สมมติฐานการวิจัย.....	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ขั้นตอนการวิจัย.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ผลการเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์.....	53
ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์.....	54
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	57
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผลการวิจัย.....	60

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 กรอบความคิดในการวิจัย	33
---------------------------------	----

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 3.1 การจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มผลประโยชน์.....47