

รายการอ้างอิง

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

———. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหามงกุฎราชวิทยาลัย, 2528.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2530.

กาญจนา วัฒายุ. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์นครปฐม-การพิมพ์, 2544.

เกษม สาทิตย์ทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.

กฤษริ คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ Desktop, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.) 2540.

ชาติชาย ม่วงปฐม. ผลของวิธีการเรียนร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตรการพิมพ์, 2544.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. “การวัดและการวิจัยทัศนคติที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ,” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 5 (มิถุนายน 2531) : 62 – 81.

ทิสนา แคมมณี. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่การสอนกลุ่มสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นวลศรี ชำนาญกิจ. การพัฒนาตัวแปรเพื่อสร้างสมรรถภาพการสอนภาพลักษณ์โน้มน้าวทางเรขาคณิต สำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

นิยม ศรียะพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระหว่างการเรียนแบบ
ร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์
ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์ :
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.

พนมพร เฝ้าเจริญ. การสอนที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning).
(เอกสารประกอบการเรียนการสอน) นครสวรรค์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน.
2540.

เพ็ญวิภา หาญสกุล. ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการนำเอาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินิพนธ์
ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

เพราพรรณ เป็ญญ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี,
2542.

ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ-
การพิมพ์. 2537.

มังกร ทองสุคดี. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช,
2523.

มยุรี สาลิวงศ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความภูมิใจในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ STAD
กับกิจกรรมการเรียนตามคู่มือครู สสวท.. ปรินิพนธ์ ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

มานิช โปญ้อย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างเรียนแบบร่วมมือ
กับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินิพนธ์
ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.

ยุทธนา สเลตานนท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีเจตคติต่อวิชาฟิสิกส์เชิงนิมาน เป็นกลาง และ
เชิงนิเสธ ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยบทเรียนบทโทรทัศน์ประกอบ
การเรียนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

ยุพิน พิพิธกุล. “การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารคณิตศาสตร์. 4 (กรกฎาคม –
สิงหาคม 2541) : 8 – 12.

———. การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2543

ล้วน สายยศ และคณะ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสาน, 2543.

———. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสาน, 2538.

วัฒนาพร ระวังทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แอล ที เพรส, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ . โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

———. “ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา,” (Online) . 2545. แหล่งที่มา:
(มีนาคม 2545).

———. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์. นครสวรรค์ : 2545
(อัคราณา).

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. วิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

———. วิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

สมศักดิ์ ภู่วิภาวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.

ไสว พักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ-จันทรเกษม, 2542.

ลีปนันท์ เกตุทัต. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : 2537.

สุธาดา มุ่งช่อนกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และร่วมมือในการทำงานกลุ่มระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนด้วยวิธีการแบบร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ. ปรินญานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุนีย์ คล้ายนิล. วิทยาศาสตร์ของนักเรียนกับการประเมินผลนานาชาติ. สสวท. (กรกฎาคม – กันยายน) : 3 – 11. 2525.

สุนันทา พรหมบุญ และคณะ. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ไอเดีย สแควร์. 2541.

สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. (2 เล่ม) กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊กส์เซนเตอร์ , 2531.

วินัย เลิศเกษมสันต์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิชาฟิสิกส์ เรื่อง “แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้คอมพิวเตอร์สร้างสถานการณ์จำลองประเภทชุดการเรียนการสอนกับการสอนตามปกติ. ปรินญานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2542.

ศรไกร รุ่งรอด. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และการให้ความช่วยเหลือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. ปรินญานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. เจตคติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2531.

อัสวชัย ลิ้มเจริญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, นครสวรรค์ :
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.

อนุก ศิลปนิลมาลย์. “สอนแปลก” วารสารวิชาการ 16. (เมษายน – มิถุนายน 2540) : 60 – 68.

อารีย์ ผลประพจน์. ผลการใช้บทเรียนแบบโครงงานที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

Arends, Richard. “Classroom Instruction and Management”, **Teacher**. 83 (September 1990) :
448 – 452.

———. I, **Learning to Teach**, Singapore : McGraw – Hill, 1989.

Artzt, A.F. and C.M. Newman. “Cooperative Learning,” **Mathematics Teacher**.
83 (September 1990) : 448 – 452.

Augustine, D.K., Gruber, and L.R. Hansoa. “Cooperative Work ,” **Educational Leadership**.
47 (December 1989 – January 1990) : 4 – 7.

Baroody, A., J. **Problem Solving, Reasoning and Communicating, K – 8. Helping
Children Think Mathematically**. New York : Macmillan, 1993.

Chapman, G.D. “The Effects of Cooperative Team Learning on Student Achievement in Verbal
Learning Strategies” **Dissertation Abstracts International**. 58 (June 1991) : 164 – A.

Duren, Phillip.E. “The Effect of Cooperative Group Work Versus Independent Practice on
the Learning of Some Problem – Solving Strategies,” **Dissertation Abstracts
International**. 92 (December 1992) : 1113 – A.

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw – Hill, 1973.

Hothersall, David and others. **Psychology**. New York : Bell & Howell, 1985.

- Johnson D.W. and other. "Effect of Cooperative, Competitive, and Individualistic Conditions on Children's Problem Solving Performance," **American Educational Research Journal**. 17 (1980) : 83 – 94.
- Johnson D.W. and R.T. Johnson. **Learning Together and Alone**. New Jersey : Prentice Hall, 1990.
- . "Research shows the Benefits of Adult Cooperation". **Educational Leadership**. 45 (November 1987) : 27 – 30.
- Kagan, Spencer. "The Structural Approach to Cooperative Learning," **Educational Leadership**. 47 (December 1989 – January 1990) : 12 – 15.
- Kazdin, A.E. **Behavior Modification in Applied Settings**. Rev. ed, Homewood, Illinois : Dorsey , Press.
- Klofer, Leopold E. **Hand Book on Formative Evaluation of Student Learning**. New York : Mc Graw Hill, 1971.
- Mears, Michael John. "The Effects of Cooperative Learning Strategies on Mathematics Achievement and Attitudes in Collage Algebra Classes," **Dissertation Abstracts International**. 56 (January 1996) : 4690 – A.
- Mehern, W.A. and I.J.Lehmann. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. Tokyo : CBS Collage, 1984.
- Nay, Marshall A. and other. : A Process Approach to Teaching Science." **Science Education** 55. (April 1971) : 201 – 203.
- Priest, Quinton G. **Student Teams – Achievement Division (STAD)**. Arizona : Addison Wesley, 1994.
- Ross, J.A. "Effects of Feedback on Student Behaviors in Cooperative Learning Groups in a Grade 7 Math Class," **The Elementary School Journal**. 96 (December 1995) : 125 – 140.

Slavin, R.E.. “Cooperative Learning and Cooperative School”. **Educational Leadership**.

45 (November 1987) : 7 – 13.

———. **Cooperative Learning, Theory, Research and Practices**. New Jersey :

Prentice Hall, 1995.

———. “Synthesis of Research on Cooperative Learning”. **Educational Leadership**.

38 (May 1981) : 655 – 659.

Slavin, Madden, N.A. R.J. and Slevens. “Cooperative Learning Models for The 3 R’s,”

Educational Leadership. 47 (December 1989 – January 1990) : 22 – 25.

Stahl , Robert J. **Cooperative Learn in Social Studies**. Addison Wesly, 1994.

Thurstone, L. **Attitude Theory Measurement**. New York : John Wiley and Sons, 1971.

William, J.D. **Mathematics Reform in the Primary School. International Student in**

Education. Hamberg : UNESCO Institute for Education, 1967.

บรรณานุกรม

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน.

กรุงเทพ ฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ , 2544.

วิชาการ, กรม. และคณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา.

การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

สุวิธาน มนแพวงสานนท์. วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพ ฯ :

ซีเอ็ดยูเคชั่น , 2534.