

รายการอ้างอิง

- เกษม สาทราชทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์: โรงพิมพ์เสรีนคร, 2540.
- กู่เกียรติ แสงสวีย์. การศึกษาผลการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.
- โกมล ไพศาล. การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคลด้านเรขาคณิต สำหรับครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.
- คณาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ความน่าจะเป็นและสถิติ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: พิกัดการพิมพ์, 2544.
- จุฑารัตน์ จันทะนาม. การพัฒนาชุดการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยตนเองที่ใช้การ์ตูนประกอบเรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนอนุบาล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2542
- ธีรยุทธ พึ่งเกียรติ. คู่มือครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: สุตรไพศาล, 2543.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นภาพรรณ ตาก้อนทอง. ผลของการจัดกิจกรรมแบบเน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ ที่มีต่อ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และพฤติกรรมการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.
- บรรจง พงศ์ศาสตร์ และคณะ. หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่:
เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. หลักการสอน. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540.
- บุญเกื้อ คอรรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์,
2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2537.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. 2543.
- ปฐมพร บุญดี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.
- ปรมาภรณ์ อนุพันธ์. การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันแบบ
สืบสวนสอบสวน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้น.
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.
- ปรีชา เน่าเย็นผล. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.
- . ประมวลสาระชุดวิชาสาระศิลปะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์หน่วยที่
12 – 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
- มยุรี บุญเยี่ยม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง “ความน่าจะเป็น” โดยใช้วิธีการแก้ปัญหา
เพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรู้คิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

รุจิรา โพธิ์สุวรรณ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม
กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น. 2538.

ลำพอง บุญช่วย. การสอนเชิงระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี: วิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาเขต, 2530.

วงเดือน อินทนิเวศน์. การพัฒนาชุดการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ภายใต้สิ่งแวดล้อมในชีวิต
ประจำวันด้วยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

วัชรวิ บูรณสิงห์. การสอนคณิตศาสตร์ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เอกสารการสอน
ชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมธิราช, 2539.

วิชากร, กรม. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2545.

วิโชติ พงษ์ศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนการสอน
แบบคอนสตรัคติวิซึ่มด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.
ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

วิมล พงษ์पालิต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหา กับการสอน
ตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

ศิริภรณ์ ณะวงศ์ษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียน
แบบ TEAM-GAMES-TOURNAMENT แบบ STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION และการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ปรินญา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

ศิริพงศ์ พยอมเยี่ยม. การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอส
พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2533.

ศิริเพ็ญ ทรัพย์มันชัย. สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

ศิริมา เผ่าวิริยะ. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นกิจกรรมแผนผัง
มโนมัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต.
นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.

สมจิตร เพชรผา. การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์ แบบฮิวริสติก เรื่องสมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณีพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

สมเดช บุญประจักษ์. เอกสารประกอบการอบรมครูและเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง
การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร, 2543.

สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาแนะแนว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2527.

สุชาติ รัตนกุล. การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ เอกสารการสอน ชุดวิชาการสอน
คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมชิตราช. 2539.

สุนีย์ ธีรดากร. **จิตวิทยาการศึกษา**. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2525.

สุภาพร บุญหนัก. **การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยวิธีการแก้ปัญหา เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**, ปรียญานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544

สุวรรณมาลี นาคเสน. **การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน**

Group Investigation เรื่องวงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์ ปรียญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **วิธีการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

Block. James H. "The Effects of Variance Levels of Performance on Selected Cognitive Affective and Time Variables," in **Mastery Learning: Theory and Practice**. New York. Holt Rinehart and Winston. 1970.

Davis, Frederick B. **Educational Measurement an their Interpretation**. California: Wadsworth. 1964.

Good, Carter. V. **Dictionary of Education**. New York: Mcgraw – Hill, 1972.

Hopkins, M.H. "A Classroom Model for Diagnsing the Problem Solving of Elementary School Students," **Dissertation Abstracts International**. 45(3, 1985): 1790 – A.

Kurlock, Elizabeth, B. **Adolescent Development**. New York: Mcgraw – Hill, 1955.

Mcclelland, David C. and David C. Winter. **Motivating Economic Achievement**. New York: The Free Press, 1969.

Pittman, Shinley Gaines. "The Effect of Education Productivity Factors on Eighth – Grade Interest and Achievement in Science," **Dissertation Abstracts Intemational**. 53 (1993): 4270 – A.

Polya,G. **How to Solve It**. Princeton: University Press, 1985.

- Putt, John Lan. "An Exporatory Investigation of Two Methods of Instruction in Mathematical Problem Solving at the Fifth Grade Level", **Dissertation Abstracts International**. 39(4, 1979): 5382 – A.
- Taylor, Jill. "Socially Assisted Learning and Mathematical Problem Solving (Vygotskian)," **Dissertation Abstracts International**. 55(1994): 633.
- Tougaw, Paul William. "A Study of the Effect of using an Open Approach to Teaching Mathematics upon the Mathematical Problem Solving Behaviors of Secondary School Students", **Dissertation Abstracts International**. (2,1994): 2934 – A.
- Vivas, David A. "The Design and Evaluation of a Course in Thinking Operations for First Graders in Venezuela", **Dissertation Abstracts International**. 46(1985): 603 – A.
- Wilson, Cynthia Louise. "An Analysis of a Direct Instruction Produce in Teaching Word Problem Solving to Learning Disabled Student", **Dissertation Abstracts International**. 50(1989): 416 – A.
- Wilson, James W. "Evaluation of Learning is Secondary School Mathematics" In **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. p 643 – 685 New York: Mcgraw – Hill, 1971.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University