

ผลการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือในการสอนแบบอุปนัย-นिरนัย  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สุรางค์รัตน์ มีสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

พ.ศ. 2546

ลิขสิทธิ์ของสถาบันราชภัฏนครสวรรค์

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING IN TEACHING BY  
INDUCTIVE – DEDUCTIVE METHOD ON LEARNING  
ACHIEVEMENT AND ATTITUDE TOWARDS  
MATHEMATICS OF MATHAYOMASUKSA 3  
STUDENTS**

**Surangrat Meesawat**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of  
Education Program in Curriculum and Instruction**

**Rajabhat Institute Nakhonsawan**

**2003**

**Copyright by Rajabhat Institute Nakhonsawan**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือในการสอนแบบอุปนัย-นिरนัย  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางสาวสุรางค์รัตน์ มีสวัสดิ์

สาขา หลักสูตรและการสอน

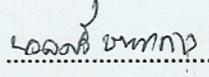
ปีการศึกษา 2546

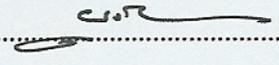
---

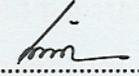
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

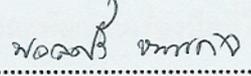
คณะกรรมการที่ปรึกษา

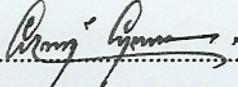
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ชำนาญกิจ)

.....กรรมการที่ปรึกษา  
(ดร. นวลศรี ชำนาญกิจ)

.....กรรมการ  
(นางสาวบุบผา เสนาวิน)

.....กรรมการที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทิยา น้อยจันทร์)

.....กรรมการ  
(ดร. นวลศรี ชำนาญกิจ)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยรรยงค์ ยรรยงเมธ)

.....กรรมการ  
(ดร. ไชยรัตน์ ปราณี)

โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

.....  
(ดร. จุฑาภรณ์ เจริญนท)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

วันที่ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2546