

รายการอ้างอิง

- กู้เกียรติ แสงสวิทย์. การศึกษาผลการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.
- จันทร์ดา ดันติพงศานุรักษ์. “ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วารสารทางวิชาการ. 3 (ธันวาคม 2544) : 36-37.
- จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีสอน. นนทบุรี : โรงพิมพ์เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.
- ชาติชาย ม่วงปฐม. ผลของวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เทพเนรมิตการพิมพ์, 2544.
- ดนัย พันธุ์นิล. การศึกษาเปรียบเทียบการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากวิธีอุปมาอุปไมยกับวิธีอนุมานในรายการโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ประชากรศึกษาและการทำมหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ทศนา เขมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น, 2544.
- นวลศรี ชำนาญกิจ. การพัฒนาตัวแบบเพื่อสร้างสมรรถภาพการสอนภาพลักษณ์มโนทัศน์ทางเรขาคณิต สำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 1022301 หลักการสอน. นครสวรรค์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540.

- บุญล้อม ไชยสิงห์. การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบอุปนัยและนिरนัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านมโนทัศน์
ในวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เซต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย, 2536.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธี และเทคนิคการสอน 2.
กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- มยุรี สาลิวังศ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความภูมิใจในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ STAD
กับกิจกรรมการเรียนตามคู่มือครูของ สสวท.. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บพิการพิมพ์, 2536.
- . การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- . เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- รัฐกร คิดการ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์แตกต่างกันจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ที่มีเนื้อหาแบบอุปมานและแบบอนุมาน. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาสน์, 2543.

----- . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สิริวิธานสาสน์, 2538.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999, 2541.

----- . เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ก.

วิชาการ, กรม. และคณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ในคณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ข.

วิสาข์ เกษประทุม. ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา, 2539.

ศรไกร รุ่งรอด. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้ความช่วยเหลือต่อกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท.. ปรินญาณีพนธ์ปรินญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

ศรีภรณ์ ณะวงศ์ษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TEAMS-GAMES-TOURNAMENT แบบ STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION และการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ปรินญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

“สอบเลขตกยกปท...,” มติชนรายวัน. (12 กรกฎาคม 2545) : 1.

สามัญศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. สรุปผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาต่าง ๆ ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. นครสวรรค์ : สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์, 2545.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ,” สารพัฒนาหลักสูตร (มกราคม-มีนาคม 2536) : 3-5.

ไสว พิกขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2544.

อัญชติ บุญถนอม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์และ ความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบค้นพบโดยใช้เกมกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

อัสวชัย ถิมเจริญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.

อาภาภรณ์ หวัดสูงเนิน. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อำไพทิพย์ ยุกยิ่ง. การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนแบบอุปมานและวิธีสอนแบบอนุมาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

Bloom, B.S. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. Singapore : McGraw-Hill, 1971.

Duren, Phillip. E., and Cherrington. "The Effects of Cooperative Group Work versus Independent Practice on the Learning of some Problem-Solving Strategies," **School Science and Mathematics** 92 (1992) : 113-121.

Fandreyer, Ernest Egon. "Concept Information in Mathematics Using Definition," **Dissertation Abstracts International**. 45 (4) (October, 1984) : 1061-A.

Ford, M. "Inductive versus Deductive Methods of Teaching Area by Programmed Instruction," **Educational Reviews**. 16 (2) (February, 1966) : 120-121.

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 2nd. New York : McGraw-Hill, 1963.

Johnson, D. W. and Johnson F.P. **Joining Together Group Theory and Group Skills**. Boston : Allyn and Bacon, 1994.

Johnson, David W. and Roger T. Johnson. "Cooperative Learning in Mathematics Education," in **New Directions for Elementary School Mathematics**. 1989 yearbook. p. 234-245. Reston, Virginia : the National Council in Teachers of Mathematics, 1989.

Johnson, David W. and Roger T. Johnson. "Research Shows the Benefits of Adult Cooperation," **Educational Leadership**. (November, 1987)

Marine, James A. "An Experimental Comparison of Example-Only VS. Example and Non Example Strategies of Presenting Concepts from School Geometry," **Dissertation Abstracts International**. 37 (10) (April, 1977) : 6326-A.

Shaw, ME. and J.M. Wright. **Scales for the Measurement of Attitudes**. New York : McGraw-Hill, 1967.

Slavin, Robert E. "Cooperative Learning and Cooperative School," **Educational Leadership**. (November, 1987)

Thompson, Edward Otis. "Three Methods of Instruction in High School Geometry and the Effects They Have on Achievement, Retention and Attitude," **Dissertation Abstracts International** 53 (February, 1993) : 2724A.

Wheilien, D. Lee. A Comparision of the Effectiveness between the Cooperative and Individual Learning on Students' Achievement and Attitudes on Computer Assisted Mathematics Problem Solving Task. **Dissertation Abstracts International** 52, 7 (January, 1992) : 2391A.