

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การพัฒนาหลักสูตร.....	6
ความหมายของหลักสูตรและความสำคัญของหลักสูตร.....	6
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	8
ระดับของหลักสูตร.....	13
ประเภทของหลักสูตร.....	14
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	17
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	18
ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร.....	23
รูปแบบการประเมินหลักสูตร.....	26
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร.....	30
การจัดหลักสูตรสถานศึกษา.....	31
หลักสูตรสถานศึกษา.....	31
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	33

บทที่	หน้า
การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ.....	41
การจัดการเรียนรู้กลุ่มภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	50
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษา.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
กรอบความคิดในการวิจัย.....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ขั้นตอนการวิจัย.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูลและใช้สถิติ.....	71
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	101
วิธีดำเนินการวิจัย	102
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผลการวิจัย.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก ก.....	117
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	119
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	120
ภาคผนวก ข หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	121
ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้....	149
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบประเมิน	204
ประวัติผู้วิจัย.....	220

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ผลการวิเคราะห์หัตถ์ยศทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของ โรงเรียนจิระประวัตติวิทยาคม	74
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนจิระประวัตติวิทยาคม	76
4.3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น	77
4.4	ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรมาใช้จัดในการจัดการหลักสูตร ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	78
4.5	ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นมาใช้ในการจัดหลักสูตร ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	79
4.6	ผลการวิเคราะห์ขอบข่ายโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จิระประวัตติวิทยาคม ปีการศึกษา 2545	80
4.7	ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานกับมาตรฐานช่วงชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	81
4.8	ผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) สาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)	84
4.9	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี (ม.1,2,3) สาระการเรียนรู้รายปี (ม.1,2,3)	85
4.10	การตรวจความสมบูรณ์และความเหมาะสมของมาตรฐานการเรียนรู้กับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี สาระการเรียนรู้รายปี	86
4.11	ผลการประเมินความเหมาะสม	87
4.12	ผลการประเมินความเหมาะสมมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นกับสาระการเรียนรู้ รายปี (ม.1,2,3)	88
4.13	ผลการประเมินความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้	90
4.14	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านวิสัยทัศน์หลักสูตร	91
4.15	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านหลักการของหลักสูตร	92
4.16	ผลการประเมินด้านจุดหมายของหลักสูตร	93
4.17	ผลการประเมินคุณภาพด้านโครงสร้างของหลักสูตร	94
4.18	ผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีกับสาระรายปี	95

ตารางที่		หน้า
4.19	ผลการประเมินคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	96
4.20	ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้	97
4.21	ผลการประเมินแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	98
4.22	ผลการประเมินแนวการวัดและประเมินผล	99
4.23	ผลการประเมินการจัดสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้	100

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบของ Skillbeck	20
2.2	แผนภูมิขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา	22
2.3	กรอบมโนทัศน์สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	49
2.4	กรอบความคิดในการวิจัย	56
3.1	ขั้นตอนการวิจัย	58