

## รายการอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์. กรุงเทพฯ : 2545

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ: โรงพิมพ์องค์การ  
ขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. กรุงเทพฯ : 2545

\_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2544.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์. กรุงเทพฯ : 2544

\_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้การจัดการหลักสูตรสถานศึกษา : โรงพิมพ์องค์การขนส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์. กรุงเทพฯ : 2545

กนกวรรณ รุกขชาติ. แนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพจาก  
ภูมิปัญญาชาวบ้านในศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2541.

กรรรัตน จิตตเกษม. การพัฒนารายวิชาสุนทรียะทางทัศนศิลป์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีใน

วิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

กาญจนา คุณารักษ์. พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร. 2543.

เกศรินทร์ มนูญผล. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูเพื่อเสริมสมรรถภาพการจัดหนังสือเสริม  
ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2544.

เกษม สาทรายทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์เสรีนคร, 2540.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. คลื่นลูกที่ 5 ปรัชญาสังคม : สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย , 2542.

\_\_\_\_\_. ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2543.

แก้วตา คณะวรรณ. หลักการของหลักสูตร. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2524.

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก. 1126/2544 ลว 2 พฤศจิกายน 2544 เรื่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 .

จิประวัติวิทยาคม ,โรงเรียน. **ธรรมนูญโรงเรียน(SCHOOL CHARTER) ปีการศึกษา 2545-2547.**

\_\_\_\_\_. **รายงานประเมินตนเอง(Self Study Report) ปีการศึกษา 2544 .**

\_\_\_\_\_. **รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ของนักเรียน ป.6 และผู้ปกครองและชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน จิประวัติวิทยาคม. นครสวรรค์ : โรงเรียนจิประวัติวิทยาคม , 2545.**

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิชและคณะ. **ประมวลบทความและหลักสูตรสาระร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :**  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

จรัส มีกุล. **หลักสูตรการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ**  
จันทบุรี. 2543

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. **การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์**  
อลีน เพรส, 2539.

ชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธยา. **การพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ,**  
2540.

คำริ บุญชู. **ภารกิจสถานศึกษายุคใหม่ท้าทายผู้บริหารและครู. วารสารวิชาการ 5 (4) (เมษายน**  
2545) : 2.

คุณฤ สีสลงรงค์. **บูรณาการหลักสูตรและการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร 14 (122) (กรกฎาคม –**  
กันยายน) 58-64 : 2538.

ถาวร แซ่ใจ้ว. **การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใน**  
**โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา**  
**จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทฉบับพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์**  
**มหาวิทยาลัย, 2536.**

ทองเรียน อมรัชกุล. **ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย**  
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. ม.ป.ป.

ทิตนา แคมณี. **“การประเมิน,” ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ. บรรณาธิการโดยสมหวัง**  
**พิทยานุวัฒน์. หน้า 112-130. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.**

\_\_\_\_\_. **และสร้อยสน สกลรัตน์. “แนวคิดในการปฏิรูปการศึกษาจากผลงานวิจัยของคุณ**  
**ครุศาสตร์” ในแบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :**  
**สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.**

ธวัชชัย ชัยจิราขากุล. **การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.**

ธีรารัง บัวศรี. **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร : กรมฝึกหัดครู, 2540.

นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์. **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครู วิชาอาชีพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

นาคยา ปิณฑานนท์ มธุรส จงชัยกิจและศิริรัตน์ นีละคุปต์. **การศึกษาตามมาตรฐาน แนวคิดสู่ แนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2542.

\_\_\_\_\_. **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2539.

บุญมี ยอดเณร. **“ข้อมูลพื้นฐานทางด้านต่างๆการ ในการพัฒนาหลักสูตร” ในประมวลบทความ หลักสูตรสาระร่วมสมัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

\_\_\_\_\_. **หลักการพัฒนหลักสูตร:เอกสารสอนภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

บุญล้อม ปานลักษณะ. **การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2543) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้ หลักสูตรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ปฏิรูปการศึกษา , สำนักงาน. **108 ปัญหาการปฏิรูปการศึกษา คูณ 2**. กรุงเทพมหานคร : ดี , 2544.

ปราณี สังฆะตะววรรณ และศิริวรรณ ศรีพล. **การพัฒนาหลักสูตรและวิธีสอน**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

พัชนี บุระพันธ์. **การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

พิบูลขวัญ ขวัญเมือง. **สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน ประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.

เพื่อจันท์ ชนาวาส. สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลัก

สูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ, 2539.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. เทคนิคและวิธีสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์ดี, 2541.

\_\_\_\_\_. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น. 2543.

เขवालักษณ์ รอดงาม. สภาพปัญหาและความต้องการการนิเทศด้านการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

ภาษาอังกฤษไปสู่การสอนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑล

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2542.

รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น :

การศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

แรมสมร อยู่สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

\_\_\_\_\_. นานาสาระทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ละมัย จันตะยอด. เรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคทางการวิจัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วราภรณ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณใน

กระบวนการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2535.

\_\_\_\_\_. พัฒนาหลักสูตรและการสอน มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.

วิชัย ดันศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดสู่การปฏิรูปในพระราชบัญญัติการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี, 2542.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สุริยสาส์น, 2537.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาการสอนหน่วยที่ 5-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์, 2538.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

\_\_\_\_\_. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุริยสาส์น, 2535.

วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

\_\_\_\_\_. แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. ร่างคู่มือการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. สรุปสาระสำคัญสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์, 2533.

วิเชียร จันทะโชติ. การพัฒนาหลักสูตรการป้องกันยาเสพติดสำหรับนักเรียนอุตสาหกรรมศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

วิเชียร เชียงกุล. “ การศึกษาจะมีส่วนแก้ไขวิกฤตสังคมไทยได้อย่างไร,” วารสารวิชาการ 1(พฤศจิกายน 2541) : 7.

วีระเดช เชื้อนาม. การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

และ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ศิริชัย อนันตผล. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง

พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

สังัด อุทรานันท์. ทฤษฎีหลักสูตร CURRICULUM THEORY. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตร  
สยาม, 2530.

\_\_\_\_\_. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร การศึกษาคณะ  
ครุศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

\_\_\_\_\_. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2532.

สมบูรณ์ พรรณาภพ. เอกสารประกอบการสอนศึกษา. 471 : ปรัชญาศึกษาเบื้องต้น (เล่ม 2) .

กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

สาคร คล้ายแท้. การพัฒนาหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับกลุ่มโรงเรียนเขาทะเล. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.

สาคร พุทธิพาน. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการป้องกันการใช้จ่ายและยาเสพติดสำหรับ

บุคลากรสาธารณสุขมูลฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

สาโรช บัวศรี “การศึกษาแบบพิพัฒนาการ,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. (กรกฎาคม-กันยายน 2528,  
2529): 7-10

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. ทฤษฎีการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

กรุงเทพมหานคร : มัธยมศึกษา, 2539.

สำลี รักษ์สุทธิ. เทคนิคการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการศึกษา, 2544.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิถีทางการ

สอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

สุดสายใจ ชาญณรงค์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุทธนู ศรีไสย์. การวางแผนพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530.

สุรชาติพษ์ งามนิล. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นใน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สุปราณี ไกรวัตนุสรณ์. การพัฒนาหลักสูตรพลเมืองศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากชุมชน สำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุุณบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

อมรรัตน์ สุดสาวท. แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ในปีพุทธศักราช 2543. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534.

อรทัย มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : ที.พี. พรินท์ , 2542.

อัจฉรา วิจิตรญาณพล. การสร้างประมวลการสอน รายวิชา ท 051 ภาษากับวัฒนธรรม โดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมปลาย ในโรงเรียนทหารอากาศนุสรณ์ จังหวัด นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.

อรุณ บุญสวัสดิ์. ความเป็นไปได้ในการดัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อรุณี สติศย์ภาคีกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ตามแนวยุทธศาสตร์การสอนภาษาแบบผสมผสานมาร์ตัน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.

อุตสาหิ มาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้  
สอดคล้องกับสภาพในท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

Beauchamp. George. **The Curriculum of Elementary School** . Boston : Allyn and Bacon, 1964.

Caswell,H.L. and D.S.Campbell. **Curriculum Development**. New York: American Book, 1935.

Good,C.V. **Dictionary of Education**. 3<sup>rd</sup>.ed. New York: Mc.Graw Hill, 1973.

Negley,Ross L., and N.Dean Evans. **Handbook for Effective Curriculum Development**.

Englewood Cliffs, Jersey : Prentice-Hall, 1967.

Pratt, David. **Curriculum Development**. New York: Hartcourt, 1980.

Saylor, J.Galen and, William M. Alexander. **Planning Curriculum for Schools**. New York:

Holt, Rinechart and Winston. 1974.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Hartcourt, 1962.

Tyler, Ralp W. **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago: The University of  
Chicago Press, 1949.