

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับโรงเรียนจิระประวัตติวิทยาคม
ผู้วิจัย	นางไพรัช ปานเกตุ
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ, ผศ. ประเสริฐ จันทร์อุดม
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2546

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนจิระประวัตติวิทยาคม และพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

การดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอนการคือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ขั้นตอนที่ 2 การสร้างหลักสูตร ขั้นตอนที่ 3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร และขั้นตอนสุดท้ายเป็นการปรับปรุงแก้ไข

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลพื้นฐานที่นำมาใช้พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนจิระประวัตติวิทยาคม และข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับท้องถิ่น นำมากำหนดสัดส่วนเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สื่อและแหล่งการเรียนรู้
2. ผลการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีองค์ประกอบคือ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร พบว่าหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจิระประวัตติวิทยาคม มีระดับคุณภาพเฉลี่ย 4.00 – 4.60 ซึ่งอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก

## Abstract

<b>Thesis Title</b>	The Development of English Subject Curriculum for Matthayomsuksa 1 Based on Foundation Education Curriculum B.C. 2544 for Jiraprawatwitthakom School
<b>Researcher</b>	Mrs. Pairat Paankate
<b>Advisory committee</b>	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit., Asst. Prof. Prasert Chanudom
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Academic year</b>	2003

---

The purposes of this research were to investigate the fundamental data of the Matthayomsuksa 1 English curriculum and to develop it for Jiraprawatwitthayakom School, based on the national curriculum, specifically on the Foundation Education Curriculum B.C. 2001

The research was done through 4 stages. The first stage was to explore the fundamental data. The second stage was to create the curriculum. The third was to evaluate the curriculum and the last was to adapt and correct the curriculum.

The results of this research were:

1. The fundamental data brought to develop the English curriculum was the information from Jiraprawatwitthayakom School and the local information.
2. The English curriculum for Matthayomsuksa 1 which consists of the vision of English learning, the aim, the structure, the achievement of learning and the learning standards of the curriculum. The assessment result by the experts showed that the English curriculum for Matthayomsuksa 1 at Jiraprawatwitthayakom School was at the mean of 4.00 – 4.60 which is a good to excellent level.