

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
	กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
	สารบัญ.....	ช
	สารบัญตาราง.....	ฌ
	สารบัญภาพ.....	ฎ
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
	ข้อจำกัดการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	9
	ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร.....	9
	องค์ประกอบของหลักสูตร.....	10
	ระดับของหลักสูตร.....	14
	ประเภทของหลักสูตร.....	15
	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร.....	17
	การประเมินหลักสูตร.....	23
	บุคลากรหลักสูตร.....	27
	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	28
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	29
	การจัดหลักสูตรภาษาไทย.....	36
	ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร.....	44
	จิตวิทยาพัฒนาการกับการพัฒนาหลักสูตร.....	45

บทที่		หน้า
2	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
	กรอบความคิดในการวิจัย.....	50
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
	ขั้นตอนการวิจัย.....	52
	ประชากร.....	60
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
	สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
5	สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	97
	สังเขปการวิจัย.....	97
	สรุปผลการวิจัย.....	99
	อภิปรายผลการวิจัย.....	100
	ข้อเสนอแนะ.....	103
	รายการอ้างอิง.....	105
	ภาคผนวก.....	110
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	111
	ภาคผนวก ข หลักสูตรภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	114
	ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้เอกสารหลักสูตร...	150
	ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบประเมิน.....	240
	ภาคผนวก จ เพลงพื้นบ้าน.....	245
	ประวัติผู้วิจัย.....	264

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร.....	54
3.2 การศึกษาข้อมูลสารสนเทศในท้องถิ่น.....	55
4.1 ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,6 กลุ่มโรงเรียนนิคม-เขาทอง ปีการศึกษา 2544.....	71
4.2 ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3 กลุ่มโรงเรียนนิคม-เขาทอง ปีการศึกษา 2544.....	72
4.3 ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	73
4.4 ข้อมูลด้านวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย ของหน่วยงาน.....	73
4.5 ข้อมูลสารสนเทศในท้องถิ่นด้านภาษาถิ่นของกลุ่มโรงเรียนนิคม – เขาทอง.....	75
4.6 ข้อมูลสารสนเทศในท้องถิ่นด้านตำนานในท้องถิ่น.....	75
4.7 ข้อมูลสารสนเทศในท้องถิ่นด้านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น.....	76
4.8 ผลการวิเคราะห์ขอบข่ายโครงสร้าง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่สัมพันธ์กับข้อมูลพื้นฐานเพื่อกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน.....	77
4.9 ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ องค์ประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	78
4.10 ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี	79
4.11 ชั้น ป.4-6..... ผลการประเมินความสอดคล้องของมาตรฐานช่วงชั้นกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	79
4.12 รายปี (ป.4,5,6) ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระการ	80
4.13 เรียนรู้รายปี (ป.4,5,6).....	85
4.14 ผลการประเมินความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้.....	86
4.15 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านวิสัยทัศน์ภาษาไทย.....	87
4.16 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน.....	88
4.17 ผลการประเมินด้าน โครงสร้างของหลักสูตร..... ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีกับสาระการ	89

ตารางที่	เรียนรู้รายปี.....	หน้า
4.18		90
4.19	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้านคำอธิบายรายวิชา.....	91
4.20	ผลการประเมินคุณภาพด้านหน่วยการเรียนรู้.....	92
4.21	ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	93
4.22	ผลการประเมินแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	94
4.23	ผลการประเมินแนวการวัดผลประเมินผล.....	95
	ผลการประเมินสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้.....	

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 Rajabhat Surin Rajabhat University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	51
3.1 ขั้นตอนการวิจัย	53

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 Rajabhat Surin Rajabhat University