

รายการอ้างอิง

กาญจนา คุณารักษ์. **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2543.

การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. **ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินคุณภาพวินิจฉัย
ข้อบกพร่องทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2543 ของหน่วยศึกษา
นิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์**. นครสวรรค์ : สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, 2543.

———. **“วิสัยทัศน์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์”**, **ครุносวรรค์**. 6
(ตุลาคม 2545) : 1.

การประถมศึกษาอำเภอพยุหะคีรี, สำนักงาน. **ข้อมูลสถิติทางการศึกษา ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
2544 งานบริหารทั่วไป**. นครสวรรค์ : พยุหะคอตคอม, 2544. นครสวรรค์

———. **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2545**. นครสวรรค์ : สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอพยุหะคีรี, 2545.

กิตติพร ศิริศุตร. **การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้
หลักสูตรสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

แก้วตา คณะวรรณ. **หลักการของหลักสูตร**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2524.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **คู่มือประเมินผลภายในของสถานศึกษาตาม
มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและ
มาตรฐานการจัดการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

———. **พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2543.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อติเนเพลส, 2539.

- ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, 2540.
- ชุมพล ศรีทองกุล. “ครูกับการจัดกระบวนการเรียนรู้.” วารสารวิชาการ. ปีที่ 4 (มกราคม 2544) : 2-6
- ทัศนีย์ สุกเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทัศนพร เกตถนอม. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนภาษาแนวธรรมชาติ โดยอาศัยสื่ออรรถ
ลักษณะกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,
2529.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบหลักสูตรและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แม็ค, 2542.
- . ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์,
2531.
- นาคยา ปิณฑานนท์และคนอื่น ๆ. การศึกษาตามมาตรฐานแนวคิดสู่ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
แม็ค, 2542.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : Knowledge
Center, 2544.
- บุญธรรม แก้วสาร. การบริหารหลักสูตรตามทัศนผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2539.
- ปราณี สังขะตะววรรณ และสิริวรรณ ศรีพหล. การพัฒนาหลักสูตรและวิธีสอน. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ปรีชา สุกนธมานและคณะ. “พัฒนาคนด้วยการศึกษา.” วารสารวิชาการ. 5 (มีนาคม 2545) :
2-11.
- เป็รื่อง กิจรัตน์. หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
วรุฒิการพิมพ์, 2532.
- พรชัย หนูแก้ว. การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของ
นักเรียนประถมศึกษา. ปริญญาโท. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.

มณฑนา วัฒนถนอม. “แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.” วารสารวิชาการ. 5 (ตุลาคม 2545) : 51-60.

มีชัย เอี่ยมจินดา. “หลักสูตร Learner-Centredness กับบริบทสังคมไทย.” วารสารวิชาการ. 4
(เมษายน 2544) : 8-14.

รัตนะ บัวสนธิ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น :
การศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

แรมสมร อยู่สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคทางการวิจัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วนิดา ช่องหาญ. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยและคิดวิเคราะห์ของนัก
เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้กลุ่มอภิปรายและการฝึกอ่าน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

วรารักษ์ บางเลี้ยง. สภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นของ
หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

วิจิตร ไชยศิลป์. การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา
จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2537.

วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณใน
กระบวนการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ดุขศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

วิชัย ดิสสระ. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2535.

———. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2537.

———. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

- วิชาการ, กรม. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- _____. รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องการจัดทำหลักสูตรและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2538.
- _____. สรุปผลการประชุมสัมมนา เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษาระดับกรมวิชาการ, 2539.
- _____. หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วิเชียร จันทะโชติ. การพัฒนาหลักสูตรการป้องกันยาเสพติดสำหรับนักศึกษาอุตสาหกรรมศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี. ปรินญาณิพนธ์ปรินญานมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. “การศึกษาสร้างความเป็นคนให้สมบูรณ์.” วารสารวิชาการ. 3 (พฤศจิกายน 2543) : 6-7.
- ศรีจันทร์ วิชาตรง. “การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2540.” วารสารวิชาการ. 2 (ธันวาคม 2542) : 65-70.
- ศิริชัย กาญจนวาสี . ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวความคิดปฏิบัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2528.
- _____. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2532.
- สมชาย มิ่งมิตร. ผลของการประเมินจากพอร์ตโฟลิโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปรินญานมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539

สันต์ ธรรมบำรุง. **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. **ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. (ฉบับปรับปรุง)** กรุงเทพฯ :

มัธยมศึกษา, 2539.

ลำลี รักสุทธิ. **เทคนิคการเขียนหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษ, 2544.

สุดใจ ชาญณรงค์. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานปารประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540.

สุมิตร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์, 2523.

_____. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์, 2533.

อัญชลี จันทาโก. **การสร้างหลักสูตรสำหรับให้คำปรึกษาผู้ติดเชื้อเอชไอวี. ปริญญาโทปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2542.**

อุดม วโรตม์ลิขิตต์. “เรียกหาเอกลักษณ์ทางภาษาของชาติ.” **วารสารวิชาการ**. 4

(เมษายน 2544) : 56-67.

อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. “ส่งเสริมความรัก...การอ่าน. **วารสารวิชาการ**. 5 (มิถุนายน 2545) :

18 – 21

Beauchamp. **The Curriculum of Elementary School**. Boston : Allyn and Bacon, 1964.

Pratt, David. **Curriculum Development**. New York : Hartcourt, 1980.

Saylor, J. Galen and William M. Alexander. **Planning Curriculum for Schools**.

New York : Holt, Rinechart and Winston. 1974 .

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Hartcourt, 1962.

Tyler, Ralph W. **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of Chicago Press, 1949.