

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการอ่าน การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจาก พระคริสตธรรมคัมภีร์ของคริสเตียนไทย ในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ศึกษาโดยใช้ วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก กลุ่มตัวอย่างเพียงครั้งเดียว (One-Shot Case Study) ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างจาก คริสเตียนไทยที่เป็นสมาชิกของคริสตจักรที่อยู่ภายใต้สังกัดของคณะโปรเตสแตนต์ จาก 3 สังกัด ได้แก่ สภาคริสตจักรในประเทศไทย สหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทย และสหคริสตจักรแบปติสต์ ในประเทศไทย ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยกระจายเป็น 10 คริสตจักร จำนวน 400 คน ในการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแสดงผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 3 การใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะทางด้าน ประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และระยะเวลาที่ นับถือศาสนาคริสต์ โดยเสนอเป็นจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1
แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	139	35.0
หญิง	261	65.0
รวม	400	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย กล่าวคือ เป็นเพศหญิงจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 65 และเพศชายจำนวน 139 คนคิดเป็นร้อยละ 35

ตารางที่ 4.2
แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่มตัวอย่าง

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
10-18	28	7.0
19-27	83	20.8
28-36	134	33.5
37-45	76	19.0
46-54	45	11.3
55-63	30	7.5
64-72	3	0.8
73-81	1	0.3
รวม	400	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 28-36 ปี จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 19-27 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 และอายุระหว่าง 37-45 ปี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19

โดยกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 35 ปี อายุของกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ 10 ปี และอายุของกลุ่มตัวอย่างที่มากที่สุดคือ 73 ปี

ตารางที่ 4.3

แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	18	4.5
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	4
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	54	13.5
อนุปริญญา/ปวส.	23	5.8
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	208	52.1
สูงกว่าปริญญาตรี	81	20.3
รวม	400	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 52.1 รองลงมาคือสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 20.3 และมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือปวช. จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5

ตารางที่ 4.4

แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	37	9.3
ธุรกิจส่วนตัว	68	17
พนักงานบริษัท	141	35.3
อาชีพอิสระ เช่น ช่างภาพ ศิลปิน ทนายความ	36	9
นักเรียน นักศึกษา	72	18

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพอื่นๆ	46	11.5
รวม	400	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัทมากที่สุด จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 รองลงมาคือนักเรียน นักศึกษา จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18 และธุรกิจส่วนตัว จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17

ตารางที่ 4.5

แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยรายได้ต่อครอบครัวต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่าง

รายได้ (บาท)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เกิน 10,000 บาท	60	15.0
10,001-20,000 บาท	46	11.5
20,001-30,000 บาท	59	14.8
30,001-40,000 บาท	23	5.8
40,001-50,000 บาท	29	7.3
มากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป	183	45.8
รวม	400	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาคือ ไม่เกิน 10,000 บาท จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และ 20,001-30,000 บาท จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8

โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ย 60,337 บาท รายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ 2,000 บาท และรายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่มากที่สุดคือ 1,000,000 บาท

ตารางที่ 4.6
แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ของกลุ่มตัวอย่าง

ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	27	6.8
1-10	133	33.3
11-20	145	36.3
21-30	63	15.8
31-40	14	3.5
41-50	10	2.5
51 ปีขึ้นไป	8	2.0
รวม	400	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ระหว่าง 11-20 ปี จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 36.3 รองลงมาคือ 1-10 ปี จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และ 21-30 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8

โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์เฉลี่ย 16 ปี โดยระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ของกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ 0.08 ปี (1 เดือน) และระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ของกลุ่มตัวอย่างที่มากที่สุดคือ 73 ปี

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะทางด้านพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ตารางที่ 4.7

แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
พระคริสตธรรมคัมภีร์ฉบับที่อ่านเป็นประจำ

พระคริสตธรรมคัมภีร์ฉบับที่อ่านเป็นประจำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พระคริสตธรรมคัมภีร์ ของสมาคมพระคริสตธรรมไทย	295	73.8
พระคริสตธรรมคัมภีร์ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย ขององค์การอมตธรรมเพื่อชีวิต	29	7.3
อ่านควบคู่กันทั้งสองฉบับ	73	18.3
อื่นๆ	3	0.8
รวม	400	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านพระคัมภีร์ของสมาคมพระคริสตธรรมไทยมากที่สุด จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 73.8 รองลงมาคืออ่านควบคู่กันทั้งสองฉบับ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3 และพระคัมภีร์ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย ขององค์การอมตธรรมเพื่อชีวิต จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3

ตารางที่ 4.8

แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
ความเป็นเจ้าของพระคริสตธรรมคัมภีร์

ความเป็นเจ้าของพระคริสตธรรมคัมภีร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตัวเอง	300	75
ได้รับมาฟรี	80	20
ยืมผู้อื่นอ่าน	3	0.8
อ่านเล่มที่คริสตจักรเตรียมไว้บริการผู้มานมัสการพระเจ้า	17	4.3
รวม	400	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.8 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซื้อพระคริสตธรรมคัมภีร์อ่านเองมากที่สุด จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือได้รับมาฟรี จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และอ่านเล่มที่คริสตจักรเตรียมไว้บริการผู้มานมัสการพระเจ้า จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

ตารางที่ 4.9

แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยความถี่ที่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

ต่อสัปดาห์ของกลุ่มตัวอย่าง

ความถี่ที่อ่านพระคัมภีร์ต่อ สัปดาห์ของกลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนต่ำสุด	จำนวนสูงสุด
400 คน	5.2756	4.50955	1	70

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.9 พบว่ากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์เฉลี่ยสัปดาห์ละ 5 ครั้ง โดยความถี่ที่อ่านต่อสัปดาห์ของกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ 1 ครั้ง และความถี่ที่อ่านต่อสัปดาห์ของกลุ่มตัวอย่างที่มากที่สุดคือ 70 ครั้ง

ตารางที่ 4.10

แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

ต่อครั้งของกลุ่มตัวอย่าง

ระยะเวลาที่อ่านพระคัมภีร์ ต่อครั้งของกลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนต่ำสุด	จำนวนสูงสุด
400 คน	22.9814	15.07748	1	120

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.10 พบว่ากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้อ่านพระคัมภีร์เฉลี่ยครั้งละ 23 นาที โดยระยะเวลาที่อ่านต่อครั้งของกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดคือ 1 นาที และระยะเวลาที่อ่านต่อครั้งของกลุ่มตัวอย่างที่มากที่สุดคือ 120 นาที

ตารางที่ 4.11

แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาเหตุ
ที่ทำให้ไม่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์เป็นประจำ

สาเหตุที่ทำให้ไม่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์เป็นประจำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่สนใจอ่าน	18	5.0
ไม่มีเวลา	184	51.1
ไม่ใช่คริสเตียนที่เคร่ง	21	5.8
ไม่ใช่ศิษย์	13	3.6
ไม่มีพระคัมภีร์เป็นของตนเอง	3	0.8
เข้าใจยาก	20	5.6
เบื่อ	2	0.6
ขี้เกียจ	69	19.2
อื่นๆ	30	8.3
รวม	360	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.11 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่อ่านพระคัมภีร์เป็นประจำ เพราะไม่มีเวลา จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 51.1 รองลงมาคือ ขี้เกียจ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 ถัดมาคือ อื่นๆ ได้แก่ เหนื่อยมากจนหลับ และเดินทางไปพักที่อื่น ไม่ได้นำพระคัมภีร์ติดตัวไปด้วย รวมทั้งไม่มีเหตุผลใดที่ทำให้ไม่อ่าน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3

ตารางที่ 4.12

แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
การเข้าร่วมกลุ่มศึกษาพระคริสตธรรมคัมภีร์

การเข้าร่วมกลุ่มศึกษาพระคริสตธรรมคัมภีร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เข้าร่วม	241	60.3
ไม่เข้าร่วม	159	39.8
รวม	400	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.12 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าร่วมกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์ จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 60.3 และไม่เข้าร่วมกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์ จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8

ตารางที่ 4.13

แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามพระธรรมเล่มที่ชอบอ่าน

พระธรรมเล่มที่ชอบอ่าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฐมกาล	10	3.1
อพยพ	3	.9
เลวีนิติ	2	.6
กันดารวิถี	3	.9
เฉลยธรรมบัญญัติ	1	.3
โยชูวา	1	.3
นางรูธ	1	.3
1 พงศกัศัตร์ย	1	.3
เนหะมีห์	1	.3
โยบ	5	1.5
สดุดี	91	27.9
สุภาษิต	54	16.6
ปัญญาจารย์	12	3.7
อิสยาห์	5	1.5
เยเรมีห์	1	.3
เอเสเคียล	1	.3
ดาเนียล	5	1.5
อาโมส	1	.3
มัทธิว	23	7.1
มาระโก	2	.6

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

พระธรรมเล่มที่ขออ่าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลูกา	9	2.8
ยอห์น	25	7.7
กิจการ	8	2.5
โรม	9	2.8
1 โครินธ์	7	2.1
2 โครินธ์	1	.3
กาลาเทีย	2	.6
เอเฟซัส	14	4.3
ฟิลิปปี	5	1.5
โคโลสี	1	.3
1 ทิโมธี	1	.3
2 ทิโมธี	1	.3
ฮีบรู	3	.9
ยากอบ	5	1.5
1 ยอห์น	1	.3
วิวรณ์	11	3.4
รวม	326	100

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.13 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ขออ่านพระธรรมสดุดี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9 รองลงมาคือสุภาษิต จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6 และ ยอห์น จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7

ส่วนที่ 3 การใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์เป็น 4 ด้าน คือ ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านการสร้างเอกลักษณ์ให้กับตนเอง ด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และด้าน

ความบันเทิง ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน วิเคราะห์ผลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานได้ดังนี้

ตารางที่ 4.14

แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม

การใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

การใช้ประโยชน์	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	รวม
1. ด้านข้อมูลข่าวสาร							
1.1 ใช้เพื่อรู้จักพระเจ้า สูงสุดและแผนการของ พระองค์ที่มีต่อโลกนี้และ ชีวิตตนเอง	236 (59.0)	120 (30.0)	42 (10.5)	2 (0.5)	0 (0.0)	4.4750 (มากที่สุด)	400 (100)
1.2 ใช้เป็นหลักปฏิบัติและ แนวทางการดำเนินชีวิต การ แก้ปัญหา และการตัดสินใจ	241 (60.3)	127 (31.8)	31 (7.8)	0 (0.0)	1 (0.3)	4.5175 (มากที่สุด)	400 (100)
1.3 ใช้เป็นแหล่งข้อมูลหรือ แหล่งอ้างอิงในการศึกษา วิชาการแขนงต่างๆ	52 (13.0)	83 (20.8)	159 (39.8)	83 (20.8)	23 (5.8)	3.1450 (ปานกลาง)	400 (100)
1.4 ใช้เพื่อให้เกิดความรู้สึก มั่นคงในชีวิต เพราะได้เรียนรู้ คำสอนของพระเจ้า	224 (56.0)	125 (31.3)	47 (11.8)	4 (1.0)	0 (0.0)	4.4225 (มากที่สุด)	400 (100)
รวมค่าเฉลี่ยของการใช้ประโยชน์ในด้านข้อมูลข่าวสาร						4.1400 (มาก)	400
2. ด้านการสร้างเอกลักษณ์ ให้กับตนเอง							
2.1 ใช้เพื่อเป็นกำลังใจเมื่อ ชีวิตต้องพบกับความทุกข์ เพราะการทำตามคำสอน ของพระเจ้า	253 (63.3)	109 (27.3)	34 (8.5)	2 (0.5)	2 (0.5)	4.5225 (มากที่สุด)	400 (100)

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

การใช้ประโยชน์	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	รวม
2.2 ใช้เป็นมาตรฐานของ ความประพฤติอันดี	205 (51.3)	143 (35.8)	49 (12.3)	3 (0.8)	0 (0.0)	4.3750 (มากที่สุด)	400 (100)
2.3 ใช้เพื่อค้นหา ความหมายที่แท้จริงของชีวิต	204 (51.0)	121 (30.3)	54 (13.5)	18 (4.5)	3 (0.8)	4.2625 (มากที่สุด)	400 (100)
รวมค่าเฉลี่ยของการใช้ประโยชน์ในด้านการสร้างเอกลักษณ์ให้กับตนเอง						4.3867 (มากที่สุด)	400
3. ด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคม							
3.1 ใช้เพื่อเข้าใจเพื่อน มนุษย์ด้วยกันมากขึ้น	145 (36.3)	148 (37.0)	80 (20.0)	25 (6.3)	2 (0.5)	4.0225 (มาก)	400 (100)
3.2 ใช้เพื่อแสดงว่าตนเป็น เหมือนคริสเตียนคนอื่นๆ เป็นส่วนหนึ่งและเป็นที่ ยอมรับของกลุ่ม	60 (15.0)	109 (27.3)	105 (26.3)	68 (17)	58 (14.5)	3.1125 (ปานกลาง)	400 (100)
3.3 ใช้เพื่อสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	63 (15.8)	108 (27)	152 (38.0)	56 (14)	21 (5.3)	3.3400 (ปานกลาง)	400 (100)
3.4 ใช้เป็นสื่อแทนเพื่อน	53 (13.3)	84 (21)	155 (38.8)	69 (17.3)	39 (9.8)	3.1075 (ปานกลาง)	400 (100)
3.5 ช่วยให้ดำเนินตาม บทบาททางสังคม	67 (16.8)	119 (29.8)	138 (34.5)	47 (11.8)	29 (7.3)	3.3700 (ปานกลาง)	400 (100)
3.6 ใช้เพื่อสร้าง สายสัมพันธ์กับครอบครัว เพื่อน และสังคม	119 (29.8)	125 (31.3)	108 (27.0)	30 (7.5)	18 (4.5)	3.7425 (มาก)	400 (100)

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

การใช้ประโยชน์	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	รวม
รวมค่าเฉลี่ยของการใช้ประโยชน์ในด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคม						3.4492 (มาก)	400
4. ด้านความบันเทิง							
4.1 ใช้เพื่อหลีกเลี่ยงหรือ หลีกเลี่ยงจากปัญหาต่างๆ	85 (21.3)	91 (22.8)	131 (32.8)	51 (12.8)	42 (10.5)	3.3150 (ปานกลาง)	400 (100)
4.2 ใช้เพื่อผ่อนคลาย	68 (17.0)	106 (26.5)	126 (31.5)	56 (14.0)	44 (11.0)	3.2450 (ปานกลาง)	400 (100)
4.3 ได้ความสนุกสนานและ สุนทรีย์ะ	42 (10.5)	72 (18)	151 (37.8)	79 (19.8)	56 (14.0)	2.9125 (ปานกลาง)	400 (100)
4.4 อ่านเพื่อใช้เวลาให้ หมดไป	15 (3.8)	15 (3.8)	67 (16.8)	110 (27.5)	193 (48.3)	1.8725 (น้อย)	400 (100)
รวมค่าเฉลี่ยของการใช้ประโยชน์ในด้านความบันเทิง						2.8362 (ปานกลาง)	400
รวมค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์						3.7030 (มาก)	400

ค่าเฉลี่ยรวมการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ = 3.70

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.14 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์โดยรวมอยู่ในระดับมาก หรือได้รับประโยชน์จากพระคัมภีร์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70

โดยการใช้ประโยชน์ด้านข้อมูลข่าวสารมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.14 โดยอยู่ในระดับได้รับประโยชน์มาก ซึ่งสามารถเรียงลำดับการใช้ประโยชน์จากมากไปน้อยได้ดังนี้ ใช้เป็นหลักปฏิบัติและแนวทางการดำเนินชีวิต การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.52 ใช้เพื่อ

รู้จักพระเจ้าสูงสุดและแผนการของพระองค์ที่มีต่อโลกนี้และชีวิตตนเอง มีค่าเฉลี่ยรวม 4.48 และใช้เพื่อให้เกิดความรู้สึกรู้สึกมั่นคงในชีวิต เพราะได้เรียนรู้คำสอนของพระเจ้า มีค่าเฉลี่ยรวม 4.42

ด้านการสร้างเอกลักษณ์ให้กับตนเอง อยู่ในระดับได้รับประโยชน์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.39 ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ใช้เพื่อเป็นกำลังใจเมื่อชีวิตต้องพบกับความทุกข์เพราะการทำตามคำสอนของพระเจ้า มีค่าเฉลี่ยรวม 4.52 ใช้เป็นมาตรฐานของความประพฤติอันดี มีค่าเฉลี่ยรวม 4.38 และใช้เพื่อค้นหาความหมายที่แท้จริงของชีวิต มีค่าเฉลี่ยรวม 4.26

ด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคมอยู่ในระดับได้รับประโยชน์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.45 ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ใช้เพื่อเข้าใจเพื่อนมนุษย์ด้วยกันมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยรวม 4.02 ใช้เพื่อสร้างสายสัมพันธ์กับครอบครัว เพื่อน และสังคม มีค่าเฉลี่ยรวม 3.74 ช่วยให้ดำเนินตามบทบาททางสังคม มีค่าเฉลี่ยรวม 3.37

ด้านความบันเทิงอยู่ในระดับได้รับประโยชน์ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.84 ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ใช้เพื่อหลีกเลี่ยงหรือหลีกเลี่ยงจากปัญหาต่างๆ มีค่าเฉลี่ยรวม 3.32 ใช้เพื่อผ่อนคลาย มีค่าเฉลี่ยรวม 3.25 และได้ความสนุกสนานและสุนทรียะ มีค่าเฉลี่ยรวม 2.91

ดังนั้นจึงสามารถสรุปการจัดลำดับของการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ โดยแบ่งตามด้านต่างๆ จากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านการสร้างเอกลักษณ์ให้กับตนเองมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.39 ซึ่งอยู่ในระดับได้รับประโยชน์มากที่สุด รองลงมาคือ การใช้ประโยชน์ในด้านข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.14 ซึ่งอยู่ในระดับได้รับประโยชน์มาก และการใช้ประโยชน์ด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคม มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.45 ซึ่งอยู่ในระดับได้รับประโยชน์มาก

ส่วนการจัดลำดับของการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่มากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ ใช้เพื่อเป็นกำลังใจเมื่อชีวิตต้องพบกับความทุกข์เพราะการทำตามคำสอนของพระเจ้า เป็นลำดับที่หนึ่ง รองลงมาคือ ใช้เป็นหลักปฏิบัติและแนวทางการดำเนินชีวิต การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ และลำดับที่สามคือ ใช้เพื่อรู้จักพระเจ้าสูงสุดและแผนการของพระองค์ที่มีต่อโลกนี้และชีวิตตนเอง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52, 4.52 และ 4.48 ตามลำดับ

ส่วนลำดับของการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่น้อยที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ อ่านเพื่อใช้เวลาให้หมดไป ได้ความสนุกสนานและสุนทรียะ ใช้เป็นสื่อแทนเพื่อน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.87, 2.91 และ 3.11 ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งความพึงพอใจที่มีต่อพระคริสตธรรมคัมภีร์เป็น 3 ด้าน คือ ด้านหลักข้อเชื่อ ด้านคำสอนหลักว่าด้วยเรื่องความรัก และด้านหลักปฏิบัติต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตัวต่อผู้อื่น ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน วิเคราะห์ผลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานได้ดังนี้

ตารางที่ 4.15

แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
ความพึงพอใจที่มีต่อพระคริสตธรรมคัมภีร์

ความพึงพอใจ	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	รวม
1. หลักข้อเชื่อ							
1.1 มีพระเจ้าสูงสุดแต่องค์เดียวคือพระยาห์เวห์ผู้สร้างสรรพสิ่งทั้งปวง ทรงสำแดงพระลักษณะเป็นตรีเอกานุภาพ หมายถึง พระเจ้าพระบิดา พระเยซูพระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ คือพระเจ้าองค์เดียวกัน	328 (82.0)	61 (15.3)	7 (1.8)	31 (0.8)	1 (0.3)	4.7800 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
1.2 พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า ได้บังเกิดเป็นมนุษย์ จากหญิงพรหมจารี โดยฤทธิ์เดชพระวิญญาณบริสุทธิ์ ทรงปราศจาก บาป ทรงทำการอัศจรรย์ ทรงทนทุกข์ และสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อ ไถ่บาปให้มวลมนุษยชาติ ทรงถูกฝังไว้แล้ว วันที่สามทรงฟื้นคืนพระชนม์ แล้วเสด็จสู่สวรรค์ประทับเบื้องขวาพระหัตถ์ของพระบิดา และจะเสด็จ กลับมาในอนาคตเพื่อครอบครองประชาชาติทั้งมวล	337 (84.3)	57 (14.3)	6 (1.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.8275 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
1.3 พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพระเจ้า สถิตอยู่ในผู้เชื่อทุกคน เพื่อ ทรงช่วยในการดำเนินชีวิตใหม่	343 (85.8)	52 (13.0)	5 (1.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.8450 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความพึงพอใจ	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	รวม
1.4 มนุษย์ทุกคนเป็นคนบาป แต่สามารถรอดพ้นจากโทษบาปและไปสวรรค์ได้โดยเชื่อว่าพระเยซูคริสต์ได้มาตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่โทษบาปแทนเขาเท่านั้น ไม่ใช่รอดจากบาปได้ด้วยการทำความดีของตนเอง	340 (85.0)	51 (12.8)	6 (1.5)	2 (0.5)	1 (0.3)	4.8175 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
1.5 พระคัมภีร์ทุกตอนได้รับการดลใจจากพระเจ้า และเป็นประโยชน์ในการสั่งสอน การว่ากล่าวตักเตือน การแก้ไขข้อบกพร่อง และการฝึกฝนในความชอบธรรม	335 (83.8)	58 (14.5)	7 (1.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.8200 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
รวมค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจด้านหลักข้อเชื่อ						4.8180 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400
2. คำสอนหลักว่าด้วยเรื่องความรัก							
2.1 จงรักองค์พระผู้เป็นเจ้า พระเจ้าของท่านอย่างสุดใจ สุดจิต และสุดความคิดของท่าน	359 (89.8)	40 (10.0)	1 (0.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.8950 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
2.2 จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง	332 (83.0)	63 (15.8)	5 (1.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.8175 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความพึงพอใจ	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	รวม
รวมค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจด้านคำสอนหลักว่าด้วยเรื่องความรัก						4.8563 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400
3. หลักปฏิบัติต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตัว ต่อผู้อื่น							
3.1 มนุษย์ต้องเชื่อฟังพระเจ้าสูงสุดเป็นอันดับหนึ่ง ไม่ใช่ความต้องการ ของตนเอง	314 (78.5)	77 (19.3)	8 (2.0)	1 (0.3)	0 (0.0)	4.7600 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
3.2 ภรรยาควรยอมเชื่อฟังสามีทุกเรื่องเหมือนคริสเตียนยอมเชื่อฟัง พระคริสต์	204 (51.0)	136 (34.0)	51 (12.8)	8 (2.0)	1 (0.3)	4.3350 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
3.3 สามีต้องรักภรรยาเหมือนพระคริสต์ทรงรักคริสตจักร และประทาน พระองค์เองแก่คริสตจักร	263 (65.8)	119 (29.8)	18 (4.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.6125 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความพึงพอใจ	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	รวม
3.4 บุตรสามารถทำให้พระเจ้าสูงสุดพอพระทัยได้โดยการเชื่อฟังและให้เกียรติบิดามารดา	287 (71.8)	108 (27.0)	5 (1.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.7050 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
3.5 บิดามารดาทำให้พระเจ้าสูงสุดพอพระทัยได้ด้วยการเลี้ยงดูและฝึกฝนบุตรตามแนวทางของพระคัมภีร์ และไม่ยั่วบุตรให้โมโห	282 (70.5)	112 (28.0)	6 (1.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.6900 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
3.6 ลูกจ้างต้องเชื่อฟังทั้งเจ้านายที่ดีและร้ายด้วยความเคารพยำเกรงและจริงใจ ทำงานให้เขาเหมือนกับทำให้พระเจ้าสูงสุด	229 (57.)	124 (31.0)	38 (9.5)	7 (1.8)	2 (0.5)	4.4275 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
3.7 นายจ้างต้องปฏิบัติต่อลูกจ้างด้วยความเป็นธรรม ไม่ลำเอียง ไม่กดขี่ข่มเหง ไม่วางอำนาจ แต่ต้องเป็นแบบอย่างแก่ลูกจ้าง	281 (70.3)	109 (27.3)	10 (2.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.6775 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
3.8 จงทำดีกับผู้ด้อยโอกาส เพราะเหมือนได้ทำต่อพระเยซูคริสต์เอง	292 (73.0)	102 (25.5)	6 (1.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.7150 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความพึงพอใจ	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	รวม
3.9 จงทำดีและรักศัตรู อย่าฆ่าเต็มหรือเพิกเฉยเมื่อผู้คนเดือดร้อน	261 (65.3)	125 (31.3)	13 (3.3)	1 (0.3)	0 (0.0)	4.6150 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
3.10 ยอมทนทุกข์เพราะทำดี ดีกว่าสุขสบายเพราะทำชั่ว (ทำดีได้ชั่ว ดีกว่าทำชั่วได้ดี)	265 (66.3)	109 (27.3)	21 (5.3)	2 (0.5)	3 (0.8)	4.5775 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
3.11 คริสเตียนทุกคนต้องยิ่งทำความดีเพราะแสดงออกถึงความเชื่อที่ แท้จริง เพราะถ้าเชื่อพระเจ้าแล้วไม่แสดงออกด้วยการทำดีก็เป็นความ เชื่อที่ไร้ประโยชน์	273 (68.3)	108 (27.0)	15 (3.8)	2 (0.5)	2 (0.5)	4.6200 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400 (100)
รวมค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจด้านหลักปฏิบัติต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตัวต่อผู้อื่น						4.6123 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400
รวมค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อพระคริสตธรรมคัมภีร์						4.7622 (พอใจ อย่างยิ่ง)	400

ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจต่อพระคริสตธรรมคัมภีร์ = 4.76

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.15 พบว่ากลุ่มตัวอย่างได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์โดยรวมอยู่ในระดับมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76

โดยความพึงพอใจด้านหลักข้อเชื่อมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.82 ถือว่าอยู่ในระดับมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับได้ดังนี้

พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพระเจ้า สถิตอยู่ในผู้เชื่อทุกคน เพื่อทรงช่วยในการดำเนินชีวิตใหม่ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.85

พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า ได้บังเกิดเป็นมนุษย์จากหญิงพรหมจารี โดยฤทธิ์เดชพระวิญญาณบริสุทธิ์ ทรงปราศจากบาป ทรงทำการอัศจรรย์ ทรงทนทุกข์ และสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปให้มวลมนุษยชาติ ทรงถูกฝังไว้แล้ว วันที่สามทรงฟื้นคืนพระชนม์ แล้วเสด็จสู่สวรรค์ประทับเบื้องขวาพระหัตถ์ของพระบิดา และจะเสด็จกลับมาในอนาคตเพื่อครอบครองประชากรทั้งมวล มีค่าเฉลี่ยรวม 4.83

พระคัมภีร์ทุกตอนได้รับการดลใจจากพระเจ้า และเป็นประโยชน์ในการสั่งสอน การว่ากล่าวตักเตือน การแก้ไขข้อบกพร่อง และการฝึกฝนในความชอบธรรม มีค่าเฉลี่ยรวม 4.82

ด้านคำสอนหลักว่าด้วยเรื่องความรักอยู่ในระดับมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.86 ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ จงรักองค์พระผู้เป็นเจ้า พระเจ้าของท่านอย่างสุดใจ สุดจิต และสุดความคิดของท่าน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.90 และจงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง มีค่าเฉลี่ยรวม 4.82

ด้านหลักปฏิบัติต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตัวต่อผู้อื่น อยู่ในระดับมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.61 ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับได้ดังนี้

มนุษย์ต้องเชื่อฟังพระเจ้าสูงสุดเป็นอันดับหนึ่ง ไม่ใช่ความต้องการของตนเอง มีค่าเฉลี่ยรวม 4.76

จงทำดีกับผู้ด้อยโอกาส เพราะเหมือนได้ทำต่อพระเยซูคริสต์เอง มีค่าเฉลี่ยรวม 4.72

บุตรสามารถทำให้พระเจ้าสูงสุดพอพระทัยได้โดยการเชื่อฟังและให้เกียรติบิดามารดา มีค่าเฉลี่ยรวม 4.71

ดังนั้นจึงสามารถสรุปการจัดลำดับของความพึงพอใจที่มีต่อพระคริสตธรรมคัมภีร์ โดยแบ่งตามด้านต่างๆ จากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านคำสอนหลักว่าด้วยเรื่องความรักมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.87 ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง รองลงมาคือ ด้านหลักข้อเชื่อ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ

4.82 ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง และด้านหลักปฏิบัติต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติตัวต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.61 ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง

ส่วนการจัดลำดับของความพึงพอใจที่มีต่อพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่มากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ จงรักองค์พระผู้เป็นเจ้า พระเจ้าของท่านอย่างสุดใจ สุดจิต และสุดความคิดของท่าน รองลงมาคือ พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพระเจ้า สถิตอยู่ในผู้เชื่อทุกคน เพื่อทรงช่วยในการดำเนินชีวิตใหม่ และลำดับที่สามคือ พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า ได้บังเกิดเป็นมนุษย์จากหญิงพรหมจารี โดยฤทธิ์เดชพระวิญญาณบริสุทธิ์ ทรงปราศจากบาป ทรงทำการอัศจรรย์ ทรงทนทุกข์ และสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปให้มวลมนุษยชาติ ทรงถูกฝังไว้แล้ว วันที่สามทรงฟื้นคืนพระชนม์ แล้วเสด็จสู่สวรรคประทับเบื้องขวาพระหัตถ์ของพระบิดา และจะเสด็จกลับมาในอนาคตเพื่อครอบครองประชากรชาติทั้งมวล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90, 4.85 และ 4.83 ตามลำดับ

ส่วนลำดับความพึงพอใจที่มีต่อพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่น้อยที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ ภรรยาควรยอมเชื่อฟังสามีทุกเรื่องเหมือนคริสเตียนยอมเชื่อฟังพระคริสต์ ลูกจ้างต้องเชื่อฟังทั้งเจ้านายที่ดีและร้ายด้วยความเคารพยำเกรงและจริงใจ ทำงานให้เขาเหมือนกับทำให้พระเจ้าสูงสุด และยอมทนทุกข์เพราะทำดี ดีกว่าสุขสบายเพราะทำชั่ว (ทำดีได้ชั่ว ดีกว่าทำชั่วได้ดี) โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34, 4.43 และ 4.58 ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 คริสเตียนไทยในเขตกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

หมายเหตุ: พฤติกรรมการอ่าน หมายถึง ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ต่อสัปดาห์ ระยะเวลาเฉลี่ยของการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ต่อครั้ง

สมมติฐานย่อย 1.1 คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

โดยที่ μ_1 แทนค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของเพศชาย

โดยที่ μ_2 แทนค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของเพศหญิง

ตารางที่ 4.16

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความถี่ในการอ่าน

พระคริสตธรรมคัมภีร์ ระหว่างเพศชายและหญิง

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t-value	p-value
ชาย	139	5.02	3.21	-0.834	0.405
หญิง	261	5.41	5.07		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.16 พบว่าค่า p-value = 0.405 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ (ความถี่) ที่ไม่แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

โดยที่ μ_1 แทนค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของเพศชาย

โดยที่ μ_2 แทนค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของเพศหญิง

ตารางที่ 4.17

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของระยะเวลาในการอ่าน

พระคริสตธรรมคัมภีร์ ระหว่างเพศชายและหญิง

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	t-value	p-value
ชาย	139	21.91	13.72381	- 1.042	0.298
หญิง	261	23.55	15.74693		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.17 พบว่าค่า p-value = 0.298 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ (ระยะเวลา) ที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อย 1.2 อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอ่าน

พระคริสตธรรมคัมภีร์

 H_0 : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ H_1 : อายุมีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

 $H_0: p = 0$ $H_1: p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.18
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอายุกับ
ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ (ความถี่ในการอ่าน)		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่ม ตัวอย่าง	.020	400	.688

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.18 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = .020 และค่า p-value = .688 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ อายุไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคัมภีร์

H_0 : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : อายุมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : $p = 0$

H_1 : $p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.19
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอายุกับ
ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ (ระยะเวลาในการอ่าน)		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่ม ตัวอย่าง	.139	400	.005

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.19 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = .139 และค่า p-value = .005 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และยอมรับสมมติฐานวิจัย นั่นคือ อายุมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคัมภีร์

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า อายุมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ นั่นคือ ถ้ากลุ่มตัวอย่างมีอายุนาน ก็จะใช้เวลาอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์มากตามไปด้วย

สมมติฐานย่อย 1.3 คริสเตียนที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกันอย่างน้อย 2 ระดับ จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5 = \mu_6$$

H_1 : มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

โดยที่ μ_i แทนค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษา i , $i = 1, 2, 3, 4, 5$, และ 6

ตารางที่ 4.20

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่าน

พระคริสตธรรมคัมภีร์ จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	F	p-value
ประถมศึกษา	18	6.1168	1.69521	1.042	.393
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	5.3125	2.21265		
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	54	4.3116	2.23454		
อนุปริญญา/ปวส.	23	5.1424	3.29331		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	208	5.6356	5.63400		
สูงกว่าปริญญาตรี	81	4.8374	3.18607		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.20 พบว่า $F = 1.042$ และค่า $p\text{-Value} = .393$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ไม่แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีระยะเวลาในการอ่าน

พระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกันอย่างน้อย 2 ระดับ จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5 = \mu_6$

H_1 : มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

โดยที่ μ_i แทนค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่มีระดับการศึกษา i , $i = 1, 2, 3, 4, 5$, และ 6

ตารางที่ 4.21

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่าน

พระคริสตธรรมคัมภีร์ จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	F	p-value
ประถมศึกษา	18	34.9413	15.25909	3.445	.005
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	27.8738	17.21614		
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	54	20.2208	12.04623		
อนุปริญญา/ปวส.	23	24.9098	14.03585		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	208	22.8743	16.52559		
สูงกว่าปริญญาตรี	81	20.9250	11.14969		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.21 พบว่า $F = 3.445$ และค่า $p\text{-value} = .005$ ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และยอมรับสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคัมภีร์แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามระดับการศึกษา โดยต้องการทดสอบว่า มีระดับการศึกษาใดที่มีระยะเวลาการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกันบ้าง จึงต้องทำการทดสอบต่อด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) โดยใช้วิธีการทดสอบของ LSD Test ดังตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22

แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์
จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายคู่ โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญ (LSD)

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย/ ปวช.	อนุปริญญา/ ปวส.	ปริญญาตรี/ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี
		34.94	27.87	20.22	24.91	22.87	20.93
ประถมศึกษา	34.94		7.0675	14.7205*	10.0315*	12.0671*	14.0163*
มัธยมศึกษาตอนต้น	27.87			7.6530	2.9640	4.9996	6.9488
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	20.22				-4.6890	-2.6534	-.7042
อนุปริญญา/ปวส.	24.91					2.0355	3.9848
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	22.87						1.9493
สูงกว่าปริญญาตรี	20.93						

หมายเหตุ * หมายถึงคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

จากตารางที่ 4.22 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่แล้ว พบคู่ที่มีค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังต่อไปนี้ กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

สมมติฐานย่อย 1.4 คริสเตียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกันอย่างน้อย 2 กลุ่ม จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5 = \mu_6$

H_1 : มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

โดยที่ μ_i แทนค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่มีอาชีพ i , $i = 1, 2, 3, 4, 5$, และ 6

ตารางที่ 4.23

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่าน

พระคริสตธรรมคัมภีร์ จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	F	p-value
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	37	3.5088	2.28495	2.203	0.53
ธุรกิจส่วนตัว	68	5.5603	3.37673		
พนักงานบริษัท	141	5.1453	2.65882		
อาชีพอิสระ เช่น ช่างภาพ ศิลปิน ทนาย	36	5.2500	4.15675		

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

อาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	F	p-value
นักเรียน นักศึกษา	72	5.2538	3.70656	2.203	0.53
อื่นๆ	46	6.7294	9.85628		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.23 พบว่า $F = 2.203$ และค่า $p\text{-value} = 0.53$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการอ่านพระคัมภีร์ไม่แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกันอย่างน้อย 2 กลุ่ม จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5 = \mu_6$$

H_1 : มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

โดยที่ μ_i แทนค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่มีอาชีพ i , $i = 1, 2, 3, 4, 5$, และ 6

ตารางที่ 4.24

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระยะเวลา
ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	F	p-value
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	37	20.8639	14.88676	2.270	0.047
ธุรกิจส่วนตัว	68	26.3513	18.33286		
พนักงานบริษัท	141	21.5238	12.22898		
อาชีพอิสระ เช่น ช่างภาพ ศิลปิน ทนาย	36	23.1384	12.14474		
นักเรียน นักศึกษา	72	20.7634	12.86595		
อื่นๆ	46	27.5197	20.98482		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.24 พบว่า $F = 2.270$ และค่า $p\text{-value} = 0.047$ ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และยอมรับสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามอาชีพ โดยต้องการทดสอบว่า มีอาชีพคู่ใดที่มีระยะเวลาการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกันบ้าง จึงต้องทำการทดสอบต่อด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) โดยใช้วิธีการทดสอบของ LSD Test ดังตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25

แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์
จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายคู่ โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญ (LSD)

อาชีพของกลุ่ม ตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจส่วนตัว	พนักงานบริษัท	อาชีพอิสระ	นักเรียน นักศึกษา	อื่นๆ
		20.86	26.35	21.52	23.14	20.76	27.52
ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	20.86		-5.4874	-.6599	-2.2745	.1005	-6.6559*
ธุรกิจส่วนตัว	26.35			4.8275*	3.2129	5.5879*	-1.1684
พนักงานบริษัท	21.52				-1.6146	.7604	-5.9959*
อาชีพอิสระ เช่น ช่างภาพ ศิลปิน ทนาย	23.14					2.3750	-4.3813
นักเรียน นักศึกษา	20.76						-6.7563*
อื่นๆ	27.52						

หมายเหตุ *หมายถึงคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

จากตารางที่ 4.25 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่แล้ว พบคู่ที่มีค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังต่อไปนี้ กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพอื่นๆ ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชน เจ้าหน้าที่มูลนิธิและองค์กรไม่แสวงหากำไร (NGO) และแม่บ้าน มีค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการหรือรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท และนักเรียนนักศึกษา ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทและนักเรียนนักศึกษา

สมมติฐานย่อย 1.5 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$H_0: p = 0$

$H_1: p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยรายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.26

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับ
ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ (ความถี่ในการอ่าน)		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยรายได้ของ กลุ่มตัวอย่าง	-.030	400	.551

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.26 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = -0.030 และค่า $p\text{-value} = .551$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคัมภีร์

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$H_0: p = 0$

$H_1: p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยรายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.27

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับ
ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ (ระยะเวลาในการอ่าน)		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยรายได้ของ กลุ่มตัวอย่าง	-0.075	400	$.135$

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.27 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = -0.075 และค่า $p\text{-value} = .135$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคัมภีร์

สมมติฐานย่อย 1.6 ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_0 : ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: p = 0$$

$$H_1: p \neq 0$$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.28

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์
กับความถี่ในการอ่านพระคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ (ความถี่ในการอ่าน)		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่ นับถือศาสนาคริสต์ ของกลุ่มตัวอย่าง	-.033	400	.510

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.28 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = -.033 และค่า p-value. = .510 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติและปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_0 : ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: p = 0$$

$$H_1: p \neq 0$$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.29

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์
กับระยะเวลาในการอ่านพระคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ (ระยะเวลาในการอ่าน)		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ของกลุ่มตัวอย่าง	-.028	400	.575

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.29 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = -.028 และค่า $p\text{-value} = .575$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 คริสเตียนไทยในเขตกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อย 2.1 คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

โดยที่ μ_1 แทนค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของเพศชาย

โดยที่ μ_2 แทนค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของเพศหญิง

ตารางที่ 4.30

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการใช้ประโยชน์

จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ระหว่างเพศชายและหญิง

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	t-value	p-value
ชาย	139	3.6559	.61789	-1.190	.235
หญิง	261	3.7281	.55611		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.30 พบว่าค่า p-value = .235 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือคริสเตียนไทยที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อย 2.2 อายุมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จาก

พระคริสตธรรมคัมภีร์

$$H_0: \text{อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์}$$

$$H_1: \text{อายุมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์}$$

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: p = 0$$

$$H_1: p \neq 0$$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.31
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอายุกับ
การใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยอายุของ กลุ่มตัวอย่าง	.038	400	.454

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.31 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = .038 และค่า p-value = .454 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์

สมมติฐานย่อย 2.3 คริสเตียนที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกันอย่างน้อย 2 ระดับ จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5 = \mu_6$$

H_1 : มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

โดยที่ μ_i แทนค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่มีการศึกษา $i, i = 1, 2, 3, 4, 5$, และ 6

ตารางที่ 4.32
แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
การใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ จำแนกตาม
ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	F	p-value
ประถมศึกษา	18	3.7292	.60486	2.473	.032
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	3.4583	.42560		
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	54	3.7535	.50712		
อนุปริญญา/ปวส.	23	3.6821	.64892		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	208	3.7701	.59639		
สูงกว่าปริญญาตรี	81	3.5455	.54826		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.32 พบว่า $F = 2.473$ และค่า $p\text{-value} = .032$ ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และยอมรับสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามระดับการศึกษา โดยต้องการทดสอบว่า มีระดับการศึกษาใดที่มีการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์แตกต่างกันบ้าง จึงต้องทำการทดสอบต่อด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) โดยใช้วิธีการทดสอบของ LSD Test ดังตารางที่ 4.33

ตารางที่ 4.33

แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์
จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายคู่ โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญ (LSD)

ระดับการศึกษาของกลุ่ม ตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ประณม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย/ ปวช.	อนุปริญญา/ ปวส.	ปริญญาตรี/ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี
		3.73	3.46	3.75	3.68	3.77	3.55
ประณมศึกษา	3.73		.2708	-.0243	.0471	-.0410	.1836
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.46			-.2951	-.2237	-.3118*	-.0872
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	3.75				.0714	-.0167	.2079*
อนุปริญญา/ปวส.	3.68					-.0881	.1365
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.77						.2246*
สูงกว่าปริญญาตรี	3.55						

หมายเหตุ * หมายถึงคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

จากตารางที่ 4.33 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่แล้ว พบคู่ที่มีค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช. มีค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรี

สมมติฐานย่อย 2.4 คริสเตียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกันอย่างน้อย 2 กลุ่ม จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5 = \mu_6$$

H_1 : มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

โดยที่ μ_i แทนค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่มีอาชีพ i , $i = 1, 2, 3, 4, 5$, และ 6

ตารางที่ 4.34

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์
จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	F	p-value
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	37	3.6143	.58049	.455	.810
ธุรกิจส่วนตัว	68	3.7540	.60063		
พนักงานบริษัท	141	3.7196	.58364		
อาชีพอิสระ เช่น ช่างภาพ ศิลปิน ทนาย	36	3.7072	.63408		
นักเรียน นักศึกษา	72	3.7133	.51461		
อื่นๆ	46	3.6291	.59510		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.34 พบว่า $F = .455$ และค่า $p\text{-value} = .810$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อย 2.5 รายได้มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : $p = 0$

H_1 : $p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยรายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.35
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับ
การใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยรายได้ของ กลุ่มตัวอย่าง	-.093	400	.062

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.35 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = -.093 และค่า $p\text{-value} = .062$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์

สมมติฐานย่อย 2.6 ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_0 : ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: p = 0$$

$$H_1: p \neq 0$$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.36

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์
กับการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่ นับถือศาสนาคริสต์ ของกลุ่มตัวอย่าง	.014	400	.777

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.36 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = .014 และค่า p-value = .777 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 3 คริสเตียนไทยในเขตกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์แตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อย 3.1 คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

โดยที่ μ_1 แทนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของเพศชาย

โดยที่ μ_2 แทนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของเพศหญิง

ตารางที่ 4.37

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความพึงพอใจ
จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ระหว่างเพศชายและหญิง

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	t-value	p-value
ชาย	139	4.7751	.30320	.609	.543
หญิง	261	4.7553	.31391		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.37 พบว่าค่า p-value = .543 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีเพศแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อย 3.2 อายุมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจาก
พระคริสตธรรมคัมภีร์

H_0 : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : อายุมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์
โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : $p = 0$

H_1 : $p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.38
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอายุกับ
ความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่ม ตัวอย่าง	.137	400	.006

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.38 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = .137 และค่า p-value = .006 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และยอมรับสมมติฐานวิจัย นั่นคือ อายุมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

จึงสามารถสรุปได้ว่า ค่าเฉลี่ยอายุมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ นั่นคือ ถ้ากลุ่มตัวอย่างมีอายุมากขึ้น ก็จะได้รับ ความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์มากขึ้นตามไปด้วย อย่างมีนัยสำคัญ

สมมติฐานย่อย 3.3 คริสเตียนที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกันอย่างน้อย 2 ระดับ จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5 = \mu_6$$

H_1 : มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

โดยที่ μ_i แทนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่มีการศึกษา i , $i = 1, 2, 3, 4, 5$, และ 6

ตารางที่ 4.39

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	F	p-value
ประถมศึกษา	18	4.7973	.26885	.359	.876
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	4.8424	.18331		
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	54	4.7433	.33031		
อนุปริญญา/ปวส.	23	4.7603	.36031		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	208	4.7532	.31782		
สูงกว่าปริญญาตรี	81	4.7746	.29343		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.39 พบว่า $F = .359$ และค่า $p\text{-value} = .876$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อย 3.4 คริสเตียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

H_0 : คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกันอย่างน้อย 2 กลุ่ม จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5 = \mu_6$$

H_1 : มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

โดยที่ μ_i แทนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่มีอาชีพ i , $i = 1, 2, 3, 4, 5$, และ 6

ตารางที่ 4.40

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	F	p-value
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	37	4.7136	.35951	.2434	.034
ธุรกิจส่วนตัว	68	4.8451	.21041		
พนักงานบริษัท	141	4.7638	.29410		
อาชีพอิสระ เช่น ช่างภาพ ศิลปิน ทนาย	36	4.7545	.37258		
นักเรียน นักศึกษา	72	4.6796	.35843		
อื่นๆ	46	4.8089	.27829		

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.40 พบว่า $F = .2434$ และค่า $p\text{-value} = .034$ ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และยอมรับสมมติฐานวิจัย นั่นคือ คริสเตียนไทยที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามอาชีพ โดยต้องการทดสอบว่า มีอาชีพคู่ใดที่มีความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกันบ้าง จึงต้องทำการทดสอบต่อด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) โดยใช้วิธีการทดสอบของ LSD Test ดังตารางที่ 4.40

ตารางที่ 4.41

แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคัมภีร์
จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายคู่ โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญ (LSD)

อาชีพของกลุ่ม ตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจส่วนตัว	พนักงานบริษัท	อาชีพอิสระ	นักเรียน นักศึกษา	อื่นๆ
		4.71	4.85	4.76	4.75	4.68	4.81
ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	4.71		-.1315*	-.0502	-.0410	.0340	-.0953
ธุรกิจส่วนตัว	4.85			.0814	.0906	.1655*	.0362
พนักงานบริษัท	4.76				.0092	.0841	-.0451
อาชีพอิสระ เช่น ช่างภาพ ศิลปิน ทนาย	4.75					.0749	-.0543
นักเรียน นักศึกษา	4.68						-.1293*
อื่นๆ	4.81						

หมายเหตุ * หมายถึงคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

จากตารางที่ 4.41 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่แล้ว พบคู่ที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์มากกว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการหรือรัฐวิสาหกิจ และนักเรียนนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพอื่นๆ ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชน เจ้าหน้าที่มูลนิธิและองค์กรไม่แสวงหากำไร (NGO) และแม่บ้าน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์มากกว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพพนักงานเรียนนักศึกษา

สมมติฐานย่อย 3.5 รายได้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : $p = 0$

H_1 : $p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยรายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.42

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับ
ความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง	-.019	400	.711

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.42 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = -0.019 และค่า $p\text{-value} = .711$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคัมภีร์

สมมติฐานย่อย 3.6 ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_0 : ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: p = 0$$

$$H_1: p \neq 0$$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ กับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.43

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์
กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่ นับถือศาสนาคริสต์ ของกลุ่มตัวอย่าง	.072	400	.153

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.43 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = $.072$ และค่า $p\text{-value} = .153$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ

และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 4 พฤติกรรมการอ่านมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

หมายเหตุ: พฤติกรรมการอ่าน หมายถึง ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ต่อสัปดาห์ ระยะเวลาเฉลี่ยของการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ต่อครั้ง

H_0 : ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

$$H_0: p = 0$$

$$H_1: p \neq 0$$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง กับค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.44

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง	.130	400	.009

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.44 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = .130 และค่า p-value = .009 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ

และยอมรับสมมติฐานวิจัย นั่นคือ ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

จึงสามารถสรุปได้ว่า ค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ นั่นคือ ถ้ากลุ่มตัวอย่างมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์มากขึ้น ก็จะได้รับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์มากขึ้นตามไปด้วย อย่างมีนัยสำคัญ

H_0 : ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : $p = 0$

H_1 : $p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง กับค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.45

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง	.130	400	.009

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.45 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = .130 และค่า p-value = .009 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ

และยอมรับสมมติฐานวิจัย นั่นคือ ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์

จึงสามารถสรุปได้ว่า ค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ นั่นคือ ถ้ากลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์มากขึ้น ก็จะได้รับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์มากขึ้นตามไปด้วย อย่างมีนัยสำคัญ

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 5 พฤติกรรมการอ่านมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

หมายเหตุ พฤติกรรมการอ่าน หมายถึง ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ต่อสัปดาห์ ระยะเวลาเฉลี่ยของการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ต่อครั้ง

H_0 : ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : $p = 0$

H_1 : $p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง กับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.46

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์
กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง	.197	400	.000

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.46 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = .197 และค่า $p\text{-value} = .000$ ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และยอมรับสมมติฐานวิจัย นั่นคือ ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

จึงสามารถสรุปได้ว่า ค่าเฉลี่ยความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ นั่นคือ ถ้ากลุ่มตัวอย่างมีความถี่ในการอ่านพระคัมภีร์มากขึ้น ก็จะได้รับ ความพึงพอใจจากพระคัมภีร์มากขึ้นตามไปด้วยอย่างมีนัยสำคัญ

H_0 : ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

H_1 : ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

โดยมีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : $p = 0$

H_1 : $p \neq 0$

โดยที่ p แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวคือ ค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง กับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ และการทดสอบสมมติฐานนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 4.47

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการอ่าน
กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์		
	r	N	p-value
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการอ่าน พระคริสตธรรมคัมภีร์ของกลุ่มตัวอย่าง	.069	400	.170

จากผลการวิจัยในตารางที่ 4.47 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = .069 และค่า $p\text{-value} = .170$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ H_0 ซึ่งเป็นสมมติฐานทางสถิติ และปฏิเสธสมมติฐานวิจัย นั่นคือ ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์

ตารางที่ 4.48

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานทางการวิจัย	ผลการทดสอบสมมติฐาน
<u>สมมติฐานข้อที่ 1</u> คริสเตียนไทยในเขตกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 1.1.1 คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 1.1.2 คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 1.2.1 อายุมีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ สมมติฐานย่อย 1.2.2 อายุมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ สมมติฐานย่อย 1.3.1 คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 1.3.2 คริสเตียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 1.4.1 คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 1.4.2 คริสเตียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ ที่แตกต่างกัน	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย เป็นจริง

ตารางที่ 4.48 (ต่อ)

สมมติฐานทางการวิจัย	ผลการทดสอบสมมติฐาน
สมมติฐานย่อย 1.5.1 รายได้มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 1.5.2 รายได้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 1.6.1 ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 1.6.2 ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง
<u>สมมติฐานข้อที่ 2</u> คริสเตียนไทยในเขตกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 2.1 คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 2.2 อายุมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ สมมติฐานย่อย 2.3 คริสเตียนที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 2.4 คริสเตียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกัน สมมติฐานย่อย 2.5 รายได้มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ สมมติฐานย่อย 2.6 ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง
<u>สมมติฐานข้อที่ 3</u> คริสเตียนไทยในเขตกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์แตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกัน	

ตารางที่ 4.48 (ต่อ)

สมมติฐานทางการวิจัย	ผลการทดสอบสมมติฐาน
สมมติฐานย่อย 3.1 คริสเตียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกัน	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 3.2 อายุมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจาก พระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 3.3 คริสเตียนที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกัน	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 3.4 คริสเตียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะได้รับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ แตกต่างกัน	สมมติฐานทางการวิจัย เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 3.5 รายได้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจาก พระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 3.6 ระยะเวลาที่นับถือศาสนาคริสต์มี ความสัมพันธ์กับความพึงพอใจพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง
<u>สมมติฐานข้อที่ 4</u> พฤติกรรมการอ่านมีความสัมพันธ์กับ การใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์	
สมมติฐานย่อย 4.1 ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 4.2 ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย เป็นจริง
<u>สมมติฐานข้อที่ 5</u> พฤติกรรมการอ่านมีความสัมพันธ์กับ ความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์	
สมมติฐานย่อย 5.1. ความถี่ในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย เป็นจริง
สมมติฐานย่อย 5.2. ระยะเวลาในการอ่านพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจจากพระคริสตธรรมคัมภีร์	สมมติฐานทางการวิจัย ไม่เป็นจริง