

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบ สภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี โดยจำแนกตามประสบการณ์ ในการสอน หมวดวิชาที่สอน และประเภทของสถานศึกษา ใน 2 ด้าน คือ ด้าน บทบาทผู้เรียน และบทบาทผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคกลาง ทั้ง 5 แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตรบางพูน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี รวมจำนวน 158 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยใช้ t -test วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคกลาง ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านบทบาทผู้เรียน ด้านบทบาทผู้สอน และใน ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง
2. อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาพรวม และด้านบทบาทผู้เรียน แตกต่างกัน ส่วนด้านบทบาทผู้สอน ไม่แตกต่างกัน
3. อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในหมวดวิชาที่สอนต่างกัน มีสภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งในภาพรวม ด้านบทบาทผู้เรียน และบทบาทผู้สอน ไม่แตกต่างกัน
4. อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในประเภทสถานศึกษาที่ต่างกัน มีสภาพการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาพรวม และด้านบทบาทผู้สอน ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้าน บทบาทผู้เรียน แตกต่างกัน

The objectives of this research were to study and compared the performance about learning and teaching on student centered of teachers in colleges of Agriculture and Technology classify by working experiences, teaching subjects and type of colleges in 2 aspects ; student roles and teacher roles. The samples were 158 teachers of 5 colleges in central region; Bangpoorn Agricultural Engineering Training Center, Petchaburi College of Agriculture and Technology, Ratchaburi College of Agriculture and Technology, Kanchanaburi College of Agriculture and Technology, and Suphanburi College of Agriculture and Technology by stratified random sampling.

The research instrument was a constructed questionnaire. The statistics for data analysis were percentage, mean, Standard Deviation and t-test. The data was analyzed by SPSS for Windows. The results were following

1. Learning and teaching on student centered of teachers in 5 colleges of Agriculture and Technology in central region which included student roles, teacher roles and as a whole were at moderate.
2. Learning and teaching on student centered of teacher who had different working experiences were significant differences in student roles and as a whole, but teacher roles was not significant differences.
3. Learning and teaching student centered of teachers who taught in different subjects were not significant differences in student roles, teacher roles and as a whole.
4. Learning and teaching on student centered of teachers who worked in different type of colleges were not significant differences in teacher roles and as a whole, but significant difference in student roles.