

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 100 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบประเมินพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียงแบบบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านความประพฤติทั่วไป ด้านกิจวัตรประจำวัน ด้านการควบคุมตนเอง ด้านการทำงานและด้านการเรียน อยู่ในระดับที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันเฉพาะด้านความประพฤติทั่วไปและด้านการทำงาน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และ .01

The purpose of this research was to study the Relationship Between Self-discipline and Learning Achievement of Mathayom Suksa 3 Students at Chiangmai University Demonstration School. The sample groups were 100 students in Mathayom Suksa 3 of second semester in academics year 2550 which were Random Sampling and 10 advisors and teachers from different strands . Research instrument consisted of a self-discipline evaluation form. Data were analysed by using percentage, mean, standard deviation and correlation between Self-discipline and Learning Achievement portraying in a table along with descriptive narration.

The research finding showed that all 5 types of students' self-discipline in general behavior , in everyday conduct , in self-control , in general working , and in studying fell in most frequently conducted mode.

While there was Relationship Between Self-discipline and Learning Achievement, it had statistic significance at .05 only in general behavior and in general working at .01.